



**PROGRAM DELA, FINANČNI IN KADROVSKI  
NAČRT**

**ZA LETO 2021**

Murska Sobota, januar 2021

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA si prizadeva postati SREDIŠČE ODLIČNOSTI.

Ekonomška šola Murska Sobota si prizadeva za doseganje odličnosti z razvijanjem znanja med dijaki (študenti), med učitelji in celotnim osebjem na šoli.

Za odličnost si prizadevamo na vseh 3 nivojih:

- dijaki (študenti) – razvijajo kompetence in praktično uporabna znanja,
- učitelji, predavatelji – s kakovostnim poukom in predavanji v inovativnih učnih okoljih posredujejo uporabna znanja,
- strokovno osebje skupaj z vsemi zaposlenimi – ustvarjajo stimulatívno izobraževalno okolje.

Izobražujemo kadre, ki bodo čim boljše služili razvoju družbe. V svojem delovanju se povezujemo z akterji lokalne skupnosti, državnimi inštitucijami in tudi iščemo mednarodne povezave in partnerje.

### 1.1 Vizija in vrednote Srednje šole in gimnazije

Za Ekonomsko šolo Murska Sobota je 80 let delovanja. Sledimo začrtani viziji:

**"Postali bomo *središče odličnosti* na področju vzgoje in izobraževanja za regijo in širše. Odličnost bomo dosegali z razvijanjem znanja med dijaki, učitelji in celotnim osebjem na šoli. Dijakom bomo posredovali kompetenčna in praktično uporabna znanja v inovativnem učnem okolju".**

Gradimo na medsebojnem zaupanju, odgovornosti, spoštovanju, komunikativnosti, inovativnosti, etičnosti in odprtosti. Spodbujamo ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost, iniciativnost in solidarnost. Še posebej skrbno negujemo občutek pripadnosti, kar dosegamo s strokovnim izvajanjem predpisanih programov, z zagotavljanjem kakovostne izobrazbe in razvijanjem lastnih, za šolo prepoznavnih dejavnosti, ob katerih lahko vsak posameznik v polni meri razvije svoj osebnostni in poklicni potencial. Ob tem pa želimo intenzivneje slediti potrebam gospodarstva in družbe ter izobraževati za družbeno in gospodarsko upravičene, iskane in deficitarne izobraževalne programe.

Zavzemamo se za:

- uresničevanje ciljev in doseganje standardov znanja, predpisanih z učnimi načrti in katalogi znanja za posamezne programe,
- pouk, zasnovan na sodobnih metodah dela v inovativnem in varnem učnem okolju,
- razvijanje partnerskega odnosa med dijaki, učitelji in starši,
- spodbujanje avtonomnosti in strokovne odgovornosti zaposlenih,
- spoštovanje vsakega posameznika.

### Razvojne prioritete Srednje šole in gimnazije

- strokovno izvajanje programov srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega in srednjega poklicnega izobraževanja ter strokovne gimnazije,
- uvajanje sodobnih učnih strategij - didaktičnih novosti v pouk,
- pouk po načelih formativnega spremljanja in razvoj vključujoče šole,
- ustvarjanje inovativnih učnih okolij,

- izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev za timsko delo, medpredmetno povezovanje in avtentični pouk,
- spodbujanje in krepitev kritičnega prijateljevanja učiteljev,
- skrb za stalno profesionalno usposabljanja strokovnih delavcev - razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje,
- dvig digitalne pismenosti zaposlenih,
- poudarek na povezovanju teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
- promocija vzgojno - izobraževalnih programov in poklicev, ki jih izvaja šola,
- spodbujanje raziskovalne dejavnosti učiteljev in dijakov,
- spodbujanje dijakov za sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- šolski razvojni projekti,
- vključevanje v različne nacionalne in mednarodne projekte,
- vključevanje v projekte Eko šole in Zdrave šole,
- skrb za urejeno in prijazno šolo – sodelovanje v projektu TZS »Moja dežela lepa in gostoljubna«,
- izvajanje programa za delo z nadarjenimi dijaki,
- delo z dijaki z odločbo o usmeritvi,
- razvojno načrtovanje,
- spodbujanje učiteljev in dijakov za sodelovanje v šolskih razvojnih projektih,
- učenje učenja – usmerjeno v dijake,
- dvig bralne pismenosti pri dijakih,
- spodbujanje kritičnega mišljenja pri dijakih,
- spodbujanje prostovoljstva pri dijakih in zaposlenih,
- vključenost šole v kulturna dogajanja v regiji,
- stalna skrb za prepoznavnost šole v javnosti,
- skrb za kakovost vzgojno-izobraževalnega dela in samoevalvacija,
- trajnostni razvoj,
- razvijanje ključnih kompetenc,
- inovativnost in ustvarjalnost.

V šolskem letu 2020/21 posebno skrb posvečamo:

- ✓ **formativnemu spremljanju** v podporo vsakemu dijaku in **razvoju vključujoče šole** - implementacija razvojne naloge,
- ✓ »Razvoju in udeležanju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« s projektoma:
  - **Bralna pismenost in razvoj slovenščine (OBJEM),**
  - **Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov (NA-MA),**
- ✓ **krepitevi kompetence podjetnosti** in spodbujanju prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - projekt ESS **PODVIG**,
- ✓ samoevalvaciji dela šole, kjer zasledujemo dva razvojna cilja:
  - **povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja,**
  - **razvijanje delovnih in učnih navad dijakov,**
- ✓ promocijskim dejavnostim šole.

## Mednarodna aktivnost Srednje šole in gimnazije

V vseh naših izobraževalnih programih se dijaki učijo dva tuja jezika, angleščino in nemščino. V kolikor je interes dijakov, pa šola fakultativno organizira tudi 40-urni tečaj španščine ter 70-urni tečaj madžarščine v sodelovanju z DSŠ Lendava. Velik poudarek dajemo strokovnim ekskurzijam v tujini, ki se izvajajo v skladu z izobraževalnimi programi: Toscana, Salzburg, München, Dunaj, Budimpešta, Bratislava, Berlin, Dresden... V sodelovanju z evropskimi poslanci in njihovimi asistenti ali s Socialno akademijo obiščemo Evropski parlament v Strasbourgu in Bruslju, ob tem pa obiščemo še druge prestolnice evropskih držav.

V tem šolskem letu smo še vključeni v Konzorcij srednjih ekonomskih šol. V okviru projekta mobilnosti Erasmus+ sodelujemo v projektu, ki dijakom v srednjem strokovnem, poklicno-tehniškem izobraževanju ter ekonomski gimnaziji omogoča opravljanje praktičnega izobraževanja in usposabljanja v tujini, hkrati pa pokriva tudi področji jezikovnega izpopolnjevanja ter kulturno-zgodovinskega spoznavanja dežele gostiteljice.

Cilj naše šole je, da preko vključevanja v evropske projekte, omogočimo dijakom in zaposlenim navezovanje stikov z dijaki in zaposlenimi iz drugih držav, izmenjavo izkušenj in dobrih praks z drugimi, pridobivanje novih znanj o drugih narodih znotraj Evropske unije, spoznavanje njihove kulture in tradicije.

Za lažje pridobivanje partnerjev smo se odločili za sodelovanje v Konzorciju srednjih ekonomskih šol, preko katerega imamo tudi možnost izbirati partnerje v različnih državah znotraj Evropske unije, hkrati pa smo tudi bolj konkurenčni na razpisih projektov. Iščemo partnerje, ki izvajajo programe in dejavnosti, ki lahko pomenijo nadgradnjo teoretičnih in praktičnih znanj, ki jih dijaki pridobijo v času izobraževanja na šoli in pri praktičnem izobraževanju pri delodajalcih v Sloveniji.

Naš cilj je v te projekte vključiti čim večje število dijakov, da bi na ta način izboljšali poznavanje tujih jezikov, se naučili novih tujih jezikov, prav tako pa nadgradili in izboljšali strokovno teoretična in praktična znanja, pridobljena v času izobraževanja.

V okviru praktičnega usposabljanja pridobijo dijaki praktične izkušnje v tujih podjetjih. Pridobljena znanja prenesejo v domača podjetja. Tako bodo lahko prispevali k hitrejšemu razvoju regije. Nekaterim pa bodo nova znanja, inovativnost in podjetnost omogočili razvoj poslovnih idej v okviru lastnih podjetij.

Tako dijaki kot zaposleni bodo v okviru evropskih projektov imeli priložnosti:

- pridobiti nova praktična znanja,
- izboljšati komunikacijo v tujih jezikih,
- navezati stike z dijaki, učitelji drugih šol in delodajalci v Sloveniji in tujini,
- spoznavati druge narode znotraj EU, njihovo kulturo in tradicijo,
- predstavljati našo regijo in Slovenijo v tujini,
- širiti krog potencialnih partnerjev za praktično usposabljanje v tujini,
- pridobiti certifikate, potrdila, reference o dodatnih pridobljenih znanjih in si s tem povečati možnosti zaposlitve v domačem okolju in tujini.

## 1.2 Vizija in vrednote višje šole

EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA si prizadeva postati SREDIŠČE ODLIČNOSTI.

Ekonomška šola Murska Sobota Višja strokovna šola si prizadeva za doseganje odličnosti z razvijanjem znanja med študenti, med predavatelji in celotnim osebjem na šoli.

Za odličnost si prizadevamo na vseh 3 nivojih:

- študenti – razvijajo kompetence in praktično uporabna znanja,
- predavatelji – s kakovostnim pedagoškim delom posredujejo znanja,
- strokovno osebje skupaj z vsemi zaposlenimi – ustvarja stimulatивно izobraževalno okolje.

Izobražujemo kadre, ki bodo čim boljše služili družbe. V svojem delovanju se povezujemo z akterji lokalne skupnosti, državnimi inštitucijami in tudi iščemo mednarodne povezave in partnerje. Šola spodbuja vseživljenjsko izobraževanje, omogoča razvoj in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti.

Zastavljeno vizijo in poslanstvo uresničujemo z več strategijami:

**Strategija rasti in razvoja** - prizadevanje za nove izobraževalne programe po horizontali in vertikali.

**Strategija individualne naročniške ponudbe** - prilagajanje izobraževalnih dejavnosti posameznikom in uporabnikom.

**Konformistična strategija** - prizadevamo si za konkurenčnost na trgu izobraževalnih storitev.

**Prizadevamo si za ustvarjanje sinergije z vsemi potenciali zavoda.**

**Strategija vodilnosti s stroškovno učinkovitostjo.**

**Skrb za študente** - soustvarjanje politike zavoda s sodelovanjem v organih zavoda. Pomoč študentom pri zagotavljanju praktičnega izobraževanja, poklicno usmerjanje in svetovanje, zagotavljanje možnosti nadaljnega izobraževanja in študija vse do pridobitve bolonjskega magisterija s področja komerciale, možnost vključitve v Alumni klub in Karierni center. Individualno obravnavanje študentov.

Vrednote višje strokovne šole so:

- zaupanje,
- vztrajnost,
- odgovornost,
- komunikativnost,
- inovativnost, znanje,
- kompetenčnost,
- etičnost,
- ažurnost.

## 2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

### 2.1 Opis organiziranosti zavoda

Ekonomška šola Murska Sobota je javni vzgojno – izobraževalni zavod, ki je bil ustanovljen dne 02.10.1939.

Zavod vodi kot poslovni organ direktor zavoda, ki je hkrati ravnatelj organizacijske enote Višja strokovna šola. Organizacijsko enoto Srednja šola in gimnazija vodi ravnatelj. Ravnatelju Srednje šole in gimnazije pomaga namestnica ravnatelja, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnatelj in ki so opisane v aktu o sistematizaciji.

Zavod ima dve organizacijski enoti:

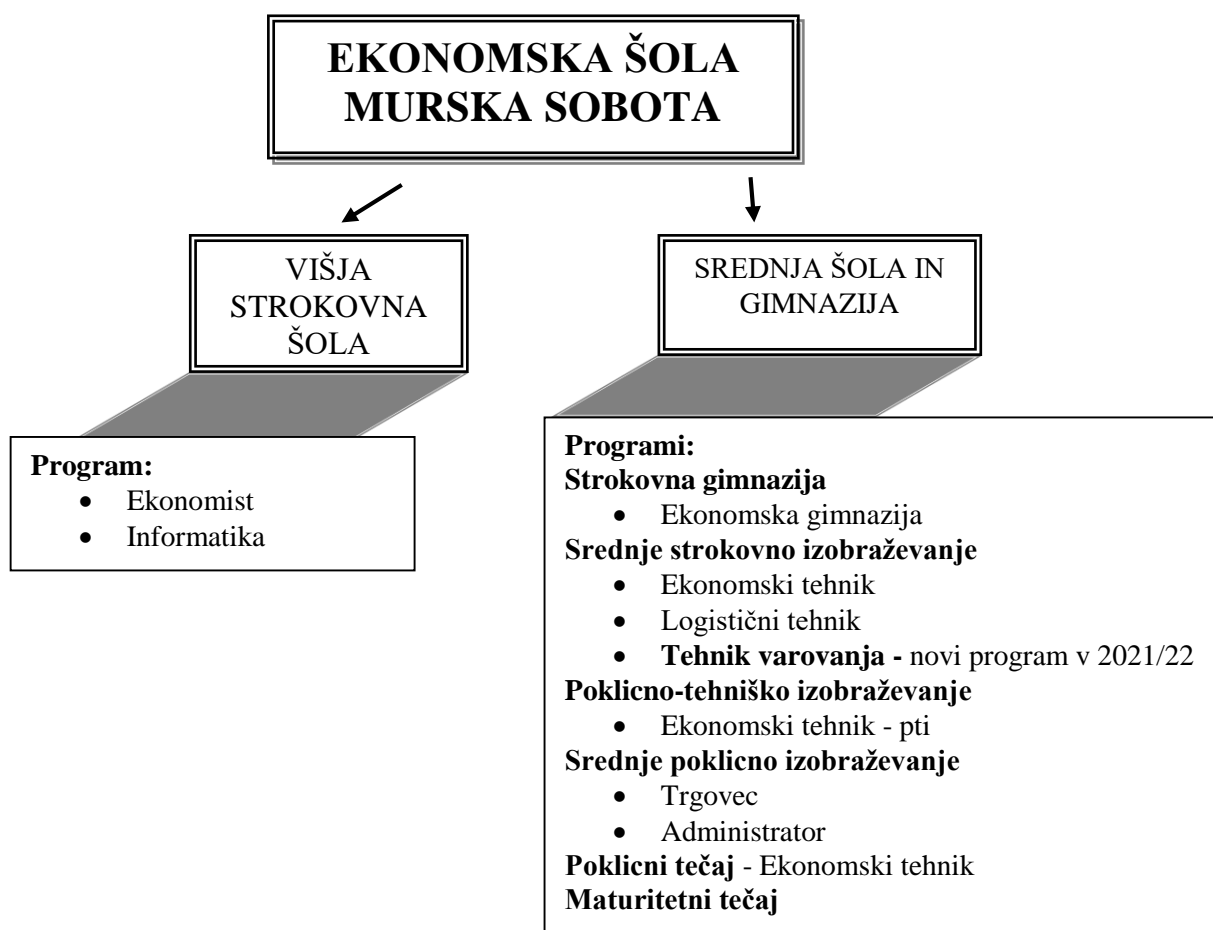
- Srednjo šolo in gimnazijo in
- Višjo strokovno šolo.

Zavod opravlja javno službo na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- srednješolsko splošno izobraževanje,
- višješolsko izobraževanje,
- dejavnost knjižnice.

Poleg tega zavod opravlja tudi druge dejavnosti, povezane z vzgojo in izobraževanjem (drugo izobraževanje, izobraževanje odraslih, oskrbo s toplo vodo, fotokopiranje, splošna tajniška opravila, izdajanje knjig, prevajanje, raziskovalno dejavnost, podjetniško in poslovno svetovanje, izdajanje časopisov, revij in periodike).

Ekonomška šola Murska Sobota ima dve organizacijski enoti:



Šola je verificirana za izvajanje naslednjih vzgojno-izobraževalnih programov oziroma poklicev:

PROGRAM	POKLIC
<b>SREDNJA ŠOLA IN GIMNAZIJA</b>	
Ekonomska gimnazija	-
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Tehnik varovanja (ssi)	Tehnik varovanja - V. stopnja
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Trgovec	Prodajalec - IV. stopnja
Administrator (samo izobraževanje odraslih)	Administrator – IV. stopnja
Maturitetni tečaj (samo izobraževanje odraslih)	
Poklicni tečaj - Ekonomski tehnik (samo izobraževanje odraslih)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
<b>VIŠJA STROKOVNA ŠOLA</b>	
Ekonomist	Ekonomist – VI/1
Informatika	Informatika – VI/1

## 2.2 Zunanje okolje zavoda

Pomurje se po večini kazalnikov ekonomskega in socialnega razvoja uvršča na rep slovenskih regij. V pomurski statistični regiji je v letu 2016 živel 6 % prebivalcev Slovenije. Regija je izstopala po najnižjem naravnem prirastu (-3,5 na 1000 prebivalcev). V Pomurju je bilo tudi podpovprečno število študentov na 1000 prebivalcev (33); tudi delež terciarno izobraženih prebivalcev (25-64 let) je bil najnižji (19 %). Pomurska regija sodi med manj razvite slovenske regije. Stopnja tveganja revščine je v Pomurju 14,9 % (v % oseb), kar jo uvršča med eno od socialno najbolj ogroženih regij; 8 % gospodinjstev je prejelo materialno ali denarno pomoč dobrodelnih organizacij. V pomurski statistični regiji je bilo ustvarjenega 3,8 % nacionalnega BDP-ja. BDP na prebivalca je znašal 13.232 EUR (slovensko povprečje je bilo 19.576 EUR na prebivalca). Povprečna mesečna bruto plača na zaposlenega v letu 2016 je bila s 1.412 EUR v Pomurski regiji poleg Zasavske in Notranjsko-kraške regije najnižja in je predstavljala le 92 % povprečne slovenske bruto plače.

Gospodarski položaj regije se počasi izboljšuje, a še zmeraj beležimo nizek BDP na prebivalca, ki je v letu 2017 znašal 13.978 EUR in je bil izrazito nižji od slovenskega povprečja (20.815 EUR). Prav tako je za Pomurje značilen najnižji razpoložljivi dohodek na prebivalca (v letu 2016 je znašal 10.584 EUR, v Sloveniji povprečno 11.248 EUR) (RRP osnutek 17 11 2020.pdf (sharepoint.com)).

Pomurska regija že več let izstopa po najvišji stopnji brezposelnosti. Stopnja brezposelnosti je bila v letu 2016 10,80 %. Struktura brezposelnih po stopnji izobrazbe se v zadnjih letih bistveno ne spreminja.

Pomurje je tudi regija z najvišjo stopnjo registrirane brezposelnosti v državi, ki je februarja 2020 znašala 13,3 %. Regija ima že več kot desetletje negativni skupni prirast prebivalstva, ki je največji v državi, povprečna starost v Pomurju pa je najvišja med slovenskimi regijami in znaša 45,2 let (RRP osnutek 17 11 2020.pdf (sharepoint.com)).

V Pomurju največji delež v strukturi brezposelnih predstavljajo osebe z osnovnošolsko izobrazbo, in sicer 49,8 %, kar je za 12,5 odstotnih točk nad slovenskim povprečjem. Najmanjši delež brezposelnih oseb je z višjo in visokošolsko izobrazbo, in sicer samo 6,5 %, kar je 4,6 odstotne

točke pod slovenskim povprečjem. Znano dejstvo, da iskalci dela z višjo stopnjo izobrazbe lažje dobijo zaposlitev, se potrjuje tudi tu. Med številnimi pogoji za zaposlitev delodajalci največ pozornosti namenjajo prav izobrazbi.

Povprečna starost prebivalcev je bila v letu 2016 44,5 leta, kar je največ med vsemi statističnimi regijami. Število študentov na 1.000 prebivalcev (33) je bilo v tej regiji nižje od slovenskega povprečja; število študentk na 100 študentov pa je bilo v Pomurju najvišje (152 študentk na 100 študentov). Stopnja brezposelnosti je bila v 2016 10,8-odstotna, še višja je bila samo med ženskami, 14,2-odstotna. Povprečna mesečna neto plača v 2016 je bila v tej regiji tretja najnižja med regijami (940 EUR). 7 % gospodinjstev v tej regiji je prejelo materialno ali denarno pomoč dobrodelnih organizacij; delež takih gospodinjstev je bil enak v koroški (7 %), še višji pa v zasavski regiji (9 %). Stopnja rodnosti (povprečno število živorojenih otrok na žensko v rodni dobi) je bila v 2016 najvišja v statistični regiji jugovzhodna Slovenija, 1,81, najnižja pa v pomurski, 1,44. Slovensko povprečje je bilo 1,58.

V Pomurju je bil v letu 2016 najnižji naravni prirast v Sloveniji (-3,5 na 1000 prebivalcev), v Osrednji Sloveniji +2,7. Skupni prirast je bil v Pomurju -5,2 na 1000 prebivalcev, v Osrednji Sloveniji +4,9. V Sloveniji se je za primerjavo v letih 2008-2017 število prebivalcev povečalo za 40.029. V Osrednji Sloveniji je bil v letu 2016 naravni prirast +2,7 in skupni prirast +4,9 na 1000 prebivalcev.

**V letih 2008-2017 je Pomurje doživelo največjo izgubo prebivalstva v primerjavi z drugimi regijami.**

Iz tabele 1 je razvidno, da se je **število prebivalcev zmanjšalo za 6.347 (2926 naravni demografski upad, 3421 migracije) ali za več kot 5 %.**

V letu 2018 se je trend zmanjšanja števila prebivalcev v Pomurju še nadaljeval; v veliki meri zaradi dvojnih obdavčitev dnevnikih migrantov, ki so se množično odseljevali z celimi družinami v sosednjo Avstrijo.

Tabela 1: Število prebivalcev v Pomurju

Leto	Število prebivalcev
1990	131.272
2008	120.357
2015	116.434
2016	115.818
2017	114.010

Vir: SURS

Trend izrazitega zmanjševanja prebivalstva v regiji prikazuje slika 1.



Slika 1: Trend zmanjševanja prebivalstva v Pomurju od leta 1990



**Kljub temu, da se je število prebivalcev na državni ravni v desetih letih povečalo za nekaj več kot dva odstotka, se je število prebivalcev Pomurja zmanjšalo za kar 4,8 odstotkov. Do leta 2027 bo Pomurcev, v primerjavi z letošnjim letom, že za kar 6.000 manj.**

V Pomurski statistični regiji je leta 2008 živel 120.357 prebivalcev, kar predstavlja 5,5 % vseh prebivalcev Slovenije. V desetih letih se je število prebivalcev na ravni države povečalo za 2,1 %, število prebivalcev v Pomurju pa zmanjšalo za 4,8 %. Glede na dosedanje spreminjanje števila prebivalstva lahko s 95 % verjetnostjo predvidevamo, da se bo število prebivalstva v pomurski statistični regiji še naprej zniževalo in bo leta 2027 znašalo približno 109.450 prebivalcev.

Izsledki demografskih analiz kažejo, da je starajoča se družba eden ključnih izzivov Pomurja, ki se kaže tako v povečevanju izdatkov za socialne transferje in zdravstvo kakor tudi v vse večjih kadrovskih primanjkljajih, s katerimi se sooča gospodarstvo, deloma pa tudi javni sektor in nevladne organizacije ([RRP\\_osnutek\\_17\\_11\\_2020.pdf \(sharepoint.com\)](#)).

Leta 2018 je v Pomurju živel 13,3 odstotkov prebivalstva starega 0-14 let, 64,9 odstotkov prebivalcev starih 15-64 let ter 21,8 odstotkov prebivalcev starih 65 ali več let. Glede na obstoječe podatke lahko s 95 odstotno verjetnostjo predvidevamo, da se bo delež prebivalcev starih 0-14 let še naprej zniževal in bo leta 2027 znašal 12 odstotkov, prav tako se bo zniževal delež prebivalcev starih 15-64 let, ki bo leta 2027 predvidoma znašal 56 odstotkov, delež prebivalcev starih 65 let ali več pa se bo povečeval in bo leta 2027 znašal 32 odstotkov. Izsledki demografskih analiz kažejo, da je starajoča se družba eden ključnih izzivov Pomurja, ki se kaže v vse večjih kadrovskih primanjkljajih, s katerimi se sooča gospodarstvo in izobraževalne ustanove v pomanjkanju učencev, dijakov in študentov.

## IZOBRAŽEVANJE

Izobrazbena struktura Pomurja je v primerjavi z izobrazbeno strukturo Slovenije slabša, a se počasi izboljšuje. V Pomurju ima največji delež prebivalcev med 25 in 65 letom starosti še vedno le osnovnošolsko izobrazbo (32,4 %), najmanjši delež prebivalcev pa višjo ali visoko izobrazbo (16,8 %). Srednjo izobrazbo ima 27,3 % prebivalcev, medtem ko ima nižjo ali poklicno izobrazbo 23,5 % prebivalcev.

Število študentov na 1.000 prebivalcev v Pomurju upada. V študijskem letu 2017/18 je bilo 31 študentov/1.000 prebivalcev, medtem ko je bilo v študijskem letu 2010/11 45 študentov/1.000 prebivalcev, kar je predvidoma posledica manj številnih generacij rojenih po letu 1990 ([RRP\\_osnutek\\_17\\_11\\_2020.pdf \(sharepoint.com\)](#)).

Podatki iz tabele 2 kažejo, da je v Pomurju vključenih v formalno izobraževanje 32,43 dijakov na 1000 prebivalcev, v Sloveniji pa 34,71. Število študentov, ki so vključeni v formalno izobraževanje je samo 28,58 na 1000 prebivalcev, v primerjavi s Slovenijo, kjer je ta številka občutno višja 36,61.

Navedeni podatki kažejo, da je v Pomurju veliko kandidatov, ki bi lahko svoje izobraževanje nadaljevali na višji stopnji. Tudi število študentov višjega strokovnega izobraževanja je pod slovenskim povprečjem.

Tabela 2: Število vključenih v formalno izobraževanje na 1000 prebivalcev po vrsti programa in statistični regiji stalnega prebivališča v šolskem/študijskem letu 2019-2020

	Slovenija	Pomurje
Dijaki nižje poklicno izobraževanje	0,52	0,21
Dijaki srednje poklicno izobraževanje	5,82	6,26
Dijaki srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje	16,32	17,17
Dijaki srednje splošno izobraževanje	12,05	8,79
<b>Dijaki skupaj</b>	<b>34,71</b>	<b>32,43</b>
Študenti višje strokovno izobraževanje	5,09	4,53
Študenti visokošolsko izobraževanje (1. stopnja)	20,01	15,20
Študenti visokošolsko izobraževanje (2. stopnja)	9,94	7,84
Študenti visokošolsko izobraževanje (3. stopnja)	1,58	1,01
<b>Študenti skupaj</b>	<b>36,61</b>	<b>28,58</b>

Vir:

Število vključenih v formalno izobraževanje na 1000 prebivalcev po: ŠOLSKO LETO, STATISTIČNA REGIJA STALNEGA PREBIVALIŠČA, VRSTA PROGRAMA. SiteTitle

Tabela 3: Primerjava števila otrok v vrtcih, učencev v OŠ in števila dijakov v letih 2008 in 2016

Leto	2008	2016
Število otrok v vrtcih	3458	3875
Število učencev v OŠ	9101	8844
Število dijakov	4960	3725

Vir: SURS

Primerjava pokaže, da je v primerjanem obdobju zmanjšalo število dijakov za 1.235.

### Srednješolski izobraževalni sistem

V regiji je prisotnih 8 srednjih šol, s programi srednjega poklicnega in strokovnega šolstva ter splošnoizobraževalnimi programi. Največje srednješolsko središče je v Murski Soboti, srednje šole pa še v Lendavi, Ljutomeru in Radencih. Zaradi slabše prilagojenosti poklicnega in strokovnega šolstva dejanskim potrebam trga dela v regiji, hkrati pa nepriljubljenosti poklicev, kar je posledica

situacije v tradicionalni industriji (npr. tekstilna) so nekateri srednješolski programi celo ugasnili (npr. tekstilstvo).

### **Višješolski in visokošolski izobraževalni sistem**

V regiji je višja strokovna šola, kjer izvajamo višješolska študijska programa ekonomist in informatika. Sosednja Srednja poklicna in tehnična šola je dislokacijska enota višje strokovne šole iz Novega mesta, kjer se izvaja študijski program strojništva v obliki študija na daljavo. V regiji imamo tudi dislocirano enoto Fakultete za kmetijstvo iz Maribora, kjer se izvaja visokošolski strokovni program »management v agroživilstvu in razvoj podeželja«. V Murski Soboti izvaja Evropski center Maribor tudi izredni visokošolski študijski program fizioterapija. Število študentov na 1.000 prebivalcev (33) je bilo v tej regiji nižje od slovenskega povprečja; število študentk na 100 študentov pa je bilo v Pomurju najvišje (152 študentk na 100 študentov).

Šolski okoliš šole je celotno Pomurje, saj smo edina šola s sedežem na tem področju, ki izvaja višješolske programe. Nekaj višjih šol iz drugih regij izvaja študij na daljavo, ki trenutno vključuje manjše število študentov.

### **SWOT ANALIZA VSŠ**

<b>Prednosti</b>	<b>Slabosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• moderna in urejena šola s tradicijo</li> <li>• uspešni diplomanti</li> <li>• vpetost v družbo in prepoznavnost</li> <li>• prenovljeni, raznovrstni in gospodarstvu prilagojeni študijski programi</li> <li>• zgledno sodelovanje z lokalno skupnostjo (projekti MO MS) in ostalimi socialnimi partnerji</li> <li>• tutorstvo in pomoč študentom</li> <li>• projekti študentov</li> <li>• vzpostavljena vertikala do strokovnega magisterija</li> <li>• razvit sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podnormativni oddelki zaradi izbirnosti modulov</li> <li>• podaljševanje časa študija s ponovnim vpisom</li> <li>• premalo aplikativnih projektov v sodelovanju s podjetji</li> <li>• pasivnost študentov</li> </ul>
<b>Priložnosti</b>	<b>Nevarnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodelovanje v mednarodnih projektih, mednarodna izmenjava študentov in predavateljev</li> <li>• aktivno sodelovanje s podjetji, PGZ, CPI, ZRSS, MIZŠ</li> <li>• okrepitev sodelovanja s podjetji</li> <li>• okrepitev sodelovanja z diplomanti v okviru kluba diplomantov</li> <li>• obmejna lega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upad števila dijakov do leta 2030</li> <li>• težak ekonomski in socialni položaj regije</li> <li>• premalo delovnih mest za diplomante naše šole</li> <li>• zniževanje števila vpisnih mest za redni in izredni študij</li> <li>• sprememba financiranja MIZŠ</li> <li>• sprememba zakonodaje</li> </ul>

## SWOT ANALIZA SŠiG

Prednosti	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"><li>• moderna in urejena šola s tradicijo,</li><li>• uspešni diplomanti,</li><li>• skrb za ekologijo – "Eko šola" in zdravje "Zdrava šola",</li><li>• projekti ESS, šolski razvojni projekti,</li><li>• pestra ponudba interesnih dejavnosti,</li><li>• zgledno sodelovanje z lokalnim okoljem (MOMS, Pomurski tehnološki park, PGZ, podjetji) in ostalimi socialnimi partnerji,</li><li>• odlični materialni pogoji za izobraževanje,</li><li>• izobraževanje in usposabljanje dijakov v tujini v okviru ERASMUS+,</li><li>• vzpostavljena vertikala od SPI do VSŠ,</li><li>• kompetenčni učitelji,</li><li>• uporaba sodobnih IKT pri pouku,</li><li>• motiviranost za delo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podnormativni oddelki in s tem povezano financiranje javne službe,</li><li>• dijaki v programih SPI, ki imajo med izobraževanjem učne in druge težave opuščajo izobraževanje,</li><li>• porast deleža dijakov s posebnimi potrebami,</li><li>• težak ekonomski in socialni položaj regije,</li><li>• nesodelovanje srednjih šol pri predlogih razmeščanja novih izobraževalnih programov in s tem povezana mreža šol v regiji.</li></ul>
Priložnosti	Nevarnosti
<ul style="list-style-type: none"><li>• sodelovanje v mednarodnih projektih, mednarodna mobilnost dijakov in učiteljev,</li><li>• aktivno sodelovanje s podjetji v regiji,</li><li>• razmestitev novih izobraževalnih programov,</li><li>• šola kot učeča se organizacija,</li><li>• uvajanje sodobnih oblik in metod poučevanja,</li><li>• inovativna učna okolja,</li><li>• dvig poklicnih kompetenc učiteljev,</li><li>• razvojne naloge in projekti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upad števila dijakov,</li><li>• vpis dijakov izven regije in v tujino,</li><li>• vpis dijakov v izobraževalne programe, ki jih šole v regiji ne izvajamo,</li><li>• premalo delovnih mest za diplomante naše šole,</li><li>• vpliv pričakovane dolgotrajne brezposelnosti na vpis v izobraževalne programe, ki izobražujejo za suficitarne poklice,</li><li>• tehnološki presežki v zavodu,</li><li>• nezadostno financiranje javne službe</li></ul>

### 2.3 Izobraževalna dejavnost za redno vpisane dijake/štoludente (za "mladino")

a) Podatki o izobraževalni dejavnosti za redno vpisane dijake v šol. letu 2020/2021

#### Izobraževalni programi

V šol. l. 2020/21 Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja šola in gimnazija izvaja naslednje izobraževalne programe za redno vpisane dijake:

- strokovna gimnazija:  
**EKONOMSKA GIMNAZIJA**
- srednje strokovno izobraževanje:  
**LOGISTIČNI TEHNIK**  
**EKONOMSKI TEHNIK**
- poklicno-tehniško izobraževanje:  
**EKONOMSKI TEHNIK**
- srednje poklicno izobraževanje:  
**TRGOVEC**

Vsi programi (ssi, pti, spi) so prenovljeni, kreditno ovrednoteni in modularno zasnovani, 20% programa predstavlja odprti kurikulum, ki ga šola oblikuje v sodelovanju s socialnimi partnerji v okolju.

V program ekonomske gimnazije smo uvedli posodobljene učne načrte, več poudarka je na medpredmetnem povezovanju in timskem poučevanju ter interdisciplinarnosti. Stremimo k ustvarjanju inovativnih in varnih učnih okolij. Dijaki se udeležujejo tudi 3- tedenskega

usposabljanja v tujini v okviru projekta mobilnosti Erasmus+. Dijaki gimnazije so vključeni v projekte OBJEM (dvig bralne pismenosti), NAMA (dvig naravoslovno-matematične pismenosti) ter projekt PODVIG (krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah), dijaki srednjega strokovnega izobraževanja pa v projekta NA-MA ter OBJEM. Aktivno implementiramo zaključke razvojne naloge formativnega spremljanja v podporo vsakemu dijaku in razvoju vključujoče šole.

### Podatki o številu vpisanih dijakov

V šol. l. 2020/21 imamo na šoli vpisanih **302** (285)<sup>1</sup> dijakov v **9** (8) samostojnih oddelkih, **1** (2) kombiniranih oddelkih (2ET in 2LT) ter **6** (5) skupinah. Število dijakov se je povečalo za **17** (21) glede na prejšnje šol. leto. Povečal se je vpis v 1. letnik programov ekonomska gimnazija, ekonomski ter logistični tehnik, zmanjšal pa v programu trgovec.

V programu **ekonomske gimnazije** imamo **68** (67) dijakov v 3 (3) oddelkih in 1 (1) skupini. Dijakov je za **1** več kot v šol. l. 2019/20.

V programu **ekonomski tehnik** (SSI) se je število dijakov glede na predhodno šolsko leto povečalo za **14** (2), v **3** (2) oddelkih in **1** (2) kombiniranem oddelku imamo vpisanih **108** (94) dijakov. V prvi letnik smo vpisali **28** (24) dijakov.

V programu ekonomski tehnik (PTI) se je število dijakov glede na prejšnje leto zmanjšalo za 5. Dijaki se izobražujejo v **2** skupinah, skupaj jih je **11** (16).

Pouk kombiniramo v povezovanju s tretjim in četrtem letnikom SSI ekonomski tehnik in kombiniranju strokovnih modulov med letnikoma izobraževanja.

V programu logistični tehnik se je število vpisanih dijakov glede na prejšnje šolsko leto **povečalo za 7**. Dijaki se izobražujejo v **1** oddelku, **2** skupinah ter **1** kombiniranem oddelku z ekonomskim tehnikom, skupaj jih je **55** (48). V prvi letnik je vpisanih **14** (8) dijakov.

V programu trgovec je število dijakov enako glede na preteklo šolsko leto. Dijaki se izobražujejo v dveh oddelkih in skupini, skupaj jih je **60** (60).

### Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2020/2021 je v naše izobraževalne programe z odločbo o usmeritvi usmerjenih **30** (27) dijakov s posebnimi potrebami, 3 več kot v predhodnem šolskem letu. Dijaki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP). Izvajanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami poteka zelo različno. Vsi usmerjeni dijaki imajo določene prilagoditve pri pouku glede na individualiziran program, pri vseh pa se izvajajo tudi ure dodatne strokovne pomoči.

### Dijaki po oddelkih in smereh izobraževanja

#### A. Prvi letniki

Program	Poklic	Odd./sk.	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>1. A</b>	19
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>1. C</b>	28
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>1. D</b>	14
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>1. E</b>	14
<b>ODELKOV/SKUPIN</b>		<b>2/2</b>	<b>75 (75)</b>

<sup>1</sup> V oklepajih ( ) so zaradi primerjave vpisa dijakov še podatki za šol. leto 2019/20

## B. Drugi letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	2. A	18
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	2. C	23
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	2. D	9
Trgovec (spi)	Prodajalec	2. E	24
<b>ODELKOV/SKUPIN</b>		<b>3/1</b>	<b>74 (79)</b>

## C. Tretji letniki

Program	Poklic	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	3. A	18
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	3. C	29
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	3. D	9
Trgovec (spi)	Prodajalec	3. E	22
<b>ODELKOV/SKUPIN</b>		<b>3/1</b>	<b>78 (75)</b>

## Č. Četrți letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	4. A	13
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	4. C	28
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	4. D	23
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	1. G	6
<b>ODELKOV/SKUPIN</b>		<b>2/2</b>	<b>70 (51)</b>

## D. Peti letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	2. G	5
<b>ODELKOV/SKUPIN</b>		<b>0/1</b>	<b>5 (5)</b>

## IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Izobraževanje odraslih poteka v naslednjih javno veljavnih izobraževalnih programih:

- Ekonomska gimnazija
- Maturitetni tečaj
- Poklicni tečaj - ekonomski tehnik
- Ekonomski tehnik- ssi
- Ekonomski tehnik- pti
- Logistični tehnik - ssi
- Trgovec - spi
- Administrator

V šolskem letu 2020/2021 se po posameznih izobraževalnih programih izobražuje 68 (68) kandidatov:

### A. Ekonomska gimnazija

Program	Poklic	Skupina	št. udeležencev
Ekonomska gimnazija	-	-	0 (1)

**B. Maturitetni tečaj**

Program	Poklic	Skupina	št. udeležencev
Maturitetni tečaj	-	-	<b>0</b> (11)

**C. Poklicni tečaj**

Program	Poklic	Skupina	št. udeležencev
Poklicni tečaj	Ekonomski tehnik	-	<b>6</b> (4)

**Č. Program ekonomski tehnik-ssi**

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	-	<b>17</b> (11)

**D. Program ekonomski tehnik - pti**

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	-	<b>6</b> (4)

**E. Program logistični tehnik - ssi**

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Logistični tehnik	Logistični tehnik	-	<b>12</b> (14)

**F. Program trgovec/prodajalec - spi**

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Trgovec	Prodajalec	-	<b>15</b> (13)

**G. Program administrator - spi**

Program	Poklic	Razredi	št. udeležencev
Administrator	Administrator	-	<b>8</b> (10)

**VPIS V ŠOL. LETU 2021/22 IN NAČRT VPISA V ZAČETNI LETNIK V ŠOLSLEM LETU 2022/23**

Načrtujemo, da bo v šolskem letu **2021/22** število vpisanih dijakov **večje** kot v šol. l. 2020/21 za cca. **20** dijakov. Dijaki se bodo izobraževali v **10** oddelkih **1** kombiniranem oddelku ter **6** skupinah. Skupaj jih bo predvidoma okrog **322** (302).

V programu ekonomske gimnazije bodo **4** oddelki. Ocenjujemo, da se bo skupno število dijakov **povečalo** iz letošnjih 68 na cca. 76.

Načrtujemo, da bodo v programu ekonomski tehnik (SSI) **4** (3) oddelki in **0** (1) kombiniranih oddelkov. Število dijakov bo predvidoma **108** (105).

V programu logistični tehnik (SSI) bo predvidoma 1 kombinirani oddelek ter 3 skupine. Skupno število dijakov bo predvidoma **47** (52).

V novem programu tehnik varovanja (SSI) bo predvidoma v 1. letniku kombinirani oddelek z LT. Skupno število dijakov bo predvidoma **15**.

V programih srednjega poklicnega izobraževanja trgovec načrtujemo 2 oddelka in skupino. Skupno število dijakov bo predvidoma **53** (66).

V programu ekonomski tehnik (PTI) bo število dijakov predvidoma **17**, izobraževali se bodo v 2 skupinah.

### **Predviden vpis v šol. l. 2021/22**

#### **A. Prvi letniki**

<b>Program</b>	<b>Poklic</b>	<b>Odd./sk.</b>	<b>Št. dijakov</b>
Ekonomska gimnazija	-	<b>1. A</b>	20
Tehnik varovanja	Tehnik varovanja	<b>1. B</b>	15
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>1. C</b>	26
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>1. D</b>	15
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>1. E</b>	18
<b>ODD/KOM. ODD/ SKUP.</b>		<b>3/1/0</b>	<b>94 (77)</b>

#### **B. Drugi letniki**

<b>Program</b>	<b>Poklic</b>	<b>Razredi</b>	<b>Št. dijakov</b>
Ekonomska gimnazija	-	<b>2. A</b>	20
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>2. C</b>	30
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>2. D</b>	13
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>2. E</b>	13
<b>ODELKOV/SKUPIN</b>		<b>3/1</b>	<b>76 (74)</b>

#### **C. Tretji letniki**

<b>Program</b>	<b>Poklic</b>	<b>Razredi</b>	<b>Št. dijakov</b>
Ekonomska gimnazija	-	<b>3. A</b>	18
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>3. C</b>	23
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>3. D</b>	10
Trgovec (spi)	Prodajalec	<b>3. E</b>	25
<b>ODELKOV/SKUPIN</b>		<b>3/1</b>	<b>76 (78)</b>



### Č. Četrți letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomska gimnazija	-	<b>4. A</b>	18
Ekonomski tehnik (ssi)	Ekonomski tehnik	<b>4. C</b>	29
Logistični tehnik (ssi)	Logistični tehnik	<b>4. D</b>	9
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	<b>1. G</b>	15
<b>ODELKOVSUPIN</b>		<b>1/3</b>	<b>71 (70)</b>

### D. Peti letniki

Program	Poklic/smer	Razredi	Št. dijakov
Ekonomski tehnik (pti)	Ekonomski tehnik	<b>2. G</b>	6
<b>ODELKOVSUPIN</b>		<b>0/1</b>	<b>5 (6)</b>

Ekonomska šola Murska Sobota od l. 2008 razpolaga z novo, sodobno opremljeno šolo, ki nudi odlične pogoje za izvajanje pedagoškega procesa v inovativnem in varnem učnem okolju z najsodobnejšo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. V dopoldanski izmeni lahko pouk izvajamo za cca. **700** dijakov v 25 normativnih oddelkih.

Zaradi deficitarnih poklicev tehnične stroke, pomanjkanja delovnih mest na področju ekonomsko-poslovnih ter administrativnih poklicev, predvsem pa tudi zaradi demografskih trendov ter migriranja družin v tujino, se je vpis dijakov na našo šolo v preteklih letih občutno zmanjšal, rahel pozitivni trend smo zabeležili ponovno v šolskih letih 2018/19, 2019/20 ter 2020/21. V šol. l. 2016/17 se je število vpisanih dijakov glede na prejšnje šol. leto zmanjšalo za 52, v šol. l. 2017/18 za 3, v šol. letu 2018/19 povečalo za 17, v šol. l. 2019/20 za 22, v šol. l. 2020/21 pa za 17. Predvidoma bo večji vpis tudi v šol. letu 2021/22 **za okrog 20 dijakov**. Po podatkih MIZŠ je v generaciji devetošolcev pomurske regije za 2 več otrok kot v preteklem šolskem letu. Šola zaključuje 934 učencev.

Način financiranja iz javnih sredstev po metodologiji MOFAS nam zaradi pod normativnih oddelkov ne zagotavlja pokrivanja stroškov dela in materialnih stroškov poslovanja. V zadnjih štirih letih smo optimizirali materialne stroške poslovanja. V letu 2014 smo na Srednji šoli in gimnaziji iz poslovnih razlogov odpovedali pogodbo o zaposlitvi sedmim strokovnim delavcem v celoti in dvema polovično, v letu 2015 eni strokovni delavki v celoti, v letu 2017 eni strokovni delavki polovico zaposlitve, vendar pogodbe za polovični delovni čas ni sprejela, zato ji je pogodba o zaposlitvi prenehala v celoti, v januarju 2018 pa je ena delavka odpovedala pogodbo o zaposlitvi sama, ker se je zaposlila na drugi srednji šoli. V letu 2019 smo odpovedali zaposlitev 2 zaposlenima; delavki na Srednji šoli in gimnaziji v obsegu 50 % in predavatelju na VSS v celoti. V letu 2020 so se 3 delavke prezaposlile na drugih VIZ-ih. Kar **8** naših strokovnih delavcev v šol. letu 2020/21 dopolnjevalo učno obvezo v drugih VIZ v skupnem obsegu 262%, vključno z dopolnjevanjem na Višji strokovni šoli pa 292%, kar predstavljalo **3** delovnih mest. Presežek odhodkov nad prihodki pokrivamo iz presežkov preteklih let.

V letu 2017 je bila Srednja šola in gimnazija prvič dofinancirana v znesku 279.947 EUR, v letu 2018 v znesku 251.404,37 EUR, v letu 2019 v znesku 229.555 EUR ter v letu 2020 v znesku 164.293. Dofinanciranje v znesku **119.690 EUR** bo potrebno tudi v letu 2021.

V preteklih šolskih letih smo MIZŠ predlagali razmestitev novih izobraževalnih programov (tehniška gimnazija- smer biotehnologija, umetniška gimnazija- smer sodobni ples, farmacevtski tehnik, gradbeni tehnik, medijski tehnik). Za vse programe smo pripravili elaborate in si pridobili ustrezna soglasja. Žal nismo bili uspešni, čeprav smo izkazali izpolnjevanje materialnih in kadrovskih pogojev, ter pridobili potrebna soglasja lokalne skupnosti, podjetij v regiji, Pomurske gospodarske zbornice ter Kmetijsko-gozdarske zbornice. Predvsem v gradbeni panogi v regiji primanjkuje domačega kadra. Gradbena podjetja in Pomurska gospodarska zbornica so nas podpirali v prizadevanjih za pridobitev novega programa srednjega strokovnega izobraževanja gradbeni tehnik v šol. letu 2018/19, saj bi na ta način odprli pot tudi drugim 3- letnim programom gradbene stroke, ki bi se izvajali v vajeniški obliki, dijaki pa bi imeli možnost izobraževanja v domači regiji. Žal pri MIZŠ nismo dobili soglasja za razpis programa, čeprav trenutno največji gradbinec v Sloveniji prihaja iz Pomurja. Smo pa dobili odobritev novega programa srednjega strokovnega izobraževanja Tehnik varovanja v obsegu 28 vpisnih mest v šol. l. 2021/2022.

Po izbirnosti izobraževalnih programov je naša regija v depriviligiranem položaju v primerjavi z drugimi regijami v državi. Tako ne ponujamo vzgojno-izobraževalnih programov gradbene stroke, razen nekaterih na DSSŠ Lendava, na katero pa se dijaki, ki ne prihajajo iz dvojezičnih območij redko vpisujejo. Prav tako ne ponujamo nekaterih drugih programov s področja živilsko predelovalne panoge, kemije, farmacije, veterine...

Dijaki se zaradi tega odločajo za šolanje v drugih regijah ali odhajajo v sosednjo Avstrijo, kar je dodatni hendikep za srednješolsko izobraževanje v regiji.

### **Predlog šole za vpis v izobraževalne programe v šol. l. 2022/23**

Na podlagi 13. člena Zakona o gimnazijah in 1. odstavka 27. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju bomo MIZŠ za vpis v izobraževalne programe predlagali:

1. Predlog šole k obsegu vpisa v šol. l. 2022/23 v programe za mladino, ki se ne bo razlikoval od obsega, razpisanega za šol. leto 2021/22:

Program	Predlog vpisnih mest
Ekonomska gimnazija	28
Ekonomski tehnik- ssi	28
Logistični tehnik- ssi	28
Tehnik varovanja - ssi	28
Trgovec- spi	26
Ekonomski tehnik- pti	28

2. Predlog k obsegu vpisa v programe izobraževanja odraslih v šol. letu 2021/22

Program	Predlog vpisnih mest
Ekonomska gimnazija	10
Ekonomski tehnik- ssi	20
Ekonomski tehnik- poklicni tečaj	20
Logistični tehnik	20
Tehnik varovanja	15
Trgovec	20
Administrator	20
Ekonomski tehnik- pti	15

## **Posebnosti zavoda (izbirnost, odprti kurikulum, ...)**

Na Srednji šoli in gimnaziji izvajamo pouk po izvedbenih predmetnikih posameznih izobraževalnih programov, ki so objavljeni na spletni strani MIZŠ.

(<http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2017/programi/index.htm>)

Dijakom nudimo naslednje izbirne strokovne module (ISM) ter predmete in strokovne module iz odprtega kurikula (OK) po posameznih izobraževalnih programih:

### ***Ekonomski tehnik- ssi:***

- ✓ Finančno poslovanje FP (ISM)
- ✓ Materialno knjigovodstvo MATK (ISM)
- ✓ Finančno knjigovodstvo FINK (ISM)
- ✓ Komericalno poslovanje KPO (OK)
- ✓ Upravno administrativno poslovanje UAP (OK)
- ✓ Turizem TUR (OK)
- ✓ Tehnologija komuniciranja TK (OK)
- ✓ Jezik stroke 2 (OK)

### ***Logistični tehnik (ssi):***

- ✓ Mednarodna blagovna menjava MBM (ISM)
- ✓ Obvladovanje tipkovnice OT (OK)
- ✓ Trženje TRŽ (OK)
- ✓ Poslovna logistika PLOG (OK)
- ✓ Pravo in državljska kultura PDK (OK)
- ✓ Retorika RET (OK)
- ✓ Prometna kultura PK (OK)
- ✓ Projektno delo PD (OK)
- ✓ Jezik stroke (OK)

### ***Ekonomski tehnik- pti:***

- ✓ Finančno poslovanje FP (OK)
- ✓ Gospodarske dejavnosti in turizem GDT (OK)

### ***Trgovec- spi:***

- ✓ Upravljanje z blagovno skupino tekstilij in drogerijskih izdelkov UBTD (ISM)
- ✓ Tuj jezik 2 – (OK)
- ✓ Tehnologija komuniciranja TK (OK)
- ✓ Obvladovanje tipkanja OT (OK)
- ✓ Knjigovodstvo KNJ (OK)
- ✓ Tehnično in ostalo blago TOB (OK)
- ✓ Živila in pijače ŽIP (OK)
- ✓ Oblikovanje prodajnega prostora OPP (OK)

## VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

### Podatki o številu vpisanih študentov

Na Višji strokovni šoli izvajamo dva višješolska študijska programa Informatika in Ekonomist. V okviru programa Ekonomist izvajamo v rednem študiju usmeritve: organizator poslovanja – turizem in organizator poslovanja – podjetništvo in trženje. Izbor usmeritev je v skladu s potrebami gospodarstva, prav tako izbirni predmeti v okviru modulov. Po podatkih Pomurske gospodarske zbornice primanjkuje v Sloveniji in regiji znanj tujih jezikov (v regiji poslovna nemščina) in komercialnih znanj – veščine prodaje. Perspektivo v naši regiji predstavlja tudi področje turizma. Glede na navedeno nameravamo v prihodnjem študijskem letu ponuditi študentom kot prosto izbirni predmet poslovni tuj jezik 2, poslovni tuj jezik višji nivo, predmet prodaja in predmet modula turizem.

V študijskem letu 2020/2021 imamo na Višji strokovni šoli skupaj vpisanih **150** rednih in izrednih študentov, ki se izobražujejo v dveh višješolskih programih (Ekonomist in Informatika).

Število vpisanih študentov se po posameznih letih nenehno zmanjšuje. V študijskem programu Ekonomist imamo verificiranih 82 mest za redni študij in 50 za izredni študij; v programu Informatika razpisujemo 45 vpisnih mest za redni študij in 30 za izredni. Iz spodnje tabele je razvidno, da se trend zmanjševanja števila vpisanih študentov nadaljuje.

Tabela 4: Število vpisanih študentov po letih

Program	Število študentov								
	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/21
Ekonomist redni	194	189	140	112	96	88	59	50	45
Ekonomist izredni	80	55	42	48	46	32	35	45	33
Informatika redni	97	101	105	95	85	74	46	48	54
Informatika izredni	27	41	33	34	23	27	17	12	8
<b>Skupno število</b>	<b>398</b>	<b>395</b>	<b>320</b>	<b>289</b>	<b>250</b>	<b>221</b>	<b>157</b>	<b>155</b>	<b>150</b>

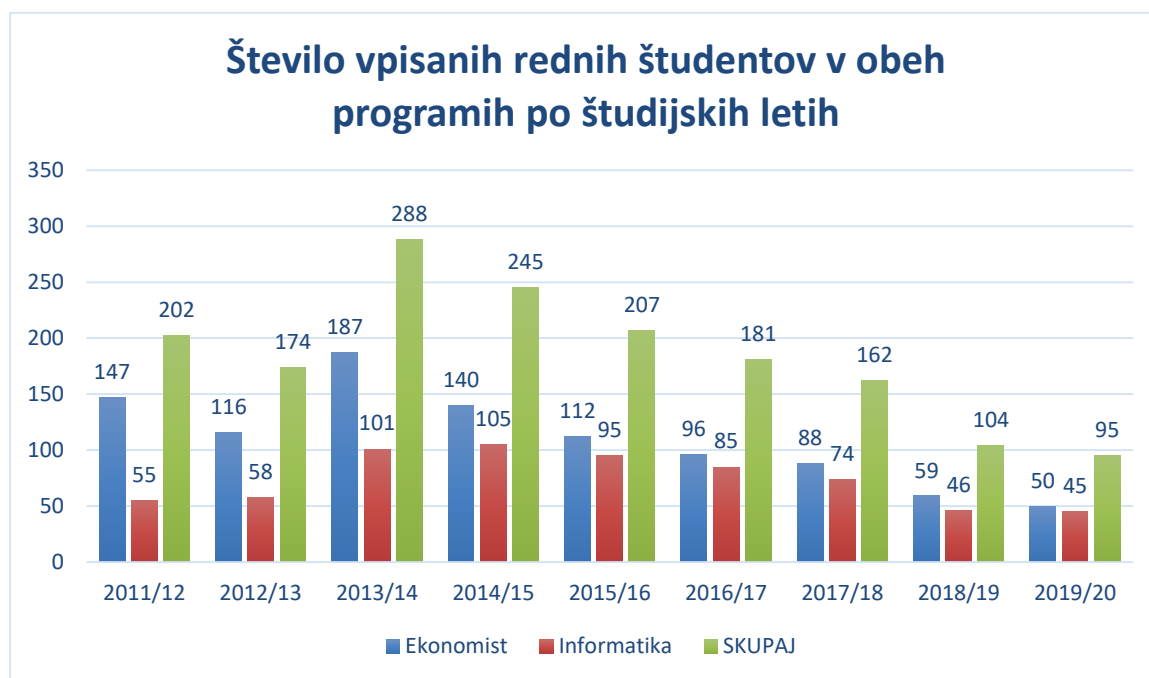
Vir: LDN arhiv

V tabeli 5 prikazujemo število vpisanih **rednih** študentov v obeh programih od študijskega leta 2010/11 do danes.

Tabela 4: Število vpisanih rednih študentov v obeh programih po študijskih letih

Študijsko leto	Ekonomist	Informatika	SKUPAJ
2011/12	147	55	<b>202</b>
2012/13	116	58	<b>174</b>
2013/14	187	101	<b>288</b>
2014/15	140	105	<b>245</b>
2015/16	112	95	<b>207</b>
2016/17	96	85	<b>181</b>
2017/18	88	74	<b>162</b>
2018/19	59	46	<b>104</b>
2019/20	50	48	<b>98</b>
2020/21	45	54	<b>99</b>

Slika 2: Skupno število vpisanih študentov po letih



Trendi števila vpisanih študentov so razvidni iz slike 2.

Iz slike 2 je razvidno, da se število redno vpisanih študentov od študijskega leta 2013/14 naglo zmanjšuje.

### **Program EKONOMIST 1. letnik**

#### **Redni študij**

Za študijsko leto 2019/2020 smo v programu Ekonomist razpisali 82 mest za redni študij, od tega 2 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 5.

Tabela 6: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani študenti po prijavnih rokih v programu Ekonomist

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave	Sprejeti	Vpisani študenti
Prvi	80 + 2	3	2	1
Drugi	79 + 2	18	17	17
Naknadni vpis		5	5	4
Skupaj	80 + 2	26	24	22

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VŠŠ.

V tabeli 7 je razvidna struktura rednih študentov v prvem letniku po vrsti vpisa.

Tabela 7: Vpisani študenti v 1. letniku v programu Ekonomist v študijskem letu 2020/21

SKUPAJ	PRVI VPIS	PONOVI VPIS	SKUPAJ
	22	0	22

Vir: Interna dokumentacija

## Izredni študij

Za prvi letnik izrednega študija v programu **Ekonomist** smo razpisali 50 vpisnih mest, od tega 2 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 7.

Tabela 8: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani izredni študenti po prijavnih rokih

Prijavni rok	Razpisana mesta (in dodatna za tujce)	Prijave *	Sprejeti	Vpisani študenti
Prvi	50 + 2	4	4	1
Drugi	49+ 2	6	5	4
MUNERA 3	45 +2	7	7	7
Skupaj	50 + 2	17	16	12*

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSS.

## PROGRAM ekonomist 2. letnik

### Redni študij

V drugi letnik se je do konca septembra vpisalo 14 študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje po programu Ekonomist. Ponovno je v 2. letnik vpisanih 8 študentov.

Tabela 9: Struktura vpisanih študentov v 2. letnik po usmeritvah

USMERITEV	PRVI VPIS	PON. VPIS	SKUPAJ
<b>ORGANIZATOR POSLOVANJA</b>			
- MODUL <b>PODJETNIŠTVO IN   TRŽENJE</b>	12	6	18
- MODUL TURIZEM	2	3	5
<b>SKUPAJ</b>	14	9	23

Vir: Interna evidenca.

## Izredni študij

V drugi letnik izrednega študija po programu Ekonomist je prvič vpisanih 15 študentov in ponovno vpisanih 6 študentov. Skupno je v 2. letnik vpisanih 21 študentov.

Tabela 10: Struktura izrednih študentov v drugem letniku po usmeritvah

USMERITEV	PRVI VPIS	PON. VP.	SKUPAJ
<b>ORGANIZATOR POSLOVANJA</b>			
- MODUL <b>PODJETNIŠTVO IN   TRŽENJE</b>	14	5	19
- MODUL TURIZEM	1	0	1
- RAČUNOVODJA		1	1
<b>SKUPAJ</b>	15	6	21

Vir: Interna evidenca.

## **Program INFORMATIKA 1. letnik**

Za študijsko leto 2020/2021 smo v programu Informatika razpisali 45 mest za redni študij, od tega 1 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 11.

**Tabela 11: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani študenti po prijavnih rokih v programu Informatika**

<b>Prijavni rok</b>	<b>Razpisana mesta (in dodatna za tujce)</b>	<b>Prijave</b>	<b>Sprejeti</b>	<b>Vpisani študenti</b>
Prvi	45+1	7	7	7
Drugi	39+1	11	11	11
Naknadni vpis		5	5	5
Skupaj	45+1	23	23	23

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSS.

## **Izredni študij**

Za prvi letnik izrednega študija v programu Informatika smo razpisali 30 vpisnih mest, od tega 2 za tujce. Število vpisanih študentov po prijavnih rokih je razvidno iz tabele 12.

**Tabela 12: Razpisana mesta, sprejeti in vpisani izredni študenti po prijavnih rokih**

<b>Prijavni rok</b>	<b>Razpisana mesta (in dodatna za tujce)</b>	<b>Prijave</b>	<b>Sprejeti</b>	<b>Vpisani študenti</b>
prvi	30+ 2	2	2	1
drugi	28+2	2	2	2
tretji	25+2	/	/	/
Skupaj	30+2	4	4	3*

Vir: Višješolska prijavna služba in dokumentacija VSS.

## **PROGRAM INFORMATIKA 2. letnik**

### **Redni študij**

V drugi letnik se je do konca septembra vpisalo 22 študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje po programu Informatika. V 2. letnik rednega študija je ponovno vpisanih 7 študentov.

**Tabela 13: Struktura vpisanih rednih študentov v 2. letnik**

<b>PROGRAM</b>	<b>ŠTEVILO</b>	<b>PON. VPIS</b>	<b>SKUPAJ</b>
<b>INFORMATIKA</b>	22	8	30

Vir: Interna evidenca.

### **Izredni študij**

V drugi letnik so prvič vpisani 4 študentje in ponovno so vpisani 3 študentje.

**Tabela 14: Struktura izrednih študentov v drugem letniku**

<b>PROGRAM</b>	<b>ŠTEVILO</b>	<b>PON. VPIS</b>	<b>SKUPAJ</b>
<b>INFORMATIKA</b>	4	1	5

Vir: Interna evidenca.

## Število študentov po programih

V študijskem letu 2020/2021 je v programu Ekonomist prvič vpisanih v 1. in 2. letnik 63 študentov; od tega 36 rednih in 27 izrednih študentov. V programu Informatika je v 1. in 2. letnik prvič vpisanih 52 študentov; od tega 45 v rednem študiju in 7 v izrednem študiju.

Tabela 15: Število in struktura prvič vpisanih študentov v programu Ekonomist po načinu študija in letnikih

Letnik	Način študija						VSE SKUPAJ
	redni			izredni			
	1.VPIS	PONOVNI	SKUPAJ REDNI	1.VPIS	PONOVNI VPIS	SKUPAJ IZREDNI	
<b>PRVI</b>	22	0	<b>22</b>	12	0	<b>12</b>	<b>34</b>
<b>DRUGI</b>	14	9	<b>23</b>	15	6	<b>21</b>	<b>44</b>
<b>SKUPAJ</b>	36	9	<b>45</b>	27	6	<b>33</b>	<b>78</b>

Vir: Interna dokumentacija.

Tabela 16: Število in struktura prvič vpisanih študentov v programu Informatika po načinu študija in letnikih

Letnik	Način študija						VSE SKUPAJ
	redni			izredni			
	1.VPIS	PONOVNI	SKUPAJ REDNI	1.VPIS	PONOVNI VPIS	SKUPAJ IZREDNI	
<b>PRVI</b>	23	1	<b>24</b>	3	0	<b>3</b>	<b>27</b>
<b>DRUGI</b>	22	8	<b>30</b>	4	1	<b>5</b>	<b>35</b>
<b>SKUPAJ</b>	45	9	<b>54</b>	7	1	<b>8</b>	<b>62</b>

Vir: Interna dokumentacija.

## 2.4 Razvojna dejavnost zavoda

### Projekti

Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja šola in gimnazija je aktivno vključena v projekte na nacionalni in mednarodni ravni, delno financiranih iz sredstev Evropskega socialnega sklada:

- projekt "**Bralna pismenost in razvoj slovenščine**" (**OBJEM**),
- projekt "**Naravoslovna in matematična pismenost**" (**NA-MA POTI**); spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov",
- projekt "**Krepitev kompetence podjetnosti** in spodbujanju prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - projekt ESS **PODVIG**
- projekt "Več znanja za več turizma" **TZS**,
- projekt Pomurskega tehnološkega parka "**Aktivacija mladih talentov v Pomurju**",
- projekt "**Šola ambasadorka evropskega parlamenta**",
- projekt Pomurskega društva za kakovost "**Najboljši poslovni načrt**",
- mednarodni projekt mobilnosti **Erasmus+**, opravljanje praktičnega izobraževanja v tujini,
- projekt »**Ekošola kot način življenja**«, mednarodni projekt, katerega cilj je uresničevanje strategije vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj,
- projekt »**Zdrava šola**«, Inštituta za varovanje zdravja RS,



- šola se med letom vključuje še v druge manjše projekte: Dan zemlje, Dan vode, Evropski dan jezikov, Svetovni dan hrane, Svetovni dan boja proti AIDS-u, Svetovni dan varčevanja...,
- z Evropsko komisijo Europe Direct smo podpisali zavezo o evropskem ukrepanju na področju drog,
- sodelovanje v projektu ob **evropskem tednu mobilnosti**,
- **projekt MUNERA 3**, s katerim je Ekonomska šola Murska Sobota skupaj s konzorcijskimi partnerji izbrana na razpisu »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018–2022«.

### Sodelovanje z okoljem

Povezovanje šole z okoljem je nujna, saj realizacija nekaterih nalog ni mogoča brez sodelovanja s subjekti v ožjem in širšem okolju. Potrebno je stalno in dolgoročno sodelovanje s podjetji, predvsem pri organiziranju in izvajanju praktičnega izobraževanja. Nadaljevali bomo sodelovanje s Pomursko gospodarsko zbornico, v katero smo tudi včlanjeni, predvsem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje pri delodajalcih.

Sodelovali bomo pri promociji poklicev s področja poslovnih ved v regiji ter promovirali šolo v regiji. Obiskovali bomo tudi srednje šole v Pomurju.

Višješolski program Ekonomist v tem študijskem letu za redne študente izvajajo javne višje strokovne šole v Brežicah, Celju, Slovenj Gradcu in Novem mestu. Z vsemi šolami bomo tesno sodelovali. V okviru aktiva ravnateljev ekonomskih šol sodelujemo tudi z višjo strokovno šolo iz Postojne.

Nadaljevali bomo z že utečenim uspešnim sodelovanjem na ravni predmetnih strokovnih aktivov programa Ekonomist. Sodelovanje bo tako na ravni izmenjave izkušenj pri izvajanju predavanj in vaj, organizacijo praktičnega izobraževanja, kot tudi pripravi študijskih gradiv. Z drugimi višjimi šolami bomo sodelovali tudi pri izmenjavi predavateljev.

Kot enota Fakultete za komercialne in poslovne vede iz Celja si bomo prizadevali za dobro sodelovanje z matično šolo in ostalimi enotami te šole. Predvsem bomo aktivnosti usmerili v pridobivanje kandidatov za nadaljevanje študija na tej šoli in zagotavljanje izobraževalne vertikale.

Nadaljevali bomo tudi sodelovanje s tujimi višjimi šolami in fakultetami. V okviru EURASHE, evropskega združenja visokih šol, bomo iskali možnosti sodelovanja tudi z visokimi šolami iz drugih evropskih držav.

Od leta 2018 sodeluje naša šola v EU projektu: »Cultural knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills«.

Ekonomska šola Murska Sobota sodeluje tudi:

- s starši preko roditeljskih sestankov in na govorilnih urah;
- z enotami lokalne oblasti, ki so v večini tudi donatorji šole;
- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport pri načrtovanju obsega dela in zagotavljanju materialnih pogojev;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in s Centrom za poklicno izobraževanje;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, OE Murska Sobota pri organiziranju in izvedbi dodatnega usposabljanja strokovnih delavcev;

- z Zavodom za zaposlovanje pri izvedbi vpisa in štipendiranja ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje;
- z osnovnimi šolami pri informiranju o programih, ki jih izvaja šola in izvedbi vpisa;
- z ostalimi srednjimi šolami v regiji in v Republiki Sloveniji;
- s Šolo za ravnatelje, z Društvom ravnatelj, s Skupnostjo srednjih šol in dijaških domov, s Skupnostjo izobraževanja odraslih;
- s Skupnostjo strokovnih gimnazij ter Skupnostjo ekonomskih, trgovskih in upravnih šol Slovenije;
- s Socialno akademijo;
- z Live Learning Akademijo;
- z Informacijsko točko Evropske komisije Europe Direct Murska Sobota (Zavod PIP)
- z Društvom prekmurskih ravnatelj;
- z Mestno občino Murska Sobota;
- s Pomursko gospodarsko zbornico;
- s Pomurskim tehnološkim parkom;
- z Raziskovalno razvojno agencijo;
- s Kmetijsko-gozdarsko zbornico;
- z Rdečim križem OE Murska Sobota;
- s Civilno zaščito OE Murska Sobota;
- s Policijsko postajo Murska Sobota;
- z Ekonomskim institutom Maribor – usposabljanje s področja podjetništva;
- z Državnim izpitnim centrom pri izvedbi splošne in poklicne mature;
- s Pomurskim zdravstvenim zavodom pri izvedbi zdravniških pregledov in predavanj;
- s Pomursko koordinacijo Eko šol;
- z Ljudsko univerzo Murska Sobota;
- s podjetji, predvsem pri organiziranju delovne prakse in praktičnega usposabljanja;
- z višjimi in visokimi šolami ter fakultetami pri pripravi informativnega dne "Najdištudij.si Pomurje" in
- z drugimi.

### **Sodelovanje Višje strokovne šole s podjetji (delodajalci) in drugimi subjekti širše družbene skupnosti**

Šola sodeluje z vsemi podjetji, v katerih študenti opravljajo praktično izobraževanje, ki je obvezni del študijskega programa. Sodelovanje poteka:

- preko neposrednih obiskov predavateljev praktičnega izobraževanja in ravnatelja,
- preko pogovorov z mentorji praktičnega izobraževanja,
- preko izobraževanja mentorjev,
- preko skupnih projektov,
- s sodelovanjem z mentorji diplomskih nalog študentom v podjetjih.

Šola sodeluje z vsemi zainteresiranimi podjetji v pokrajini, za katere izobražuje ali kako drugače sodeluje.

Povezavo z gospodarstvom predstavlja tudi ŠPIC (Študentski podjetniški in inovacijsko-raziskovalni center), katerega ustanovitelj sta Ekonomska šola Murska Sobota in Pomursko društvo za kakovost. ŠPIC predstavlja operacionalizacijo vizije šole in možnost vključevanja študentov v zahtevne projekte gospodarskih družb.

Pomemben subjekt sodelovanja so: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Center za poklicno izobraževanje (CPI), Skupnost VSS, Pomurska gospodarska zbornica in obrtne zbornice, Mestna občina Murska Sobota, Pomursko društvo za kakovost in drugi.

## Mednarodna dejavnost

V okviru projekta mobilnosti Erasmus<sup>+</sup> se bodo dijaki v šol. letu 2020/21 praktično izobraževali v tujini (Španija, Nemčija, Portugalska, Anglija, Poljska, Irska).

Dijaki bodo obiskali Evropski parlament v Bruslju ali Strasbourg. V okviru strokovnih ekskurzij bomo obiskali, Dunaj, Budimpešto, Bratislavo, Prago, Rim...

V okviru EURASHE, evropskega združenja visokih šol, bomo iskali možnosti sodelovanja tudi z visokimi šolami iz drugih evropskih držav.

## Razvoj programov

Učitelji Srednje šole in gimnazije ter predavatelji VSŠ izvajajo posodobljene prenovljene izobraževalne programe z uporabo sodobnih učnih strategij. Veliko pozornosti posvečajo individualizaciji pouka, delu z nadarjenimi dijaki ter formativnemu spremljanju dosežkov. Poudarek bo na implementaciji naravoslovne in matematične pismenosti (spodbujanju kritičnega mišljenja in reševanja problemov), bralni pismenosti ter razvoju slovenščine, krepitvi kompetence podjetnosti ter na formativnem spremljanju v podporo vsakemu dijaku in razvoju vključujoče šole.

## Programski učiteljski zbor

Posamezne PUZ-e sestavljajo učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu in strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju programa. Seje PUZ-ov po potrebi sklicuje in vodi ravnatelj.

Posamezni PUZ-i v poklicnem in strokovnem izobraževanju določijo Načrt ocenjevanja znanja v skladu s pravnimi podlagami (Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Pravilnik o šolski dokumentaciji, Šolska pravila ocenjevanja idr.)

## Druge naloge PUZ-a

- sodelovanje pri oblikovanju šolske dokumentacije,
- sodelovanje pri pripravi odprtih kurikulov,
- skrb za dosledno izvajanje in spoštovanje sprejetih sklepov PUZ-ov,
- opravljanje drugih nalog, določenih s Pravilniki in Šolskimi pravili.

## Šolski tim za samoevalvacijo

V šolskem letu 2020/21 nadaljujemo z aktivnostmi zaključenega projekta **usposabljanja za samoevalvacijo**. Naš cilj je, da okrepimo zmožnost za samoevalvacijo ter izboljšamo prakso uvajanja izboljšav. V projekt so vključeni vsi strokovni delavci šole. Sprotno spremljamo in vrednotimo doseganje zastavljenih ciljev. Na podlagi ugotovitev bomo opredelili priporočila in ukrepe, ki jih bomo upoštevali pri načrtovanju za naslednje šolsko leto.

## Dvigovanje kakovosti

Višja šola ima sprejet Poslovnik kakovosti, s katerim so določeni tudi postopki spremljanja in zagotavljanja kakovosti. Poslovnik višje strokovne šole (v nadaljevanju poslovnik) je sistematičen dokument, ki opisuje sistem vodenja kakovosti in je dostopen vsem zaposlenim. Izvirnik je pri ravnatelju, po ena kopija pa v referatu in pri predsedniku komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Struktura poslovnika povzema poglavja Zahtev sistema vodenja kakovosti VSS ter Standarda ISO 9001.

Odgovorna oseba za pripravo in vzdrževanje poslovnika kakovosti je ravnatelj. Vsebino, predloge sprememb in dopolnitev poslovnika obravnava in potrjuje ravnatelj. Odboren izvod poslovnika podpiše in hrani ravnatelj. Poslovník lahko služi tudi v pravne namene.

Neveljavni izvodi poslovnika se hranijo pri ravnatelju še najmanj 2 leti po uveljavitvi spremembe. Veljavni poslovnik je vedno na vpogled zaposlenim v referatu šole in na spletni strani šole. Izpisani primeri poslovnika ali njegovi posamezni deli, ki jih lahko izpiše vsak zaposleni za svojo interno uporabo, so samo informativne narave in kot taki uradno niso veljavni. Vsebina poslovnika je zgrajena tako, da je povezava do dokumentov nižjega nivoja mogoča z vpogledom v dokument ali seznam veljavnih dokumentov. V tem so pri posameznih poglavjih posebej navedeni referenčni dokumenti.

V študijskem letu bomo izvedli ankete s predavatelji, študenti in drugimi partnerji. Na osnovi teh bomo sprejeli ustrezne ukrepe, s katerimi bomo izboljšali kakovost dela. Izvedli bomo notranjo evalvacijo in izdelali samoevalvacijsko poročilo VSS. Spremljali bomo študijske rezultate študentov in ob vsakem semestru pripravili podrobno poročilo. Le-to bo tudi osnova za ukrepanje v smislu izboljševanja študijskih rezultatov. Nadaljevali bomo s tutorstvom rednim študentom in ga razširili še na izredne študente.

Komisija za kakovost na Ekonomski šoli Murska Sobota, Srednji šoli in gimnaziji, deluje od septembra 2007. V preteklih šolskih letih je bilo naše prednostno področje izboljšati preglednost dokumentacije in odgovornih oseb zanjo, saj to odločilno vpliva na kakovosten vzgojno-izobraževalni proces, sestaviti poslovnik KzK, izboljšati uspešnost kandidatov na poklicni maturi in zaključnem izpitu in ugotoviti zadovoljstvo dijakov s šolsko prehrano.

V okviru projekta "Usposabljanje za samoevalvacijo" smo imenovali tim za samoevalvacijo, ki nadaljuje z aktivnostmi projekta, ki se je zaključil v šol. l. 2017/18. Tudi v šol. letu 2020/21 bomo izvedli anketiranje zadovoljstva učiteljev, dijakov in drugih deležnikov. Na osnovi tega bomo sprejeli ustrezne ukrepe, s katerimi bomo izboljšali kakovost dela. Izvedli bomo notranjo evalvacijo in izdelali samoevalvacijsko poročilo. Spremljali bomo učno-vzgojne rezultate dijakov in sprejemali ukrepe v smislu izboljševanja učnih rezultatov.

Prioritetne naloge v šol. letu 2020/2021:

- nadaljevanje izvajanja aktivnosti, povezanih z izbranimi prioritetnim ciljema:
  - a. povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
  - b. razvijanje delovnih in učnih navad dijakov,
- ugotoviti uspešnost dijakov po posameznih programih in letnikih izobraževanja;
- ugotoviti uspešnost rednih dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu,
- ugotoviti uspešnost udeležencev izobraževanja odraslih na poklicni maturi in zaključnem izpitu,
- ugotoviti zadovoljstvo deležnikov pri izvajanju pouka na daljavo,
- uresničevanje vzgojno-izobraževalnega dela (realizacija pouka),
- ugotoviti strukturo subvencij na področju šolske prehrane,
- predlagati izboljšave na posameznih področjih.

### 3 CILJI ZAVODA

Pri uresničevanju zastavljene vizije in poslanstva se bomo v določenih izhodiščih, ki se nanašajo na izobraževanje, navezovali na izobraževalno politiko na nivoju države:

- RESOLUCIJA O NACIONALNIH RAZVOJNIH PROJEKTIH ZA OBDOBJE 2007-2023
- Program reform za izvajanje Lizbonske strategije v Sloveniji
- Bolonjska strategija
- Usmeritve ekonomskih in socialnih reform za povečanje gospodarske rasti in zaposlenosti - obrazložitev
- Strategija razvoja Republike Slovenije
- Okvir gospodarskih in socialnih reform za povečanje blaginje v Sloveniji

Operativna izhodišča za oblikovanje dolgoročnega razvojnega programa šole temeljijo na Merilih za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

Ekonomška šola Murska Sobota mora postati integralen del izobraževalne politike v državi. Zato se povezujemo in sodelujemo z lokalno skupnostjo, občino, Pomursko gospodarsko zbornico, Obrtnimi zbornicami, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, podjetji, šolami ter institucijami na državni ravni – CPI, ministrstvom, Skupnostjo višjih strokovnih šol, Andragoškim centrom RS in drugimi.

## Načrtovani cilji in aktivnosti za leto 2021

Naziv dolgoročnega cilja					
Do leta 2024 bo delež uspešnih dijakov na poklicni maturi med 95% in 100%					
Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki uspešno opravi poklicno maturo	Delež	2020	100,00	2024	95,00 do 100

Naziv kratkoročnega cilja					
V šol. l. 2020/21 ohraniti delež uspešnih dijakov na poklicni maturi med 95% in 100%					
Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki uspešno opravi poklicno maturo	%	2020	100,00	2021	100,00

Opis	Pričakovani rezultat
Dopolnilni pouk za dijake pri maturitetnih predmetih	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo zaključili poklicno maturo

Do leta 2024 bo delež uspešnih dijakov na splošni maturi v programu EG med 85% in 100%					
Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki uspešno opravi splošno maturo	Delež	2020	83,30	2024	100,00

Naziv kratkoročnega cilja					
V šol. l. 2020/21 povečati delež uspešnih dijakov na splošni maturi za 2%					
Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki uspešno opravi splošno maturo	%	2020	83,30	2021	85,00

Opis	Pričakovani rezultat

Dopolnilni pouk za dijake pri maturitetnih predmetih	Večje število dijakov, ki bodo uspešno opravili splošno maturo
--	--

Do leta 2024 bo delež uspešnih dijakov v programih SPI med 90% in 95%

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključijo šolanje	Delež	2020	94,60	2024	95,00

Naziv kratkoročnega cilja

V šol. l. 2020/21 povečati delež uspešnih dijakov v programih SPI, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje za 1%

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključijo šolanje	%	2020	94,60	2021	95,00

Opis	Pričakovani rezultat
Dopolnilni pouk za dijake	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Spodbujanje sodelovalnega učenja med dijaki, medvrstniška povratna informacija	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami poučevanja, inovativno učno okolje, pouk po načelih FS	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Zmanjšati izostanke od pouka - okrepiti sodelovanje s starši	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja

Do leta 2024 bo delež uspešnih dijakov v programih SSI med 95% in 100%

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključijo šolanje	Delež	2020	99,30	2024	100,00

Naziv kratkoročnega cilja

V šol. l. 2020/21 ohraniti delež uspešnih dijakov v programih SSI, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje med 95 in 100%

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključijo šolanje	%	2020	99,30	2021	100,00

Opis	Pričakovani rezultat
Dopolnilni pouk za dijake	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Okrepiti sodelovalno učenje dijakov	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami poučevanja, inovativno učno okolje, pouk po načelih FS	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Zmanjšati izostanke od pouka - okrepiti sodelovanje s starši	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja

Do leta 2024 bo delež uspešnih dijakov v programu ET-pti med 85% in 100%

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključijo šolanje	Delež	2020	100,00	2024	100,00

Naziv kratkoročnega cilja

V šol. l. 2020/21 ohraniti delež uspešnih dijakov v programih PTI, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključijo šolanje	%	2020	100,00	2021	100,00

Opis	Pričakovani rezultat
Dopolnilni pouk za dijake	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Spodbujanje sodelovalnega učenja med dijaki, medvrstniška povratna informacija	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja



Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami poučevanja, inovativno učno okolje, pouk po načelih FS	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Zmanjšati izostanke od pouka - okrepiti sodelovanje s starši	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja

Do leta 2024 bo delež uspešnih dijakov v programu ekonomske gimnazije med 95% in 100%

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključijo šolanje	Delež	2020	100,00	2024	100,00

Naziv kratkoročnega cilja

V šol. l. 2020/21 ohraniti delež uspešnih dijakov v programu ekonomska gimnazija, ki bodo v predpisanem roku zaključili šolanje med 95 in 100%

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Delež dijakov iste generacije, ki v predpisanem roku zaključijo šolanje	%	2020	100,00	2021	100,00

Opis	Pričakovani rezultat
Dopolnilni pouk iz matematike in tujih jezikov	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Okrepiti sodelovalno učenje dijakov, medvrstniška povratna informacija	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja
Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami poučevanja, inovativno učno okolje, pouk po načelih FS	Večje število uspešnih dijakov, ki bodo dosegli minimalni standard znanja

Do leta 2024 se bo povečalo število dijakov SSI, PTI in EG na praktičnem usposabljanju v tujini v okviru ERASMUS+

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Število dijakov, ki se bo udeležilo usposabljanj v tujini	število dijakov	2019	26,00	2024	30,00

Naziv kratkoročnega cilja

V šol. l. 2020/21 vsaj ohraniti število dijakov SSI in EG na praktičnem usposabljanju v tujini

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Število dijakov, ki se bo udeležilo usposabljanj v tujini	število dijakov	2019	26,00	2021	26,00

Opis	Pričakovani rezultat
Spodbujanje dijakov k prijavi na usposabljanje v tujini, promocija mobilnosti ERASMUS+	Večje število dijakov na praktičnem usposabljanju v tujini

Do leta 2024 vključiti v mednarodno sodelovanje 6 predavateljev in drugih strokovnih delavcev.

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Sodelovanje predavateljev na mednarodnih konferencah.	predavatelji	2020	2,00	2024	3,00
Vključevanje predavateljev in strokovnih sodelavcev v mednarodne izmenjave.	predavatelji	2020	0,00	2024	3,00
Sodelovanje tujih predavateljev v pedagoškem procesu na naši šoli	predavatelji	2020	0,00	2024	3,00

Naziv kratkoročnega cilja

Vključiti predavatelje in druge strokovne delavce v mednarodno sodelovanje in zagotoviti sodelovanje s tujimi predavatelji in strokovnjaki.

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Sodelovanje tujega predavatelja v pedagoškem procesu na šoli	predavatelji	2020	0,00	2021	1,00
Sodelovanje predavateljev na mednarodnih konferencah.	predavatelji	2020	2,00	2021	3,00
Vključevanje predavateljev in strokovnih sodelavcev v mednarodne izmenjave.	predavatelji	2020	0,00	2021	1,00

Opis	Pričakovani rezultat
Motivirati predavatelje za raziskovalno delo, spodbuditi raziskovalno delo študentov pod mentorstvom predavateljev.	Raziskovalno delo študentov in predavateljev, sodelovanje v praktično uporabnih projektih v sodelovanju s podjetji.
Omogočiti predavateljem sodelovanje s plačilom kotizacije.	Prijava na mednarodne konference.
Organizacija mednarodne konference na šoli.	Večji motiv za raziskovalno delo.

Vabljeni predavanja.	Spoznavanja novih dognanj stroke.
Obiski tujih strokovnjakov.	Obiski strokovnjakov na mednarodnem raziskovalnem taboru, ki bodo predstavili svoje strokovno delo študentom in predavateljem ter javnosti.

Doseči stopnjo zadovoljstva posameznih deležnikov vsaj 4,5 ali več

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Zadovoljstvo študentov z organizacijo praktičnega izobraževanja.	stopnja (1-5)	2020	4,50	2024	4,50
Zadovoljstvo s šolo in študijskim procesom.	stopnja (1-5)	2020	4,49	2024	4,50
Zadovoljstvo študentov s predavatelji.	stopnja (1-5)	2020	4,63	2024	4,50
Zadovoljstvo strokovnih delavcev (izpolnitev pričakovanj).	stopnja (1-5)	2020	4,77	2024	4,50
Zadovoljstvo delodajalcev z našimi študenti.	stopnja (1-5)	2020	4,00	2024	4,50
Delež popolnoma zadovoljnih diplomantov.	%	2020	50,00	2024	70,00
Zadovoljstvo študentov z referatom.	stopnja (1-5)	2020	4,49	2024	4,50
Zadovoljstvo študentov s knjižnico.	stopnja (1-5)	2020	4,50	2024	4,50

Naziv kratkoročnega cilja

Zadovoljstvo posameznih deležnikov.

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Zadovoljstvo študentov s knjižnico.	ocena (1-5)	2020	4,50	2021	4,50
Zadovoljstvo študentov s predavatelji.	ocena (1-5)	2020	4,63	2021	4,60
Zadovoljstvo s šolo in študijskim procesom.	ocena (1-5)	2020	4,49	2021	4,50
Zadovoljstvo strokovnih delavcev. (Izpolnitev pričakovanj).	ocena (1-5)	2020	4,77	2021	4,50
Zadovoljstvo delodajalcev z našimi študenti.	ocena (1-5)	2020	4,00	2021	4,50
Zadovoljstvo diplomantov. Popolnoma zadovoljni	delež	2020	50,00	2021	52,00
Zadovoljstvo študentov z referatom..	ocena (1-5)	2020	4,49	2021	4,50

Zadovoljstvo študentov z organizacijo praktičnega izobraževanja	ocena (1-5)	2020	4,50	2021	4,50
---	-------------	------	------	------	------

Opis	Pričakovani rezultat
Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi poučevanja.	Organizirane delavnice na temo poučevanja in izpopolnjevanja stroke.
Sodelovanje s podjetji, spoznavanje praktično uporabnih kompetenc.	Obiski podjetjih, strokovnjakov s prakse in strokovne ekskurzije v skladu z Letnim delovnim načrtom.
Tutorstvo študentom	Vsak študent ima tutorja za pomoč in podporo pri študiju ter zaključku študija.
Dostopnost referata	Uradne ure prilagojene študentom.
Založenost knjižnice z literaturo	Sodobna strokovna literatura.
Pomoč pri zagotavljanju podjetij za PRI	Vsi študenti opravijo PRI.
V pedagoškem procesu sodelujejo predavatelji s prakse.	Predavatelji so strokovnjaki s prakse.

Izboljšati prehodnost študentov					
Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Napredovanje študentov v 2. letnik	%	2020	67,92	2024	85,00

Naziv kratkoročnega cilja
V študijskem letu 2020/21 bo napredovalo v 2. letnik 68 % študentov.

Opis kazalnika	Enota merjenja	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
Napredovanje študentov v 2. letnik	delež	2020	67,92	2021	68,00

Opis	Pričakovani rezultat
Uvodni seminar in predavanje med študijskim letom na temo Pomoč pri študiju - izvedba strokovnjaka s področja psihologije učenja.	Raziskovalno delo.
Dodatno delo s študenti in pomoč študentom.	Govorilne ure, delo na daljavo (Moodle).

Izboljšati kakovost pedagoškega dela s sodobnimi metodami in pristopi poučevanja.	Organizirati delavnice na temo poučevanja in izpopolnjevanja stroke.
Tutorstvo študentom	Določeni so predavatelji po letnikih in usmeritvah, ki spremljajo študenta do diplome.
Sodelovanje s podjetji, spoznavanje praktično uporabnih kompetenc.	Obiski podjetjih, strokovnjakov s prakse in strokovne ekskurzije v skladu z Letnim delovnim načrtom.

## 4 NAČRTOVANJE VIROV

### 4.1 Kadrovski načrt zavoda

V zavodu so bila v letu 2020 vsa delovna mesta zasedena v skladu s standardi in normativi ministrstva in v skladu z aktom o sistematizaciji zavoda. Vsi zaposleni so v rednem delovnem razmerju.

Pogodbeno je v zavodu v šolskem/študijskem letu 2020/2021 zaposlenih 9 delavcev na Višji strokovni šoli in 1 delavec na SŠiG. V šolskem letu 2020/2021 na Srednji šoli in gimnaziji dopolnjujejo učno obvezo 4 strokovne delavke drugih zavodov, na Višji strokovni šoli 2 strokovna delavca drugih zavodov. V šolskem letu 2020/2021 dopolnjuje učno obvezo na drugih srednjih in osnovnih šolah 8 strokovnih delavcev SŠiG. Delež zaposlitev iz naslova dopolnjevanj znaša 3,87 delovnih mest. V letu 2020 je iz naslova dopolnjevanj učnih obvez imel zavod dodatnih 168.294,97 EUR prihodkov za plače strokovnih delavcev. Ena strokovna delavka SŠiG dodatno dopolnjuje učno obvezo na Višji strokovni šoli v deležu 0,30 delovnega mesta.

Zaradi upada števila vpisanih dijakov na Srednji šoli in gimnaziji v preteklih šolskih letih bo tudi v šol. letu 2021/22 velik izziv predstavljalo iskanje dodatnih možnosti dopolnjevanj učnih obvez strokovnih delavcev na drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih (osnovnih in srednjih šolah). V šol. l. 2020/2021 smo za 8 strokovnih delavcev zagotovili dopolnjevanje učnih obvez v drugih VIZ v obsegu 3,87 polnih zaposlitev.

V kolikor v šol. l. 2021/22 ne bomo zagotovili dopolnjevanj učnih obvez ali prezaposlitev v drugih zavodih, bo nujno zmanjšanje števila zaposlenih na SŠiG za **1,5-2,5** strokovnih delavcev (učitelj nemščine 0,5-1 DM, učitelj STP in SM 0,5-1 DM, učitelj geografije 0,5 DM).

Kljub varčevalnim in drugim ukrepom nam sredstva, ki jih dobimo od ministrstva po metodologiji financiranja na dijaka, po novi pogodbi ne bodo zadostovala za pokrivanje stroškov dela in materialnih stroškov, saj nam bo samo za stroške dela na mesečni ravni primanjkovalo cca. 1.780,33 EUR, oziroma na letni ravni 21.364,00 EUR na Srednji šoli in gimnaziji ter na Višji strokovni šoli cca. 1.254,50 na mesec, oz. cca. 15.054,00 EUR na letni ravni.

Za delovanje zavoda na področju javnega šolstva bomo zato potrebovali dodatna sredstva, ki nam bodo pokrila stroške dela in tudi ostale materialne stroške in stroške storitev, ki jih zavod ustvarja pri svojem nemotenem delovanju ob maksimalni racionalizaciji vseh teh stroškov.

Potrebno bo narediti okvirni program dela (učnih obvez) na podlagi soglasja za razpis vpisnih mest za šol. leto 2021/2022.

## 4.2 Načrt vlaganj v prostor in opremo

### Načrt nakupa opreme in investicije v letu 2021

#### Oprema

Naziv opreme	Količina	Nabavna vrednost	Znesek v EUR	Vir financiranja nakupa opreme
IOT in druge mobilne naprave ter programska oprema za njihovo krmičenje in programiranje v logistiki	1	1.200,00	1.200,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD
Grafična kartica	20	100,00	2.000,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD
Grafična tablica	5	150,00	750,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD
Kopirni stroj	1	5.200,00	5.200,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD
Računalniki za učilnico N17	19	1.050,00	19.950,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD
Zmogljiv prenosni računalnik 17"	1	1.150,00	1.150,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD
Prenosni pametni telefon	1	750,00	750,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD
Pralni stroj	1	400,00	400,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD
Aktivna mešalna miza, Dynacord PM-160	1	2.400,00	2.400,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD
Vzpostavitev VSS evidence	1	1.500,00	1.500,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo VSS
Podaljšanje licence Azure	1	900,00	900,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo VSS
Namizni računalnik z monitorjem	2	950,00	1.900,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo VSS
Smart UPS	1	1.200,00	1.200,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo VSS
Omara za strežnike	1	1.200,00	1.200,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo VSS
Protipožarna varnost in zaščita računalniške opreme	1	1.700,00	1.700,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo VSS
NAS-strežniki in diski	1	1.500,00	1.500,00	MIZŠ transferni prihodki za opremo VSS
Skupaj	58	21.350,00	43.700,00	

#### Investicije

Naziv investicije	Količina	Nabavna vrednost	Znesek v EUR	Vir financiranja investicijskih vlaganj
Skupaj				

### Struktura sredstev v % po virih

Vir financiranja nakupa opreme	Znesek	Delež v %
MIZŠ transferni prihodki za opremo VSŠ	9.900,00	23,00
MIZŠ transferni prihodki za opremo SŠ in DD	33.800,00	77,00
SKUPAJ	43.700,00	100,00

### Struktura sredstev v % po virih

Vir financiranja investicijskih vlaganj	Znesek	Delež v %

#### 4.3 Načrt ostalih virov

Ne načrtujemo drugih virov.

#### 5 Finančni načrt - ovrednotenje virov

Finančni načrt Zavoda za leto 2021 je pripravljen v skladu z Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2021 in 2022 (Uradni list RS, št. 174/20), Navodilom o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/00 in 122/00), Uredbo o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10), Zakona o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2020 in 2021 in drugih ukrepih v javnem sektorju in v skladu z določbo 65. člena Zakona o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617 in 13/18) ter na podlagi sklepa ministrstva št. 450-2/2021/4-78 z dne 14.12.2020.

#### Izhodišča finančnega načrta za leto 2021

Osnova finančnega načrta Zavoda so načrti posameznih organizacijskih enot in sicer parcialni načrti naslednjih kategorij:

- načrta prihodkov,
- načrta odhodkov,
- načrta opreme in investicij.

Načrtovane postavke stroškov vključujejo naslednja predvidena povečanja, vezana na inflacijo in predpise, za leto 2021:

- stroški plač 0,165% glede na stroške plač v letu 2020 (0,165% za povprečno letno povečanje dodatka za delovno dobo),



- napredovanja javnih uslužbencev v nazive in plačne razrede v aprilu 2021,
- uskladitev regresa za prehrano s 1.7.2021,
- ocenjena vrednost minimalne plače s 1.1.2020 na 995,50 EUR,
- od 1.1.2020 se v minimalno plačo ne všteta več dodatki, določeni z zakoni in drugimi predpisi te KP, del plače za delovno uspešnost,
- minimalna osnova za prispevke za socialno varnost v letu 2021: 60 % povprečne plače v RS,
- ocenjen regres za letni dopust za leto 2021 za vse zaposlene v višini minimalne plače v znesku 995,50 EUR bruto,
- premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence za leto 2021 v skladu Sklepom o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence objavljene dne 20.12.2019
- pri stroških materiala in storitev na katere imamo možnosti vplivanja planiramo povečanje za povprečno v višini 1,6 % .

V finančnem načrtu so vključeni in pojasnjeni naslednji ciljno opredeljeni finančni kazalci:

- namenski prihodki na podlagi pogodbe o financiranju
- načrtovana rast stroškov
- načrtovano razmejevanje prihodkov med javno in tržno dejavnostjo dejavnost za leto
- ukrepi na področju plač, drugih stroškov dela v javnem sektorju za leto 2021 in drugih ukrepov v javnem sektorju

Finančni načrt Zavoda je pripravljen realno, vključuje znane pogoje gospodarjenja v začetku leta 2021 in temelji na ciljih, ki so opredeljeni v programu dela Zavoda, strateških usmeritvah in tekoči poslovni politiki.

### **Načrt prihodkov**

Zavod v letu 2021 načrtuje prihodke na podlagi sklepa Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva za obdobje od 1.12.2020 do 30.11.2021 in na podlagi sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za višješolske študijske programe za obdobje od 1.12.2020 do 30.11.2021.

Pri načrtovanju se upoštevajo tudi prihodki od odraslih, vključenih v izobraževanje za pridobitev srednješolske izobrazbe in prihodki od izredno vpisanih študentov v višješolke študijske programe.

Pri načrtovanju tržne dejavnosti se upoštevajo in prihodki iz naslova prodaje v mini trgovini Ekonomat, prihodki na podlagi pogodb o oddajanju prostorov v najem se od leta 2019 štejejo med javne prihodke.

### **Načrt odhodkov**

V letu 2021 zavod načrtuje višino stroškov v primerljivi višini kot v letu 2020, razen tistih na katere nima posebnega vpliva, med te prištevamo stroške ogrevanja, stroške elektrike, stroške vode, itd., saj je višina teh stroškov pogojena tudi s vremenskimi razmerami.

Večino stroškov materiala in storitev planiramo v isti višini kot za leto 2020, saj stroškov ne moremo več občutno znižati.

Pri stroških dela v letu 2021 ne načrtujemo povišanje v primerjavi z letom 2020. S 1.1.2021 načrtujemo zvišanje tudi minimalne plače na 995,50 EUR

Za leto 2021 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki zaradi povečanja stroškov dela. V letu 2021 načrtujemo odhod 4 delavcev v pokoj. V primerjavi z letom 2020 so se nam prihodki zavoda s strani ministrstva za leto 2021 povečali za 14,62 % oziroma za **176.735,86 EUR**. Prihodki od ministrstva za financiranje srednješolskega izobraževanja so se nam v primerjavi z letom 2020 povečali za 9,73 % oziroma za **96.161,93 EUR** na letni ravni. Za višje šolsko izobraževanje so se povečali za 36,64 % oziroma za **80.573,93 EUR**. Prejeta sredstva od ministrstva po sklepu ne zadostujejo niti za stroške dela, kaj šele vse ostale stroške, ki nastajajo pri poslovanju zavoda. Za pokrivanje vseh stroškov, ki so nastali pri opravljanju osnovne dejavnosti zavoda, je zavod porabljal presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let. V letu 2018 smo porabili celoten presežek prihodkov nad odhodki preteklih let in smo izkazali izgubo tekočega leta v višini 30.854,98 EUR. Za leto 2021 planiramo negativen finančni izid.

**Za kritje presežka odhodkov nad prihodki bomo na srednji šoli potrebovali dodatna sredstva ministrstva v višini 119.690 EUR, na višji strokovni šoli bomo potrebovali dodatna sredstva ministrstva v višini 91.987 EUR, kar skupaj za zavod znaša 211.677 EUR, saj v nasprotnem primeru več ne bomo zmogli opravljati dejavnosti javne službe.** Financiranje po metodologiji na dijaka enostavno ne zadošča za kritje stroškov dela, ker večino naših izobraževalnih programov zaradi upada števila dijakov izvajamo v podnormativnih oddelkih.

**Prav tako pa je v letu 2020 prišlo do velikega povišanja stroškov dela zaradi sprememb plačnih razredov. Prvič s 1.1.2020, drugič s 1.9.2020 in nato še s 1.12.2020. Tudi napredovanja strokovnih delavcev v nazive bodo imela finančni vpliv na stroške dela v letu 2021.**

Z racionalizacijo celotnega poslovanja, predvsem z zmanjševanjem stroškov bomo poskušali načrtovane cilje doseči.

Tudi po načelu denarnega toka načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki.

#### **Načrt nabave opreme in investicij**

V letu 2021 načrtujemo nabavo osnovnih sredstev, ki so potrebna za izvedbo osnovne dejavnosti. Seznam nabave osnovnih sredstev je priložen k finančnemu načrtu.

#### **Načrtovanje novih zaposlitev**

V letu 2021 ne načrtujemo novih zaposlitev.

Murska Sobota, 19. 1. 2021

Direktor zavoda in ravnatelj VSŠ

doc. dr. Beno Klemenčič

Ravnatelj Srednje šole in gimnazije

Darko Petrijan, univ. dipl. ekon.