



☎ 02 521 34 00

☎ 02 521 34 50

<http://www.ekonomska-ms.si>

# ANALIZA REALIZACIJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

EKONOMSKE ŠOLE  
MURSKA SOBOTA

Srednje šole in gimnazije

za šolsko leto 2016/2017

Murska Sobota, september 2017



**ŠOLA:** EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA

**SEDEŽ:** Noršinska ulica 13, 9000 Murska Sobota

## **VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI PROGRAMI:**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| <b>1. PROGRAM:</b> | Trgovec-spi            |
| <b>POKLIC:</b>     | Prodajalec (IV.)       |
| <b>2. PROGRAM:</b> | Administrator-spi      |
| <b>POKLIC:</b>     | Administrator (IV.)    |
| <b>3. PROGRAM:</b> | Ekonomski tehnik-pti   |
| <b>POKLIC:</b>     | Ekonomski tehnik (V.)  |
| <b>4. PROGRAM:</b> | Ekonomski tehnik-ssi   |
| <b>POKLIC:</b>     | Ekonomski tehnik (V.)  |
| <b>5. PROGRAM:</b> | Logistični tehnik-ssi  |
| <b>POKLIC:</b>     | Logistični tehnik (V.) |
| <b>6. PROGRAM:</b> | Ekonomska gimnazija    |
| <b>7. PROGRAM:</b> | Poklicni tečaj         |

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>REALIZACIJA VPISA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 .....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2016/2017 .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2016/2017.....</b>	<b>7</b>
3.1	USPEŠNOST DIJAKOV PO LETNIKI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2016/2017 V PROGRAMIH GIMNAZIJE.....	9
3.2	USPEŠNOST DIJAKOV PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2016/2017 V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA, SREDNJEGA STROKOVNEGA IN POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA.....	11
<b>4</b>	<b>USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH .....</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI .....</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI.....</b>	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>VZGOJNA PROBLEMATIKA.....</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE .....</b>	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>20</b>
<b>10</b>	<b>IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH .....</b>	<b>21</b>
<b>11</b>	<b>DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....</b>	<b>23</b>
A)	SVET ZAVODA .....	23
B)	RAVNATELJ .....	23
C)	UČITELJSKI ZBOR ŠOLE, ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI IN PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI .....	23
D)	STROKOVNI AKTIVI.....	24
E)	PROGRAMSKI UČITELJSKI ZBORI (PUZ-I) V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 .....	25
<b>12</b>	<b>DELO ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017.....</b>	<b>27</b>
<b>13</b>	<b>PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 .....</b>	<b>28</b>
<b>14</b>	<b>REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2016/2017 .....</b>	<b>34</b>
<b>15</b>	<b>DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017.....</b>	<b>35</b>
<b>16</b>	<b>ORGANIZIRANJE DIJAKOV.....</b>	<b>42</b>
	ODDELČNA SKUPNOST DIJAKOV.....	42
	DIJAŠKA SKUPNOST .....	42
<b>17</b>	<b>SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....</b>	<b>43</b>
A)	SODELOVANJE S STARŠI.....	43
B)	OSTALE OBLIKE SODELOVANJA Z OKOLJEM .....	43
<b>18</b>	<b>SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRIB ZA DIJAKE .....</b>	<b>45</b>
	PREHRANA DIJAKOV .....	45
	SOCIALNO STANJE DIJAKOV .....	46
	ZDRAVNIŠKI PREGLEDI DIJAKOV .....	46
<b>19</b>	<b>DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017.....</b>	<b>47</b>



## **1 REALIZACIJA VPISA V ŠOLSLEM LETU 2016/2017**

Načrt vpisa je sestavina letnega delovnega načrta šole. Vse aktivnosti, ki so bile predvidene z načrtom vpisa, so bile v rokih tudi opravljene.

Šola je vpisala toliko oddelkov, kot jih je tudi razpisala v vseh programih. Program poklicni tečaj se je izvajal le v okviru izobraževanja odraslih.

Skupaj smo vpisali v 1. letnik 50 dijakov v 4 izobraževalnih programih. Vodstvo šole in svetovalna služba so v predpisanih rokih opravili vse postopke v zvezi z vpisom.

Primerjava učencev osnovnih šol, ki so bili na informativnem dnevu in kandidati, ki so se prijaviili za vpis kaže, da so se za vpis prijaviili tisti kandidati, ki so bili na informativnem dnevu. Torej so kandidati v veliki večini poklicno že usmerjeni za vpis na našo šolo in v naše programe.

V druge letnike je bilo vpisanih 58 dijakov v 4 izobraževalnih programih.

V tretje letnike se je vključilo 56 dijakov razporejenih v 4 izobraževalnih programih.

V četrte letnike je bilo vpisanih 65 dijakov v 3 izobraževalnih programih.

V poklicno-tehniško izobraževanje je bilo v prvem letniku vpisanih 7 dijakov, v drugem letniku pa 11 dijakov.

Skupno je bilo vpisanih 247 dijakov, razporejenih v 9 oddelkov in 8 skupin.

## 2 ŠTEVILČNO STANJE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2016/2017

V šolskem letu 2016/2017 je bilo na začetku šolskega leta na šoli vpisanih 247 dijakov.

Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih še skupaj 246 dijakov. Na šolo so se vpisali dijaki iz drugih šol in drugih izobraževalnih programov. Dijaki, ki so se izpisali, so se preusmerili v druge izobraževalne programe na drugih srednjih šolah ali pa so se zaposlili.

Število dijakov ob koncu šolskega leta po programih in letnikih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 1: **1. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	1.A	1	17
Ekonomski tehnik	1.C	1	14
Logistični tehnik	1.D	1	9
Trgovec	1.E	1	15
Ekonomski tehnik (pti)	1.G	1	6
<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>		<b>5</b>	<b>61</b>

Tabela 2: **2. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	2.A	1	9
Ekonomski tehnik	2.C	1	23
Logistični tehnik	2.D	1	12
Trgovec	2.E	1	11
Ekonomski tehnik (pti)	2.G	1	11
<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>		<b>5</b>	<b>66</b>

Tabela 3: **3. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	3.A	1	10
Ekonomski tehnik	3.C	1	15
Logistični tehnik	3.D	1	17
Trgovec	3.E	1	13
<b>SKUPAJ 3. LETNIK</b>		<b>4</b>	<b>55</b>

Tabela 4: **4. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	4.A	1	17
Ekonomski tehnik	4.C	1	20
Logistični tehnik	4.D	1	27
<b>SKUPAJ 4. LETNIK</b>		<b>3</b>	<b>64</b>

### 3 ANALIZA UČNOVZGOJNIH REZULTATOV OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2016/2017

Tabela 5: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2016/2017

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	61	58	95,1	3	4,9
2. letnik	66	64	97,0	2	3,0
3. letnik	55	50	90,9	5	9,1
4. letnik	64	64	100	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>246</b>	<b>236</b>	<b>95,9</b>	<b>10</b>	<b>4,1</b>

Tabela 6: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2015/2016

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	69	65	94,2	4	5,8
2.	65	62	95,4	3	4,6
3.	80	75	93,8	5	6,3
4.	78	78	100,0	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>292</b>	<b>280</b>	<b>95,9</b>	<b>12</b>	<b>4,1</b>

Tabela 7: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2014/2015

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	71	62	87,3	9	12,7
2.	97	88	90,7	9	9,3
3.	103	96	93,2	7	6,8
4.	80	73	91,3	7	8,7
<b>Skupaj</b>	<b>351</b>	<b>319</b>	<b>91,0</b>	<b>32</b>	<b>9,0</b>

Tabela 8: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2013/2014

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	90	83	92,2	7	7,8
2.	125	115	92,0	10	8,0
3.	104	95	91,3	9	8,7
4.	79	76	96,2	3	3,8
<b>Skupaj</b>	<b>398</b>	<b>369</b>	<b>92,7</b>	<b>29</b>	<b>7,3</b>

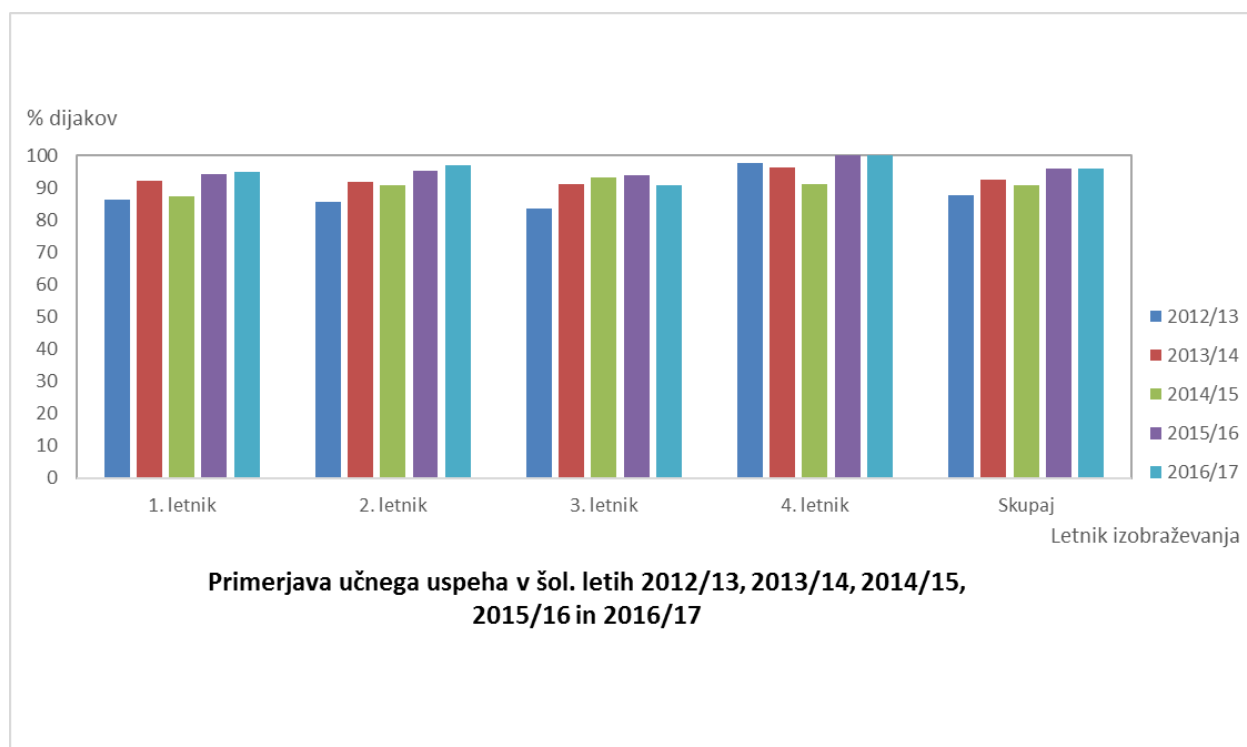


Tabela 9: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2012/2013

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	133	115	86,5	18	13,5
2.	119	102	85,7	17	14,3
3.	115	96	83,5	19	16,5
4.	90	88	97,8	2	2,2
<b>Skupaj</b>	<b>457</b>	<b>401</b>	<b>87,7</b>	<b>56</b>	<b>12,3</b>

Tabela 10: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2011/2012

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	126	106	84,1	20	15,9
2.	145	130	89,7	15	10,3
3.	121	110	90,9	11	9,1
4.	117	115	98,3	2	1,7
<b>Skupaj</b>	<b>509</b>	<b>461</b>	<b>90,6</b>	<b>48</b>	<b>9,4</b>



Od skupaj 246 dijakov na šoli ob koncu šolskega leta je bilo uspešnih 236 dijakov oz. 95,9 %. Neuspešnih je bilo 10 dijakov, kar predstavlja 4,1 % vseh dijakov.

Primerjava s preteklim letom kaže, da so bili dijaki v tem šolskem letu enako uspešni kot v preteklem šolskem letu.

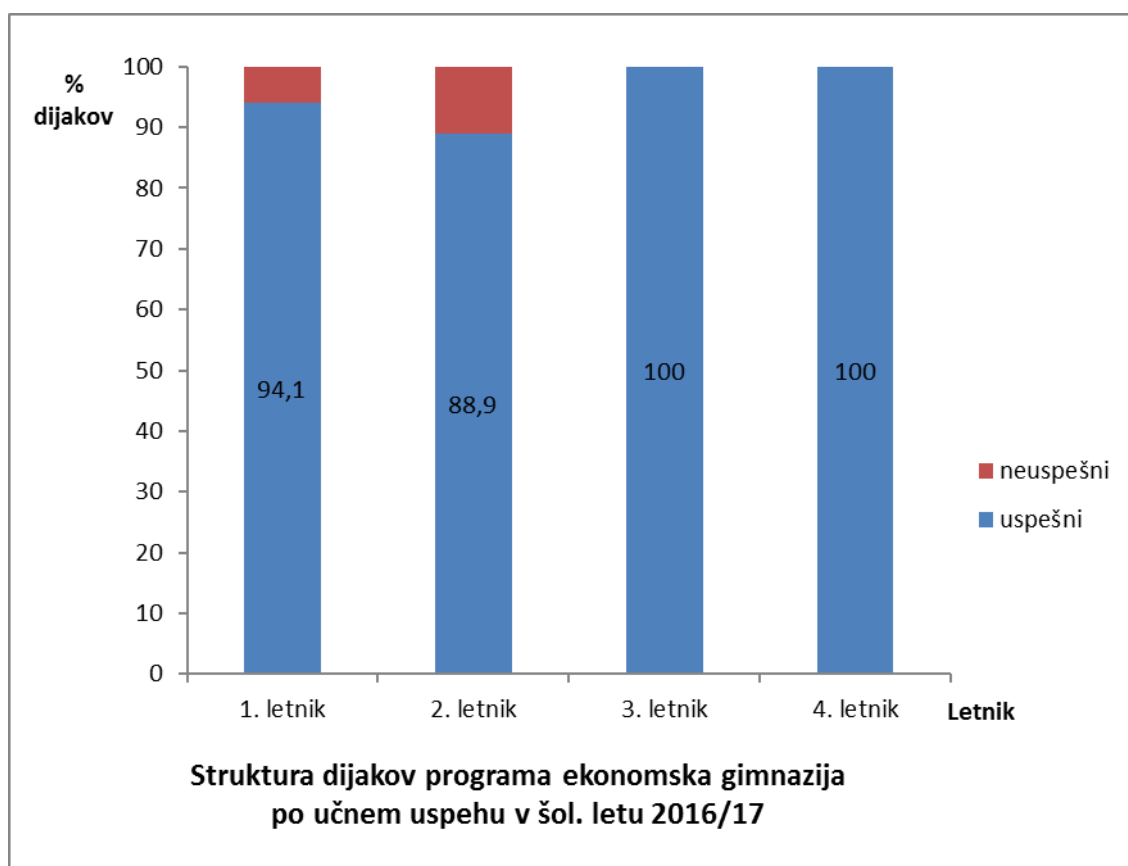
Boljši učni uspeh v primerjavi s preteklim šolskim letom so dosegli dijaki 1. in 2. letnika, slabši učni uspeh pa dijaki 3. letnika. Dijaki 4. letnika so v tem letu vsi uspešno zaključili letnik.

Dijaki so se lahko udeleževali govornih ur učiteljev, ki so bile namenjene tudi dodatni strokovni pomoči dijaku. Prav tako so bili deležni dodatne strokovne pomoči vsi dijaki s posebnimi potrebami pri določenih predmetih.

### 3.1 Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2016/2017 v programih gimnazije

Tabela 11: Ekonomska gimnazija

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	17	16	94,1	1	5,9
2. letnik	9	8	88,9	1	11,1
3. letnik	10	10	100	0	0
4. letnik	17	17	100	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>96,2</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>



Pri analizi uspeha dijakov v programu ekonomska gimnazija lahko ugotovimo, da je bilo uspešnih 94,1 % dijakov. Uspešno so zaključili letnik vsi dijaki 3. in 4. letnika, v 1. in 2. letniku pa nista bila uspešna dva dijaka, ki sta se preusmerila v drug izobraževalni program.

Uspešnost dijakov po letnikih ob koncu šolskega leta 2016/2017 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

Tabela 12: PRVI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	14	13	92,9	1	7,1
ET-pti	6	6	100,0	0	0,0
LT	9	8	88,9	1	11,1
TR	15	15	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	95,5	<b>2</b>	4,5

Tabela 13: DRUGI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	23	22	95,7	1	4,3
ET - pti	11	11	100,0	0	0,0
LT	12	12	100,0	0	0,0
TR	11	11	100,0	0	0,0
<b>Skupaj</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	98,2	<b>1</b>	1,8

Tabela 14: TRETJI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	15	14	93,3	1	6,7
LT	17	16	94,1	1	5,9
TR	13	10	76,9	3	23,1
<b>Skupaj</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	88,9	<b>5</b>	11,1

Tabela 15: ČETRTI LETNIKI

Program	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
ET	20	20	100	0	0
LT	27	27	100	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	100	<b>0</b>	0

Med posameznimi letniki lahko ugotovimo, da so najboljši učni uspeh v večini letnikov dosegli dijaki programa ekonomski tehnik-pti, ekonomski tehnik-ssi in logistični tehnik-ssi. Eden izmed pomembnih razlogov za to je tudi ta, da se v te programe, ki so tudi zahtevnejši od ostalih, vključijo dijaki, ki so imeli boljši učni uspeh že v osnovni šoli in imajo običajno tudi boljše učne navade.

Najslabši učni uspeh so dosegli dijaki programa trgovec. Temeljni razlogi za to so v naslednjem: v program so se vključili dijaki s slabšim učnim uspehom v osnovni šoli, dijaki niso imeli ustreznih učnih navad, niso bili motivirani za učenje, zelo veliko so izostajali od pouka, prav tako pa niso izkoristili dodatne strokovne pomoči učiteljev v okviru govorilnih ur.

### 3.2 Uspešnost dijakov po izobraževalnih programih ob koncu šolskega leta 2016/2017 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja

Tabela 16: TRGOVEC

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	15	15	100	0	0
2. letnik	11	11	100	0	0
3. letnik	13	10	76,9	3	23,1
<b>Skupaj</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>92,3</b>	<b>3</b>	<b>7,7</b>

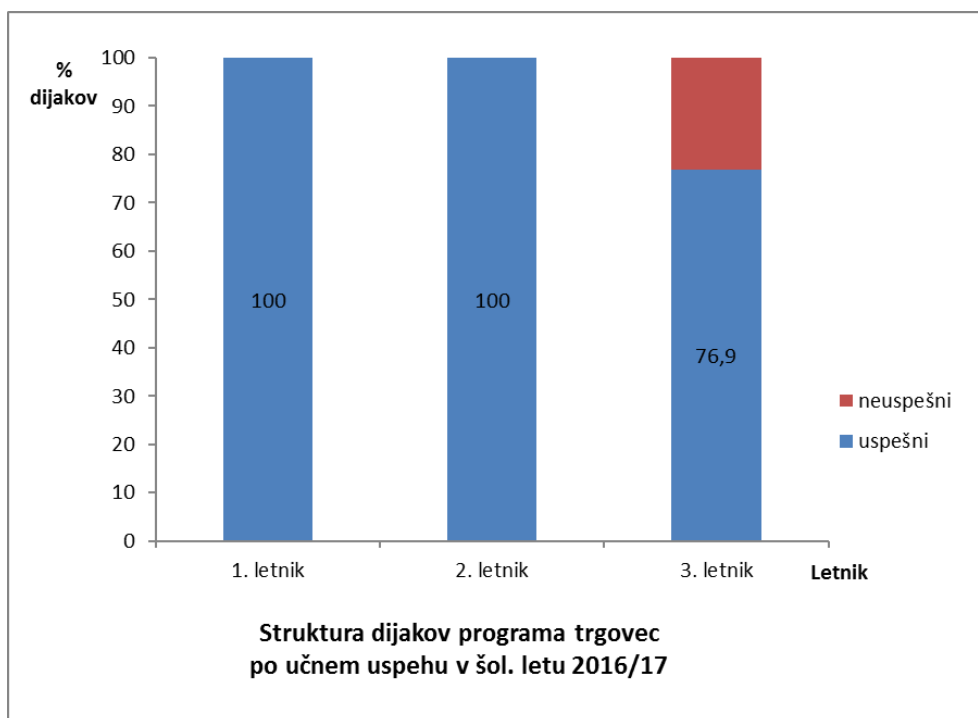


Tabela 17: EKONOMSKI TEHNIK-ssi

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	14	13	92,9	1	7,1
2. letnik	23	22	95,7	1	4,3
3. letnik	15	14	93,3	1	6,7
4. letnik	20	20	100	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>95,8</b>	<b>3</b>	<b>4,2</b>

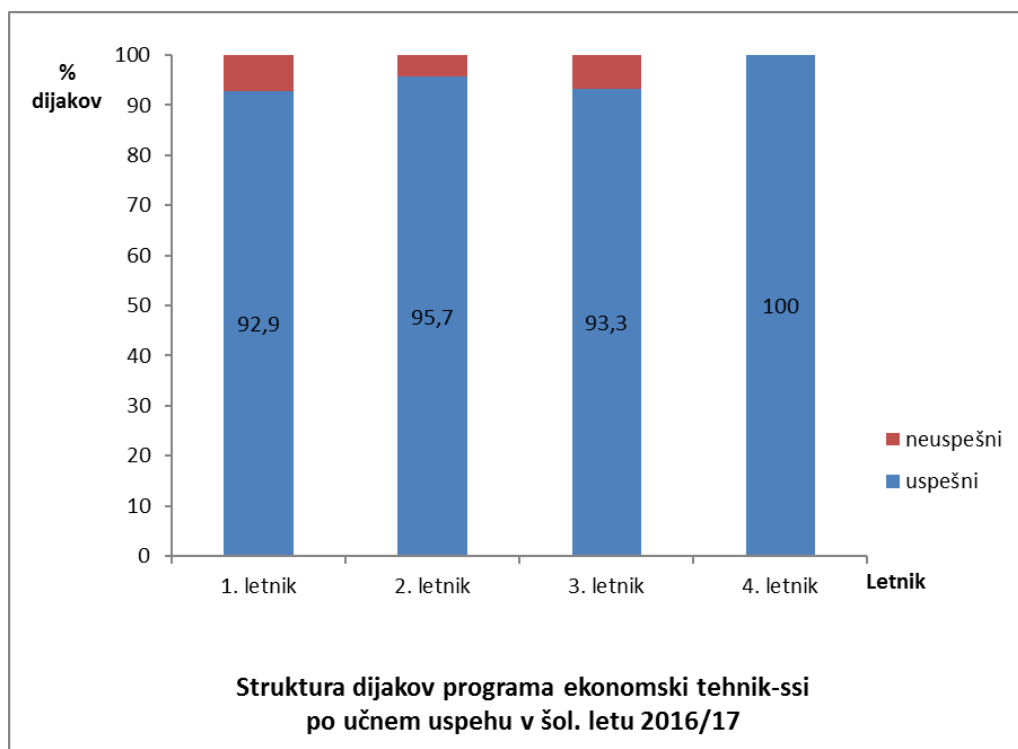


Tabela 18: LOGISTIČNI TEHNIK

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	9	8	88,9	1	11,1
2. letnik	12	12	100	0	0
3. letnik	17	16	94,1	1	5,9
4. letnik	27	27	100	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>96,9</b>	<b>2</b>	<b>3,1</b>

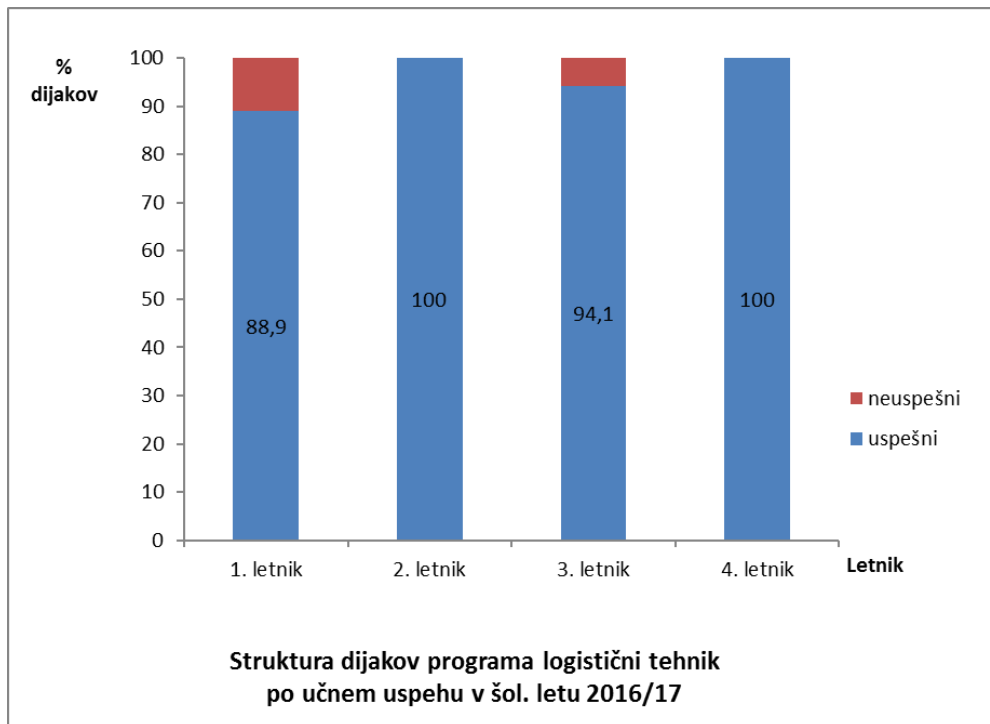
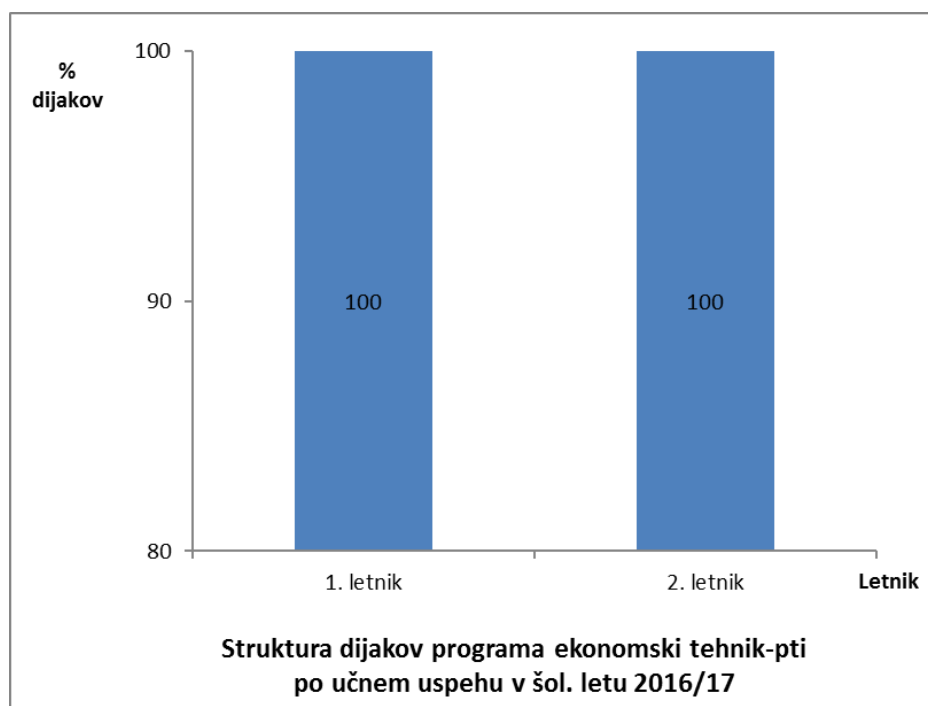


Tabela 19: EKONOMSKI TEHNIK - pti

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	6	6	100	0	0
2. letnik	11	11	100	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	100,0	<b>0</b>	0,0



#### 4 USPEŠNOST DIJAKOV NA ZAKLJUČNIH IZPITIH

Vsi dijaki, ki so pristopili k zaključnemu izpitu v spomladanskem in jesenskem roku, so le-tega tudi uspešno opravili.

Uspešnost dijakov na zaključnih izpitih po posameznih rokih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 20: Uspeh na zaključnih izpitih po programih v spomladanskem roku 2017

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	9	1	8	100	0	0

Tabela 21: Uspeh na zaključnih izpitih po programih v jesenskem roku 2017

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	2	-	2	100,0	-	-

Tabela 22: Uspeh na zaključnih izpitih po programih v obeh rokih 2017

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	11	1	10	100,0	0	0

## 5 USPEŠNOST DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

Najboljši uspeh na poklicni maturi so dosegli dijaki programa ekonomski tehnik-ssi in ekonomski tehnik-pti, nekoliko slabši učni uspeh pa so dosegli dijaki programa logistični tehnik-ssi. V spomladanskem roku so vsi dijaki, ki so k poklicni maturi pristopili, le-to tudi uspešno opravili.

Najboljši uspeh na poklicni maturi v obeh rokih so dosegli dijaki programa ekonomski tehnik-ssi in ekonomski tehnik-pti. Boljši uspeh v primerjavi s preteklim šolskim letom so dosegli dijaki programa ekonomski tehnik-pti, saj je večina dijakov, ki so k poklicni maturi pristopili tudi uspešno opravila poklicno maturo.

Zlati maturantki na poklicni maturi sta postali dijakinji programa ekonomski tehnik-ssi, Nina Fujs, ki je dosegla vse možne točke in postala diamantna maturantka ter Kristina Čurič iz 4.c oddelka.

Uspešnost dijakov na poklicni maturi v spomladanskem in jesenskem roku po programih prikazujeta tabeli v nadaljevanju.

Tabela 23: Uspeh na poklicni maturi po programih v spomladanskem roku 2017

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	17	17	100,0	0	0
LT	19	19	100,0	0	0
ET – pti	8	8	100,0	0	0

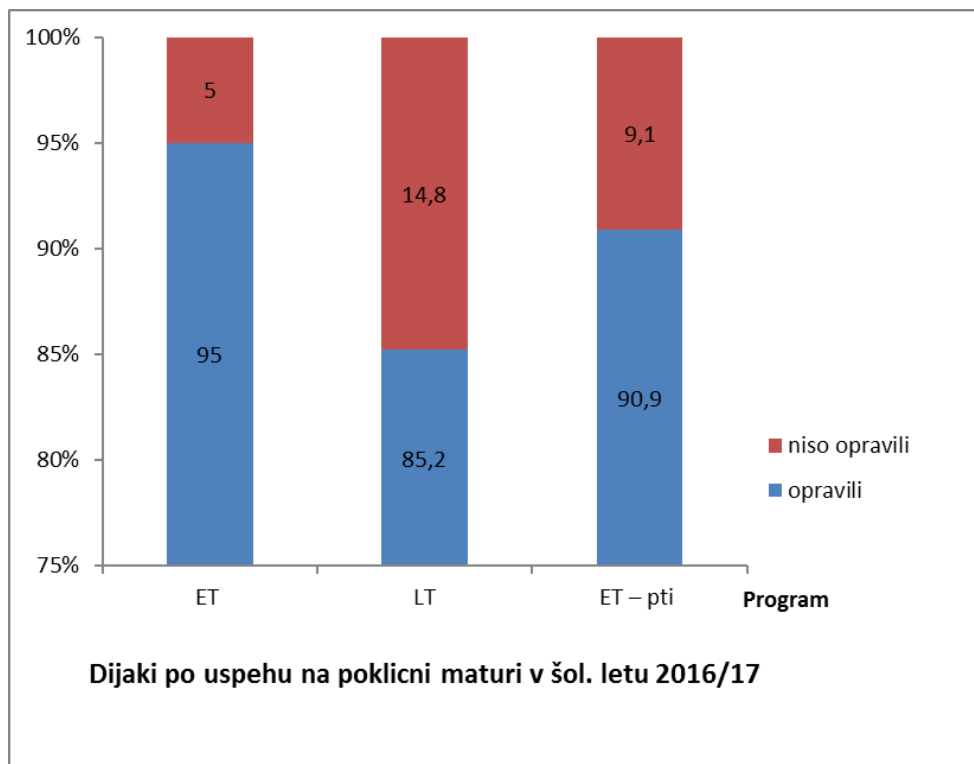
Tabela 24: Uspeh na poklicni maturi po programih v jesenskem roku 2017

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	3	2	66,7	1	33,3
LT	8	4	50,0	4	50,0
ET – pti	3	2	66,7	1	33,3

Tabela 25: Uspeh na poklicni maturi po programih v obeh rokih 2017

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	20	19	95,0	1	5,0
LT	27	23	85,2	4	14,8
ET – pti	11	10	90,9	1	0





## 6 USPEŠNOST DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI

V programu ekonomska gimnazija je splošno maturo opravljalo 16 dijakov. Uspešno je maturo opravilo 11 dijakov.

Uspešnost dijakov na splošni maturi v spomladanskem in jesenskem roku prikazuje tabela v nadaljevanju.

Tabela 26: Uspeh na splošni maturi v spomladanskem in jesenskem roku 2016

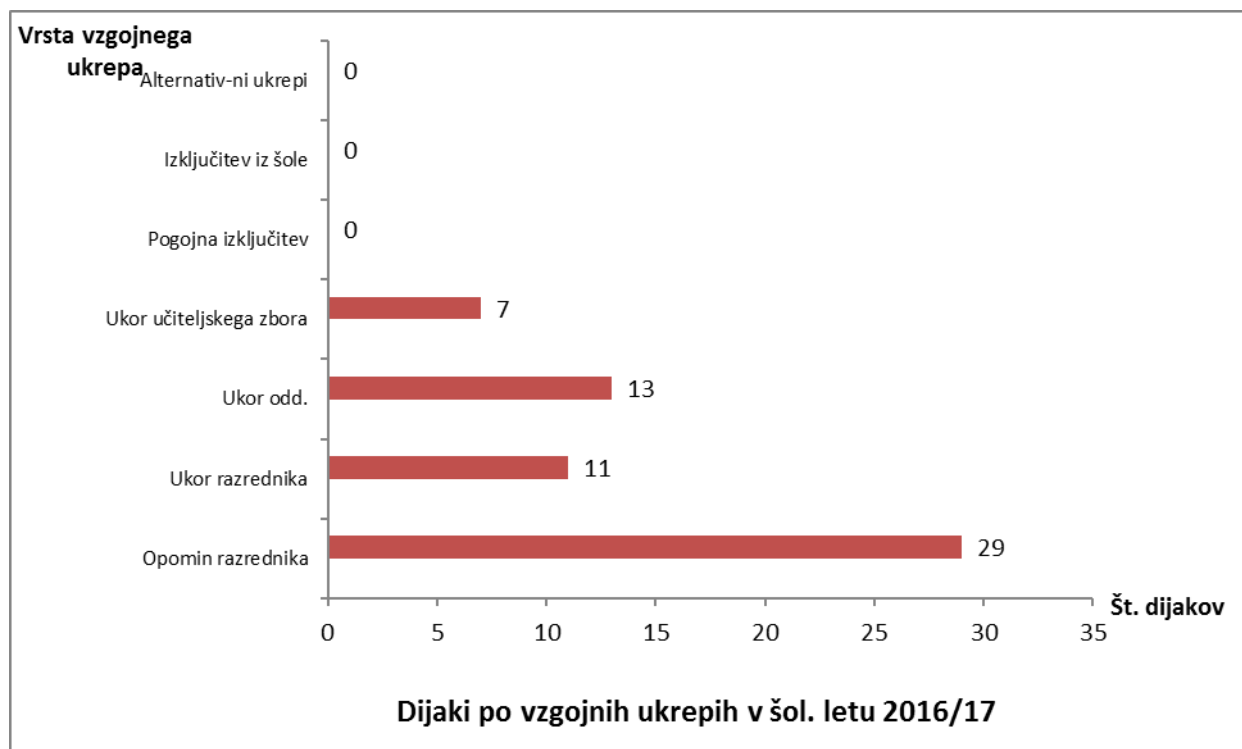
Izpitni rok	Opravljalo	Opravilo	Ni opravilo
Spomladanski	11	10	1
Jesenski	5	1	4

## 7 VZGOJNA PROBLEMATIKA

Tudi v tem šolskem letu je bila prisotna običajna vzgojna problematika. Vzgojni ukrepi so bili izrečeni v glavnem zaradi neopravičenega izostajanja od pouka. Poleg običajnih vzgojnih ukrepov (opomin, ukor razrednika, idr.) so učitelji dijakom izrekli tudi alternativne vzgojne ukrepe (pobotanje, poprava škodljivih posledic, izvršitev dobrega dela, ipd.).

Tabela 27: Izrečeni vzgojni ukrepi po letnikih v šol. letu 2016/2017

LETNIK	Opomin razrednika	Ukor razrednika	Ukor odd. učit. zbora	Ukor učiteljskega zbora	Pogojna izključitev	Izključitev iz šole	Alternativni ukrepi
1. letniki	4	1	4	3	0	0	0
2. letniki	12	5	5	0	0	0	0
3. letniki	4	1	1	2	0	0	0
4. letniki	9	4	3	2	0	0	0
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 8 POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Tabela 28: Pohvale, nagrade in priznanja dijakom po letnikih v šol. letu 2016/2017

LETNIK	Pohvale, priznanja, nagrada
1. letniki	27
2. letniki	24
3. letniki	22
4. letniki	31
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>104</b>

V zgornji tabeli je prikazano samo število pohval, nagrad in priznanj, ki jih je dijakom podelila šola. Poleg teh so dijaki prijeli še številne pohvale, priznanja in nagrade za dosežke, ki so jih dosegli na tekmovanjih izven šole. Pohvale, priznanja in nagrade so bile izrečene za doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in pri delu v šoli. Razredniki so poleg pisnih pohval, priznanj in nagrad izrekli dijakom tudi številne ustne pohvale.

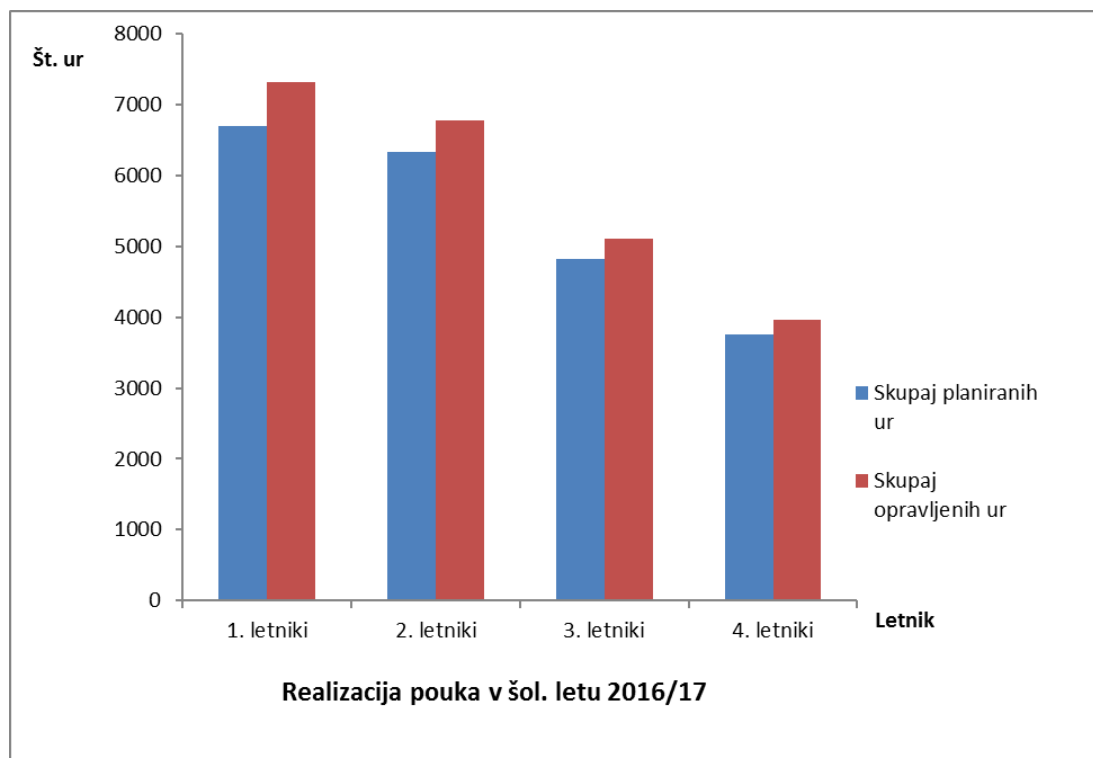
## Dosežki Ekonomske šole Murska Sobota v šolskem letu 2016/17:

- Osvojili smo 6 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju iz logike. Mentorica je bila: Jasna Gomboc.
- Sodelovali na literarnem natečaju "Domovina je tam, kjer je dom". Nina Fujs je osvojila knjižno nagrado. Mentorica je bila: Maja Krajnc
- Osvojili 6 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju iz diabetesa in 6 bronastih priznanj na državnem tekmovanju iz diabetesa. Mentorica je bila Sabina Krivec.
- Osvojili priznanje za najboljši poslovni načrt podjetja PER-FUMUM DAS v okviru ŠPIC-a. Mentorica je bila mag. Betina Podgajski.
- Osvojili 1 srebrno in 2 bronasti priznanji na šolskem tekmovanju iz nemškega jezika. Mentorici sta bili Barbara Baler in Milena Zavec.
- Osvojili 1 srebrno in 2 bronasti priznanji na območnem tekmovanju iz Cankarjevega priznanja. Mentorice so bile Maja Krajnc, Cvetka Mencigar Rituper in mag. Janja Divjak.
- Osvojili 2 bronasti priznanji na regijskem tekmovanju IATEFL. Mentorica je bila: Natalija Bračun.
- Osvojili 1. mesto in 2 zlati priznanji na Mednarodni turistični tržnici "Več znanja za več turizma" s projektom Malo gor, malo dol - z igro do potepanja po Prekmurju. Mentorici sta bili Nataša Šiplič Šiftar in Cvetka Gomboc Alt.
- Osvojili 4 bronasta priznanja na šolskem tekmovanju iz angleščine Poliglot. Mentorica je bila Karina Kreslin Petković.
- Z učnim podjetjem BUŠ, d.o.o. so na 11. mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju dijaki 3.c oddelka dosegli 3. mesto na mednarodnem nivoju in 2. mesto na državnem nivoju. Mentorica je bila Nataša Šiplič Šiftar.
- Osvojili priznanja za sodelovanje v projektu "Aktivacija mladih talentov v Pomurju - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi". Mentorice so bile mag. Betina Podgajski, Nataša Šiplič Šiftar, Darja Horvat in Cvetka Gomboc Alt.
- Osvojili 2 srebrni in 2 bronasti priznanji na 18. državnem tekmovanju iz znanja ekonomije. Mentorica je bila Cvetka Gomboc Alt.
- Osvojili zlato priznanje na državnem tekmovanju iz geografije. Mentorica je bila Simona Pajnhart.
- Osvojili smo 6 bronastih priznanj na državnem tekmovanju iz zgodovine. Mentorica je bila mag. Metka Gelt.
- Osvojili smo 2 zlati, 2 srebrni in 2 bronasti priznanji na 41. državnem tekmovanju v tehniki prodaje. Mentorji so bili Nataša Gomunik, Dušan Pucko in Jožef Rituper.
- Osvojili 2 zlati in 2 srebrni priznanji ter ekipno 3. mesto na 19. državnem tekmovanju iz znanja računovodstva. Mentorici sta bili Majda Svetec in Darja Horvat.
- Osvojili bronasto priznanje na 51. državnem tekmovanju iz kemije. Mentorica je bila Sabina Krivec.
- Osvojili 3. mesto na višjem težavnostnem nivoju na 15. državnem tekmovanju iz logistike. Mentorica je bila Tjaša Gerič.
- Osvojili smo ekipno 3. mesto na srednješolskem tekmovanju v atletiki. Mentorji: učitelji športne vzgoje.
- Osvojili smo ekipno 4. mesto v štafetnem teku pomurskih srednjih šol. Mentorji: učitelji športne vzgoje.
- Osvojili 2. mesto na področnem tekmovanju v malem nogometu za dijake srednjih šol Pomurja. Mentorji: učitelji športne vzgoje.
- Osvojili 3. mesto v okviru zimske lige v ženskem dvoranskem nogometu. Mentorji: učitelji športne vzgoje.
- Osvojili 1. mesto na ekipnem in posameznem tekmovanju za dijake in dijakinje. Mentorji: učitelji športne vzgoje.
- Prejeli naziv **Raziskovalna šola** v okviru ZOTKS Murska Sobota.
- V okviru Life Learning Academia smo prejeli **certifikat Učeče se organizacije**.

## 9 URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tabela 29: Realizacija ur po letnikih v šolskem letu 2016/2017

LETNIK	Skupaj planiranih ur	Skupaj Opravljenih ur	% realizacije
1. letniki	6703	7313	109,1
2. letniki	6330	6785	107,2
3. letniki	4814	5109	106,1
4. letniki	3749	3956	105,5
<b>SKUPAJ ŠOLA:</b>	<b>21596</b>	<b>23163</b>	<b>107,3</b>



Pouk je bil v šolskem letu 2016/17 organiziran v skladu z veljavnimi predmetniki in učnimi načrti. Povprečna realizacija pouka je bila zelo dobra (107,3 %). Na dobro realizacijo pouka je vplivalo tudi ustrezno organiziranje nadomeščanj za odsotne učitelje, prav tako pa so tudi učitelji sami poskrbeli za nadomeščanje pouka v času njihove odsotnosti. Cilji pouka pri posameznih predmetih so bili realizirani. Realizacija ur pouka v zaključnih letnikih se je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom izboljšala z boljšim načrtovanjem dejavnosti in pouka.

Na realizacijo vplivajo tudi bolniške odsotnosti, odsotnosti zaradi nadaljnega izobraževanja in pouka prosti dnevi, ki jih pa predmetnik ne upošteva.

## 10 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V okviru izobraževanja odraslih je šola za šolsko leto 2016/2017 razpisala naslednje programe:

- I. program srednjega poklicnega izobraževanja – trgovec;
- II. program srednjega poklicnega izobraževanja – administrator;
- III. program srednjega strokovnega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- IV. program poklicno-tehniškega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- V. program poklicno-tehniškega izobraževanja – logistični tehnik;
- VI. poklicni tečaj – ekonomski tehnik.
- VII. maturitetni tečaj

Organizacijski del je vodila Darja Horvat, Nataša Škraban pa je bila do odhoda na porodniški dopust zadolžena za administrativni del vodenja dokumentacije in ostalo pomoč v programih izobraževanja odraslih.

Število aktivnih udeležencev v posameznih programih je prikazano v tabelah:

Tabela 30: Poklicni tečaj

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Poklicni tečaj	-	12	8

Tabela 31: Program trgovec-SPI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Trgovec	prodajalec	20	10

Tabela 32: Program administrator-SPI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Administrator	administrator	9	4

Tabela 33: Program ekonomski tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-ssi	Ekonomski tehnik	16	7

Tabela 34: Program ekonomski tehnik-PTI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-pti	Ekonomski tehnik	4	2

Tabela 35: Program logistični tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Logistični tehnik	Logistični tehniki	10	5

Tabela 36: Maturitetni tečaj

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Maturitetni tečaj	-	10	8

Izobraževanje je potekalo skupinsko, kombinirano oz. kot samoizobraževanje. Kandidati, ki so opravili vse obveznosti so pristopili k opravljanju zaključnega izpita (SPI) oz. poklicne mature v programih SSI, PT in PTI ter splošne mature v MT.

Uspeh na zaključnem izpitu je prikazan v spodnji tabeli.

Tabela 37: Uspeh na zaključnem izpitu po programih v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku šolskega leta 2016/2017

Program	Opravljalo kandidatov	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
Trgovec	1	1	100,0	0	0

V zimskem roku je k zaključnemu izpitu pristopil en kandidat 3-letnega programa trgovec in ga tudi uspešno opravil.

Uspeh na poklicni maturi je prikazan v tabeli.

Tabela 38: Uspeh na poklicni maturi po programih v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku šolskega leta 2016/2017

Program	Opravljalo kandidatov	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
Logistični tehnik SSI	0	0	0,0	0	0
Ekonomski tehnik PTI	2	2	100,0	0	0
Ekonomski tehnik SSI	1	1	100,0	0	0
Poklicni tečaj ekonomski tehnik	3	3	100,0	0	0
Maturitetni tečaj	0	0	0,00	0	0
Skupaj	12	12	100,0	0	0

V tem šolskem letu so vsi kandidati, vpisani v programe izobraževanja odraslih, ki so pristopili k poklicni maturi le-to tudi uspešno opravili in dosegli dobro povprečno število točk.

Za kandidate smo natisnili publikacijo. Obveščanje kandidatov je potekalo z osebnimi razgovori, preko elektronske pošte, z obvestili na oglasni deski, ter preko spletne strani.

## **11 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE**

### **A) Svet zavoda**

Svet zavoda je opravljal naloge v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z drugimi predpisi, ki urejajo njegove pristojnosti.

### **B) Ravnatelj**

Ravnatelj je opravljal naloge, določene z zakoni in z ustanovitvenim aktom.

### **Spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev**

Ravnatelj, mentorji in učitelji so opravljali neposredne spremljave pouka. Po neposredni spremljavi pouka je bil vedno opravljen razgovor z učiteljem, pri katerem je bila opravljena analiza učne ure in pregledano vse delo učitelja v zvezi s poukom ter v interesnih dejavnostih. Učiteljem so bile svetovane in tudi naročene odprave nekaterih pomanjkljivosti. Poleg neposredne spremljave pouka je ravnatelj tudi posredno spremljal pedagoško in drugo delo strokovnih delavcev šole.

Vso dokumentacijo o spremljavi vodi ravnatelj.

### **C) Učiteljski zbor šole, oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori**

Učiteljski zbor šole je imel v šolskem letu 2016/2017 več sej. Poleg redne delovne problematike je bila posebna pozornost posvečena spremljavi prenovljenih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja ter posodabljanju odprtega dela kurikula za posamezne izobraževalne programe, posodabljanju programa strokovne gimnazije, pripravi letnega delovnega načrta za šol. leto 2016/17, pripravi Akcijskega načrta izboljšav Srednje šole in gimnazije, spremljanju realizacije aktivnosti v okviru projekta samoevalvacija, pripravi poročila o samoevalvaciji za šol. leto 2016/17, novostih pri uporabi šolske dokumentacije v elektronski obliki, seznanitvi z novostmi na področju računalništva in uporabi novosti pri delu in pouku, pripravi aktivnosti za sodelovanje na tržnicah osnovnih šol ter aktualni problematiki.

Posebno pozornost smo v tem šolskem letu namenili tudi dijakom s posebnimi potrebami.

Oddelčni učiteljski zbori in programski učiteljski zbori so obravnavali še problematiko vzgojno-izobraževalnega dela v posameznih oddelkih.



## D) Strokovni aktivni

### Strokovni aktivni na šoli so izvajali naslednje aktivnosti:

- poenotenje finih kurikulumov pri posameznih predmetih istega programa in letnika;
- poenotenje internih meril ocenjevanja znanja;
- določitev minimalnih standardov znanja;
- medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka;
- uvajanje novih metod in oblik vzgojno-izobraževalnega dela;
- vključevanje aktualnih tem in tem vključenih v letni program Eko šole v učno-vzgojni proces;
- reševanje strokovnih vprašanj pri pouku posameznih predmetov;
- udeležba na sestankih študijskih skupin za posamezne predmete;
- dodatno strokovno spopolnjevanje članov aktiva;
- organiziranje strokovnih ekskurzij za dijake v okviru posameznih predmetov;
- urejanje zbirk, učil, specializiranih učilnic, športnih površin, itd.;
- diferenciacija učnih vsebin glede na programe oziroma stopnjo izobrazbe;
- organiziranje šolskih tekmovanj iz znanja pri posameznih predmetih in udeležba na državnih tekmovanjih;
- priprava dodatnih učnih gradiv za pouk posameznih predmetov in vprašanj ter nalog za zaključni izpit, poklicno maturo in maturo;
- priprava šolskega glasila in sodelovanje na prireditvah šole;
- sodelovanje s šolsko knjižnico in navajanje dijakov na uporabo strokovne literature ter iskanje le-te v šolski knjižnici in preko interneta;
- opravljanje mentorstva dijakom pri pripravi na tekmovanja, pri referatih, projektnih, raziskovalnih in seminarskih nalogah;
- priprava dijakov za sodelovanje na bralnih tekmovanjih iz tujih jezikov;
- izvajanje medsebojnih hospitacij in izmenjava izkušenj v zvezi z delom pri pouku;
- sodelovanje z drugimi aktivni na šoli;
- sodelovanje pri projektih Eko šola ter drugih projektih, ter obeležitev svetovnih dni;
- sodelovanje pri izdelavi šolskih pravil ocenjevanja znanja in načrta ocenjevanja znanja;
- sodelovanje Učnih podjetij s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;
- s Pomurskim tehnološkim parkom, Termami 3000, Termami Lendava in podjetjem Varis pri izvedbi projekta "Izzivi za mlade";
- sodelovanje pri pripravi naravoslovnih, projektnih in informativnih dni;
- s podjetjem Španik pri izvedbi projektnih dni v programu logistični tehnik;
- z agencijo Republike Slovenije za javnopravne evidence in storitve, OE Murska Sobota pri izvedbi predavanj in predstavitev registracije pravnih oseb;
- s Finančno upravo RS, Davčnim uradom Murska Sobota pri izvedbi predavanj v okviru projekta "Davčno opismenjevanje mladih";
- z Ekonomsko šolo Celje v konzorciju šol za izvedbo prakse v tujini;
- s Centrom za poklicno izobraževanje in Državnim izpitnim centrom pri izvedbi poklicne mature, zaključnega izpita in mature v tem šolskem letu;
- izvajanje govorilnih ur za dijake in starše;
- dodatna strokovna pomoč dijakom z učnimi težavami pri posameznih predmetih;
- druge naloge iz njihove pristojnosti.

## **Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev**

Program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za posamezne učitelje je bil realiziran, razen v primerih, ko izvajalec programa ni izvedel iz različnih razlogov.

Težišče nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev je bilo v šolskem letu 2016/2017 v okviru učiteljskega zbora in programskih učiteljskih zborov, saj smo bili vključeni v projekt Samoevalvacija.

Tim za samoevalvacijo se je udeležil 3 delavnic, ki jih je organizirala Šola za ravnatelje. Delavnice je vodila ga. Mateja Brejc. Delavnice so bile izvedene:

- 1. delavnica - 23.9.2016: Določanje prednostnih ciljev in izboljšav;
- 2. delavnica - 1.2.2017: Spremljanje doseganja zastavljenih ciljev, analiza in interpretacija podatkov;
- 3. delavnica - 20.4.2017: Oblikovanje meril ter določanje načinov in metod zbiranja podatkov.

Tim za samoevalvacijo je izvedel 4 delavnice za strokovne delavce šole in sicer:

- 1. delavnico - 30.11.2016: Spremljanje izboljšav;
- 2. delavnico - 7.3.2017: Spremljanje izboljšav;
- 3. delavnico - 30.5.2017: Poročilo o samoevalvaciji - 1. del.
- 4. delavnico - 23.8.2017: Poročilo o samoevalvaciji - 2. del in Akcijski načrt izboljšav za šol. leto 2017/18.

Učitelji so sodelovali na delavnicah in seminarjih, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo, Center za poklicno izobraževanje, Državni izpitni center in drugi zunanji izvajalci, s katerimi šola sodeluje.

Ravnatelj je poleg planiranih programov, seminarjev, študijskih skupin, ekskurzij, sprejemal tudi individualne sklepe o izobraževanju in spopolnjevanju.

Vsem učiteljem je bila dana možnost spopolnjevanja v skladu s kolektivno pogodbo, individualnimi željami ter potrebami šole.

## **E) Programski učiteljski zbori (PUZ-i) v šolskem letu 2016/2017**

Člani programskih učiteljskih zborov (v nadaljevanju PUZ-ov) so se v šolskem letu 2016/2017 sestajali na občasnih sejah PUZ-ov.

### **Delo PUZ-ov so vodile:**

Betina Podgajski – vodja PUZ-a LOGISTIČNI TEHNIK- ssi

Darja Horvat – vodja PUZ-a EKONOMSKI TEHNIK- ssi in EKONOMSKI TEHNIK- pti

Simona Musič – vodja PUZ-ov ADMINISTRATOR in TRGOVEC- spi

V okviru PUZ-ov so bile realizirane naslednje naloge:

**a) Izvedbeni kurikulum**

PUZ-i so v skladu z izvedbenim kurikulumom načrtovali, izdelali in evalvirali za posamezne programske enote grobe in fine kurikule ter sodelovali pri izdelavi katalogov znanj iz odprtega dela kurikula šole. Ob koncu šolskega leta smo evalvirali delo in načrtovali ter izvedli spremembe v odprtem delu kurikula v programih ekonomski tehnik-ssi, logistični tehnik-ssi ter trgovec-spi.

**b) Načrt ocenjevanja znanja**

PUZ-i so načrtovali, izdelali in evalvirali načrte ocenjevanja znanj po posameznih programih in oddelkih.

**c) Osebni izobraževalni načrti (OIN)**

Osebne izobraževalne načrte smo pripravili za dijake, ki so se prepisali na našo šolo ter dijake s posebnimi potrebami z dodatno strokovno pomočjo in pedagoškimi pogodbami. Vodja izobraževanja odraslih Darja Horvat je osebne izobraževalne načrte pripravila tudi za vsakega udeleženca izobraževanja odraslih.

**d) Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti**

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti so bili izvedeni v skladu s šolskim koledarjem.

## 12 DELO ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017

Upravni odbor Šolskega sklada je na svoji seji obravnaval in potrdil predlog programov, ki so se financirali preko sklada.

K donatorstvu smo povabili vse občine na območju pomurske regije, podjetja v Murski Soboti in okolici. Odziv je bil slab, saj zaradi trenutne gospodarske situacije podjetja in občine nimajo sredstev, ki bi jih lahko namenile za to. Sredstva je prispevalo 7 občin (Radenci, Puconci, Tišina, Grad, Turnišče, Velika Polana, Gornji Petrovci), iz katerih prihajajo naši dijaki.

Podjetja so predvsem v materialni obliki donirala prispevke za izvedbo državnega in mednarodnega tekmovanja hitrem računanju.

Pridobili pa smo sredstva s strani staršev. Prispevek staršev je znašal 20 EUR.

V mesecu februarju 2017 je Dijaška skupnost izvedla Valentinov ples in vsa zbrana sredstva namenila za Šolski sklad.

Zbrana sredstva Šolskega sklada so bila namenjena financiranju naslednjih projektov:

- razvojni in raziskovalni dejavnosti dijakov (Projekt Več znanja za več turizma, "Aktivacija mladih talentov v Pomurju - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi" ter drugi projekti),
- sofinanciranje športnih tekmovanj,
- tekmovanjem dijakov iz znanja na različnih področjih,
- pomoči socialno šibkim dijakom (sofinanciranje strokovnih ekskurzij, predstav, idr.),
- sofinanciranju šolskih publikacij,
- sofinanciranju delovanja dijaške skupnosti,
- projektu »Zdrav zajtrk«.

## 13 PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

### Poročila o izvajanju celoletnih projektov

#### Projekt EKO ŠOLA kot način življenja

V projektu so sodelovali dijaki in učitelji zavoda, ostali zaposleni, starši, strokovnjaki in lokalna skupnost.

Projekt Ekošola smo uspešno zaključili in potrdili zeleno zastavo.

Dijake smo spodbujali in ozaveščali o trajnostnem razvoju skozi vzgojni in izobraževalni program. Prizadevali smo si, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Izvedli smo naslednje aktivnosti:

- V okviru projekta Šolska vrtilnica - urbano vrtnarjenje smo pod vodstvom prof. Sabine Krivec in Olge Kuplen skrbeli za reciklirani viseči zeliščni vrt na balkonu šole.
- Od srede novembra 2016 so potekale priprave na Ekokviz. Tokratne teme so bile preteklost oblikuje sedanost in prihodnost, krožno gospodarstvo in odgovorno s hrano. Šolsko tekmovanje smo izvedli 13. Decembra 2016, dijaki z najboljšimi rezultati so se udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo 1. februarja 2017 v Kranju – vodja prof. Sabina Krivec.
- Celo šolsko leto so dijaki prvih letnikov vseh programov pod vodstvom profesorice slovenščine sodelovali v Ekobranju za ekoživljenje. Brali so literaturo z ekološko vsebino in razpravljali o ekološki problematiki.
- V novembru 2016 je potekal ETZO (Evropski teden zmanjševanja odpadkov) pod naslovom Zmanjševanje odpadne embalaže. Dijakinje programa logistični tehnik so se s projektno nalogo predstavile na zaključni prireditvi – vodja mag. Simona Šavora.
- V okviru Zdravega življenjskega sloga mladih smo na delavnicah spodbujali osnovnošolce ter jih ozaveščali o zdravem načinu preživljanja prostega časa. Delavnice so vodili prof. Sabina Krivec, laborantka Olga Kuplen in profesorja športne vzgoje.
- Sodelovali smo v zbiralnih akcijah (plastični pokrovčki, hrana za humanitarni namen, odpadni tonerji, kartuše in trakovi) - vodja prof. Jožef Rituper.

Okoljske vsebine smo vključevali v učni načrt in dijake ozaveščali o ustreznem ravnanju z odpadki. Posebej smo obeležili dan voda in dan Zemlje.

Koordinatorica: mag. Simona Šavora

## **Projekt ZDRAVA ŠOLA**

Šolski projektni tim Zdrave šole:

- a) Darko Petrijan (ravnatelj)
- b) Sabina Krivec ( vodja ZŠ)
- c) Evelina Katalinič , Nataša Gumiunik ( svetovalne delavke)
- d) Suzana Sep , Olga Kuple, Metka Harej ( profesororji)

Naša ZŠ se kot članica Evropske mreže zdravih šol(SHE mreže) odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

### **1. Cilji zdrave šole**

- Aktivno podpiramo pozitivno samopodobo vseh učencev, s tem da lahko vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence vzpodbujamo k različnim dejavnostim z raznovrstnimi pobudami.
- Izkoriščamo vsako možnost izboljšati šolsko okolje.
- Skrbimo za razvoj dobrih povezav med šolo. Domom in skupnostjo.
- Skrbimo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo.
- Aktivno podpiramo zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upošteevamo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upošteevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdrave prehrane.
- Sodelujemo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam svetujejo in pomagajo pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
- Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, ki nas podpira pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

### **2. Projekti in naloge, ki smo jih v okviru ZŠ izvajali v šolskem letu 2015/16:**

Ekonomska Šola Murska Sobota je bila tudi v šolskem letu 2015/2016 vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje. Nit tega šolskega leta je bila strpnost.

Mednarodni projekt Zdrava šola je aktivno živel na naši šoli. Vanj so bili vključeni dijaki, profesorji, starši ter zunanji strokovni sodelavci. V šoli smo izvajali različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta smo se trudili spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujali preventivne programe, različne oblike

sodelovanja s starši, skrbeli za zdravo in kakovostno prehrano, ozaveščali o zdravem načinu preživljanja prostega časa ...

Kot zdrava šola smo poskušali vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To smo lahko dosegli tako, da smo razvijali različne možnosti za zdravo življenje. Vsem smo omogočali in jih spodbujali, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje.

Preko leta smo izvajali večino že ustaljenih ZŠ aktivnosti:

a) Vodilne aktivnosti ZŠ

- Ločeno zbiranje odpadkov, plastičnih zamaškov in praznih kartuš.
- Solidarnostne akcije: pomoč v domu ostarelih, projekt Simbioza.
- Skrb za čisto okolico šole ter šolskih prostorov.

b) Obeleževanje svetovnih in mednarodnih dni povezanih s cilji zdrave šole:

- svetovni dan otroka,
- svetovni dan prijateljstva,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- svetovni dan hrane,
- mednarodni dan strpnosti,
- dan človekovih pravic,
- svetovni dan brez cigarete,
- svetovni dan voda,
- svetovni dan Zemlje
- svetovni dan zdravja.
- svetovni dan boja proti aidsu.

b) Druge dejavnosti v okviru krožka zdrava šola:

- sodelovanje s krožkom prve pomoči,
- sodelovanje s krožkom Eko šola,
- » Zdrav učitelj, srečen učitelj« – aktivnosti za profesorje,
- obnovitev sprostitev vrta na balkonu šole,
- "Komunikacija kot izziv" - aktivnosti za profesorje.

3. Ocenjujem, da se je naša dolgoletna »zdravošolska« usmeritev tako umestila v vsakodnevno življenje na šoli, da se to pozna na klimi v razredih, zbornici, odnosih med dijaki in profesorji. V naslednjem šolskem letu bo potrebno na novo postaviti šolski tim, konkretizirati izvedbo nalog, delo načrtovati tako, da bodo vsebine dosegle večji delež dijakov in profesorjev ter oblikovati novo skupino dijakov.

Koordinatorica: Sabina Krivec

## **Projekt EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI**

**EVROPSKI TEDEN  
MOBILNOSTI**  
16. - 22. SEPTEMBER



V petek, 15. 9. 2017, so v Murski Soboti potekale aktivnosti v okviru Evropskega tedna mobilnosti. Na ta dan so bile organizirane aktivnosti za osnovnošolce, srednješolce in ostale ciljne skupine.

Slogan osrednje teme letošnjega Evropskega tedna mobilnosti je bil **ZDRUŽIMO MOČI, DELIMO SI PREVOZ**, ki promovira deljenje prevoza, saj na ta način zmanjšamo lastne transportne stroške in ogljični odtis, za nameček pa naša dnevna potovanja postanejo še zabaven družabni dogodek. Organiziranje deljenja prevoza je enostavno – pri tem nam lahko pomagajo številne aplikacije in spletne platforme – in ima izjemno pozitiven učinek na življenje v lokalni skupnosti. Študije so namreč pokazale, da vsak deljeni avto s cest in ulic spravi kar 15 zasebnih avtomobilov, s čimer v mestih ostane na voljo več prostora za pešce, kolesarje, javni prevoz in življenje na sploh.

Ob 9.00 uri so se v Pokrajinski in študijski knjižnici dijaki posameznih šol predstavili s temo **ZDRUŽIMO MOČI, DELIMO SI PREVOZ**. Predstavili so svoja razmišljanja na navedeno temo. Po predstavitvah se je na to temo razvila živahna debata.

Ob 10. uri pa se je na ta dan pričel program na Slovenski ulici. Naši dijaki, oddelka 3.D so sodelovali v naslednjih dejavnostih:

- ulični tek,
- predstavitev glasbenih skupin iz srednjih šol,
- fotografska delavnica,
- ulična košarka in
- dodgeball.

Koordinatorica projekta: Tjaša Gerič



### **Projekt Simbioz@ in Simbioz@ giba**

Projekt Simbioz@ poudarja medgeneracijsko sodelovanje, pri katerem je eden od glavnih ciljev dvig računalniške pismenosti pri starejših. V letu 2015/16 se mu je pridružil projekt Simbioz@ giba, kjer pa je cilj, da se starejši in mladi družijo ob različnih oblikah vadbe. Na šoli smo v okviru obeh projektov izvedli delavnice v obsegu dveh tednov po dve urni na dan. En teden delavnic je bil izveden sredi oktobra (2 dni računalniških delavnic in tri dni športnih iger v telovadnici), drugi pa sredi februarja (4 dni računalniških delavnic in 1 dan športnih iger). Veliko starejših udeležencev se že vrsto let vrača in nadgrajuje svoje znanje, izmenjujejo izkušnje in se predvsem družijo z mladimi. Teme delavnic prilagajamo željam udeležencev. Za začetnike smo vzporedno uvedli 2 dni računalniških delavnic za začetnike. V obeh terminih smo v delavnicah obdelali: zapisovanje podatkov na CD, USB, digitalno fotografijo – prenos fotografij, obdelava slik, izdelava kolaža, uporabnost interneta, Facebook, iskanje gradiva v programu Cobiss in mobilno telefonijo.

Tečajnike smo tudi povabili, da se nam pridružijo na jesenskem športnem dnevu – pohodu na Bukovnico. Z mobiteli in programom Sports Tracker so spremljali prehojeno pot in vse kar ta oprema še ponuja.

Delavnice so prostovoljno izvajali naši profesorji: Renata Ivanič, Dejan Petje, Slava Škalič Sukič, Metka Harej ter praktikant David Vunderl pod mentorstvom Dejana Petjeja – računalniške delavnice, Janez Žalig in Suzana Sep pa športne igre. Sodelovalo je okrog tridesetih dijakov prostovoljcev. V projekt je šola vključena že od začetka, letošnje leto je bilo že peto po vrsti. Osvojili smo tudi naziv Simbioz@ šola.

Koordinatorica projekta: Simona Pajnhart

### **Projekt Turistične zveze Slovenije – 14. Mednarodni festival Več znanja za več turizma »Malo gor, malo dol - z igro do potepanja po Prekmurju«**

1. februarja 2017 je potekal 14. mednarodni festival Več znanja za več turizma – na aktualno temo: POTUJEM, TOREJ SEM, ki ga je organizirala Turistična zveza Slovenije. Turistična tržnica se je odvijala v času sejma NATOUR Alpe-Adria na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Na njem so se predstavili srednješolci 42 šol iz Slovenije in tujine.

Namen letošnjega festivala je bil, da se dijaki postavijo v vlogo turističnega vodnika in oblikujejo turistični program vodenja in predstavitev poti ogleda domačega kraja za mladega turista iz Slovenije in tujine.

Na festivalu smo sodelovali s projektom **MALO GOR, MALO DOL – Z IGRO DO POTEKANJA PO PREKMURJU**.

Člani projektnega tima so bili naslednji dijaki 4. C oddelka ekonomski tehnik Nina Fujs, Tim Topolinjak, Tjaša Nemec, Klementina Gregorinčič, Vesna Benkovič, Anja Horvat ter profesorici mentorici Nataša Šiplič Šiftar in Cvetka Gomboc Alt.

S projektno nalogo bi radi različnim ciljnim skupinam pokazali, kako lahko čas kvalitetno in zdravo preživijo v naravi. Poleg tega želimo v Prekmurje privabiti čim več gostov, saj menimo, da je naša pokrajina edinstveno zanimiv predel Slovenije, vreden ogleda. Zdi pa se nam, da se Prekmurje ne promovira dovolj, zato so se odločili svojim potencialnim obiskovalcem predstaviti turistične, naravne in družbene znamenitosti, ki nas obdajajo v krajih, kjer živimo.

Sodelovanje na festivalu je vključevalo pisno predstavitev turističnega produkta, izdelavo promocijskega spota in predstavitev na sejmu.

Dijaki so se odlično odrezali in dosegli 1. mesto v skupni razvrstitvi in ob tem 2 zlati priznanji (za največje število točk iz vseh treh kategorij – nalogo, videospot in predstavitev na tržnici in za najboljšo projektno nalogo).

Mentorici: Nataša Šiplič Šiftar, Cvetka Gomboc Alt

### **Projekt "Aktivacija mladih talentov v Pomurju Aktivacija mladih talentov v Pomurju - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi" v sodelovanju s Pomurskim tehnološkim parkom**

Dijaki drugih, tretjih in četrth letnikov EŠ MS, SŠIG so bili v času od novembra 2016 do marca 2017 vključeni v projekt "Aktivacija mladih talentov v Pomurju", ki ga je ob sodelovanju s podjetji iz okolja organiziral Pomurski tehnološki park. Dijaki so na delavnicah ob pomoči podjetij, zunanjih mentorjev in mentoric učiteljic reševali konkretne probleme, s katerimi se ta podjetja dnevno spopadajo. Podjetja, katerih probleme so reševale tri skupine dijakov EŠ MS, Srednje šole in gimnazije so bila: Terme Lendava, Terme 3000 in Varis Lendava. Na zaključni prireditvi, na kateri so sodelovali dijaki Gimnazije Franca Miklošiča iz Ljutomera, Biotehnične šole Rakičan, Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota in naše EŠ MS so se naši dijaki dobro odrezali. Rešitve izzivov, ki so jih predlagali dijaki, pa so nekatera podjetja tudi vključila v svojo prakso.

#### **Terme Lendava**

Izziv: **Kako privabiti mlade pare, da izberejo za kraj poročnega slavlja Terme Lendava?**

Dijaki: Nina Fujs, Anja Horvat, Tim Topolinjak, Tjaša Nemeč, Jasmina Poredoš, Klementina Gregorinčič. Mentorici: Cvetka Gomboc Alt, Darja Horvat.

#### **Terme 3000**

Izziv: **Kako privabiti mlade na počitnice v Terme 3000?**

Dijaki: Robi Kučan, Tilen Kramar, Urša Marič, Monika Zver, Petra Gruškovnjak, Sanja Zver. Mentorica: Nataša Šiplič Šiftar

#### **Varis Lendava**

Izziv: **Kako spodbuditi lokalne skupnosti, da v parke in igrišča umestijo skate elemente in pump track steze?**

Dijaki: Simon Kreslin, Timotej Žerdin, Jana Šabjan, Naja Sever Tručl in Aneja Đurinek. Mentorica: mag. Betina Podgajski.

## **14 REALIZACIJA OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN INTERESNIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2016/2017**

Vsebine, obvezne za vse dijake, so bile realizirane po programu v celoti.

Šola je ponudila dijakom 54 različnih dejavnosti po prosti izbiri, dijaki pa so se vključili v različnih dejavnosti glede na lastne interese.

Realizirane niso bile tiste dejavnosti po prosti izbiri, v katere se dijaki niso vključili.

## 15 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSLEM LETU 2016/2017

### 1. SVETOVALNO DELO Z DIJAKI

#### 1.1 Skupinske oblike dela z dijaki

##### 1.1.1 Karierna orientacija

Karierno orientacijo je izvajala Nataša Gomiunik v zaključnih letnikih (4. a, 4. c, 4. d in 2. g). Vsebina skupinskih srečanj je zapisana v tabeli 1.

Dijaki so bili vabljeni tudi na individualne pogovore (vsak dijak vsaj enkrat, večina dijakov je bila na individualnem pogovoru vsaj 2-krat, posamezni tudi večkrat).

17. 1. 2017 smo izvedli predinformativni dan pod naslovom Najdištudij.si Pomurje2017, kjer nas je obiskalo 34 visokošolskih zavodov, Vpisno prijavnna služba Univerze v Mariboru in študentski domovi Maribor. Povabljeni zavodi so se predstavljali po učilnicah in v avli šole. Sodelovali smo s spodaj naštetimi zavodi:

Akademija za LI in oblikovanje, Biotehniška fakulteta, Vpisno prijavnno službo Maribor, Naravoslovno tehniško fakulteto Ljubljana, Fakulteto za strojništvo Ljubljana, Fakulteto za elektrotehniko Ljubljana, Fakulteto za arhitekturo Ljubljana, Fakulteto za logistiko Maribor, Fakulteto za upravo Ljubljana, Filozofsko fakulteto Ljubljana, Fakulteto za pomorstvo in promet, Ekonomsko poslovno fakulteta Maribor, Fakulteto za računalništvo in informatiko Ljubljana, Fakulteto za strojništvo Maribor, Fakulteto za turizem Maribor, Fakulteto za družbene vede Ljubljana, Pedagoško fakulteto Maribor, Fakulteto za farmacijo Ljubljana, Filozofsko fakulteto Maribor, Teološko fakulteto, Fakulteto za strojništvo Maribor, Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Fakulteto za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Maribor, Fakulteto za šport Ljubljana, Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede, Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteto za matematiko in fiziko, Fakulteto za socialno delo, Naravoslovnotehniško fakulteta, Medicinsko fakulteto, Pravno fakulteto, Fakulteto za energetiko, Univerzo v Novi Gorici, Alma Mater Europeo, Študentskimi domovi Maribor in Univerzo v Celovcu.

Tabela 39: Karierna orientacija v zaključnih letnikih gimnazijskega programa in programov SSI in PTI

LETNIK, ODDELEK	4. A, 4. C, 4. D, 2. G
VSEBINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poklicni interesi: Kam in kako, Test študijskih interesov</li> <li>- CareerTree</li> <li>- poklic, izobrazba</li> <li>- študijski program</li> <li>- bolonjski proces</li> <li>- prijava</li> <li>- izračun točk</li> <li>- štipendije</li> <li>- bivanje</li> </ul>
ŠTEVILO UR	5 UR ZA VSAK RAZRED, Z VSAKIM DIJAKOM PA VSAJ EN INDIVIDUALNI POGOVOR
ŠTEVILO DIJAKOV	58

Dijaki so bili seznanjeni z vsem aktualnimi vsebinami, ki smo si jih zadali skozi cilje, realizacija ciljev pa je bila odvisna od poklicnih interesov dijaka. Večina dijakov je na urah aktivno sodelovala in večkrat prihajala na pogovor v svetovalno službo.

V tem šolskem letu smo sodelovali s podjetjem Kadisu v sklopu projekta Career Tree (CaT). Dijaki so imeli možnost izpolniti psihološki test, ki je bil multidimenzionalen, saj so dijaki v enem testu odgovarjali na vprašanja, povezana s sedmimi različnimi dimenzijami: poklicni interesi, vrednote, osebnostne lastnosti in temperament, kognitivne sposobnosti, kompetence in podjetniška usmerjenost. Po opravljenem testu so prejeli osebno poročilo kot tudi seznam poklicev, ki so najbolj ustrezali njegovim lastnostim.

Tabela 40: **Karierno svetovanje v zaključnih letnikih SPI**

LETNIK, ODDELEK	3. E
VSEBINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmi poklic, izobrazba</li> <li>- predmetnik ET-pti, razpis v programe v PTI</li> <li>- prijavni obrazec</li> <li>- štipendije</li> <li>- izpolnjevanje prijav</li> </ul>
ŠTEVILO UR	2 URI
ŠTEVILO DIJAKOV	13

Ugotavljamo, da so skupinske ure in pogovori pomemben vir informacij za dijake. Kljub dostopnosti vsebin po spletu, se dijaki večinoma zaradi pomembnosti odločitve o nadaljnjem izobraževanju, radi posvetujejo, povprašajo. Tudi v tem šolskem letu smo oblikovali spletno učilnico Karierna orientacija, kjer so lahko sledili pomembnim datumom in vsebinam.

### 1.1.2 Učenje učenja

V okviru projektnega tedna v mesecu septembru smo učenje učenja realizirali kot obvezne izbirne vsebine, in sicer v oddelkih 1. C, 1. D in 1. E. Izvajala jih je mag. Evelina Katalinić, in sicer 2 šolski uri v programu trgovec, ter 4 šolske ure v programu ekonomski in logistični tehnik. Globalni cilji delavnic so bili:

- seznaniti učence z učnimi metodami in tehnikami, s katerimi si več zapomnijo
- demonstrirati samouravnavanje časa za lažje načrtovanje učen
- seznaniti učence s pomenom dobrih učnih zapiskov
- samoocena lastnih zapiskov dijakov
- usvojiti strategije za branje strokovnih besedil
- ugotoviti šibke izvršilne funkcije posameznih dijakov
- seznaniti učence z različnimi strategijami učenja in jih naučiti uporabe Paukove strategije ter pravilnega branja strokovnih besedil

Tabela 41: **Datumi izvajanja DELAVNIC UČENJE UČENJA**

Razred	Delavnice	1.c	1.d	1.e
<b>DATUM:</b>	1. delavnica	19.9.2016	19.9.2016	19.9.2016
	2. delavnica			
	3. delavnica			
	4. delavnica			
<b>Skupaj ur:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Dijaki so tekom ur dobili vpogled v različne učne strategije. Tako smo znotraj delavnic izvedli naslednje vsebine:

1. delavnica: SAMOURAVNAVANJE ČASA IN UČNE METODE
2. delavnica: KVALITETNI UČNI ZAPISKI
3. delavnica: POGOJI ZA USPEŠNO UČENJE TER VEŠČINE HITREGA BRANJA
4. DELAVNICA: PAUKOVA STRATEGIJA IN BRANJE STROKOVNIH BESEDIL

Poudarek delavnic učenje učenja je bil na aktivni vlogi dijakov ter iskanju njim ustrezne učne strategije z namenom izboljšanja učenja.

### **1.1.3 10 korakov do boljše samopodobe**

Na začetku šolskega leta so bili razredniki 1. letnikov seznanjeni s publikacijo 10 korakov do boljše samopodobe, na podlagi katerih so lahko izvedli tematske delavnice v okviru razrednih ur. Svetovalna delavka mag. Evelina Katalinić je razrednikom podala osnovne smernice za izvajanje delavnic *10 korakov do boljše samopodobe*, ki prispevajo k razmisleku o lastni podobi posameznih dijakov. Razredniki so delavnice izvajali sami, svetovalna delavka pa jim je bila na razpolago, da na njihovo željo izvede tudi kakšno delavnico sama. Tako smo tematske delavnice izvedli v 1.a, 1.c, 1.d in 1.e oddelku. Tematika delavnic je bila Postavljanje ciljev in spopadanje s stresom.

### **1.2 Individualno svetovanje dijakom**

V svetovalne pogovore pri razreševanju osebnostnih in situacijskih stisk, vedenjskih težav in učne ter socialne problematike so se dijaki vključevali po lastnih potrebah in glede na predlog razrednikov, učiteljev ali posameznih staršev.

Svetovalna služba je sodelovala tudi pri pogovorih ob izrekanju vzgojnih ukrepov. Tukaj postopek vodijo razredniki, svetovalna služba pa skuša skupaj z dijakom odkriti vzroke vedenja, ki krši vzgojne predpise šole, z namenom izboljšanja situacije, ki lahko negativno vpliva na izobraževanje dijak.

Težko je navesti konkretno število dijakov, ki pridejo po priporočilo, nasvet ali preprosto iščejo nekoga, ki bi jim prisluhnil. Nekateri dijaki se oglasijo samo enkrat, nekatere spremljamo večkrat. Prihajajo predvsem v zvezi z učenjem (oblikovanjem osebnega izobraževalnega načrta), izobraževanjem, obiskovanjem pouka, v zvezi z zdravstvenimi težavami, z osebnostnim razvojem, s socialnimi stiskami doma, konflikti s sošolci, konflikti z učitelji.

Nataša Gomiunik je obravnavala v okviru reševanja osebnostnih stisk 30 dijakov (ti dijaki so prišli večkrat, izvzeto je svetovanje v zvezi s študijem, svetovalno delo in pomoč pri premagovanju učnih težav-DSP).

### 1.3 Delo z dijaki s posebnimi potrebami, pedagoške pogodbe

V šolskem letu 2016/2017 je bilo z odločbo o usmeritvi v programe Ekonomske šole Murska Sobota usmerjenih 12 dijakov. In sicer je bila struktura po programih naslednja:

Tabela 42: **Dijaki s posebnimi potrebami po letnikih in programih**

Letnik	Program	št. dijakov
1	Trgovec	4
2	Ekonomska gimnazija	1
2	Trgovec	1
3	Ekonomska gimnazija	1
3	Trgovec	3
4	Ekonomski tehnik	1
4	Logistični tehnik	1
	<b>SKUPAJ</b>	<b>12</b>

Delo koordinatorke je opravljala pedagoginja mag. Evelina Katalinić. Svoje delo je usmerjala v koordinacijo in svetovanje izvajalcem DSP, razrednikom, predvsem pa dijakom in njihovim staršem. Več informacij o tem je shranjeno v osebnih mapah dijakov v pisarni šolske svetovalne službe.

Svetovalna delavka je oblikovala individualizirani program, koordinirala sodelovanje članov v strokovni skupini, spremljala uspešnost dijakov, se pogovarjala z dijaki o njihovih izkušnjah, občutkih, obveščala starše o morebitnih težavah, opozarjala in svetovala pri uvajanju prilagoditev. Sodelovali smo tudi z gospo Jeraša iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana in Zavodom za šolstvo, OE Murska Sobota.

Dijaki so se večinoma udeleževali ur izvajanja dodatne strokovne pomoči. Opravljenih je bilo 590 ur DSP. Dne 28. 6. je bila izpolnjena elektronska evidenca realizacije v 2. ocenjevalnem obdobju na Portalu ministrstva za šolstvo.

Vzroki za nerealizirane ure so:

- odsotnost dijaka ali zavračanje DSP s strani dijaka (izogibanje, ne želi biti drugačen od vrstnikov)
- odsotnost profesorjev, menjava urnikov in dogovarjanje za termin izvajanja DSP
- nekaj časa poteče, da se določijo izvajalci DSP.

Delo z dijaki s posebnimi potrebami zahteva od izvajalcev DSP jasno, dosledno in strpno komunikacijo tako z dijaki, kot njihovimi starši.

### 1.4 Delo z nadarjenimi dijaki

V šolskem letu 2016/2017 je bilo v naše programe vključenih 18 dijakov, ki so identificirani kot nadarjeni.

Koordinatorka za delo z nadarjenimi dijaki je bila Nataša Gomiunik. Delo z nadarjenimi dijaki je obsegalo intervjuje z dijaki, načrtovanje in usmerjanje v aktivnosti in svetovanje glede štipendiranja.

## 2. NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA

Šolska svetovalna služba je sodelovala pri načrtovanju dejavnosti šole, ki so se nanašale predvsem na oblikovanje oddelkov, vpisa učencev in dela z dijaki s posebnimi potrebami.

Delo je bilo načrtovano v skladu s Programskimi smernicami za šolsko svetovalno delo, meseca julija in avgusta je sledila evalvacija in pisanje analize. Svetovalni delavki sta se udeleževali tudi sveta staršev, učiteljskih zborov, andragoškega zbora in občasno pisali zapisnike sej

### 3. RAZVOJNI IN SLEDITVENI ŠTUDIJI DIJAKOV IN VODENJE ZBIRK OSEBNIH PODATKOV

#### 3.1 Evidence

Svetovalna služba je vodila evidenco prijavljenih kandidatov, evidenco vpisanih dijakov, centralno evidenco CEUVIZ, evidenca v portalu VPIS, evidenco dijakov v e-asistentu in zapisnike strokovnih obravnav, sodelovala je tudi pri pripravi statističnih analiz in izpolnjevanju statističnih obrazcev v mesecu septembru.

#### 3.2 Dijaške izkaznice

Dijaki prvih letnikov so na začetku šolskega leta dobili dijaške izkaznice. Dijaške izkaznice smo v šolskem letu 2016/2017 naročili pri podjetju Identiks.

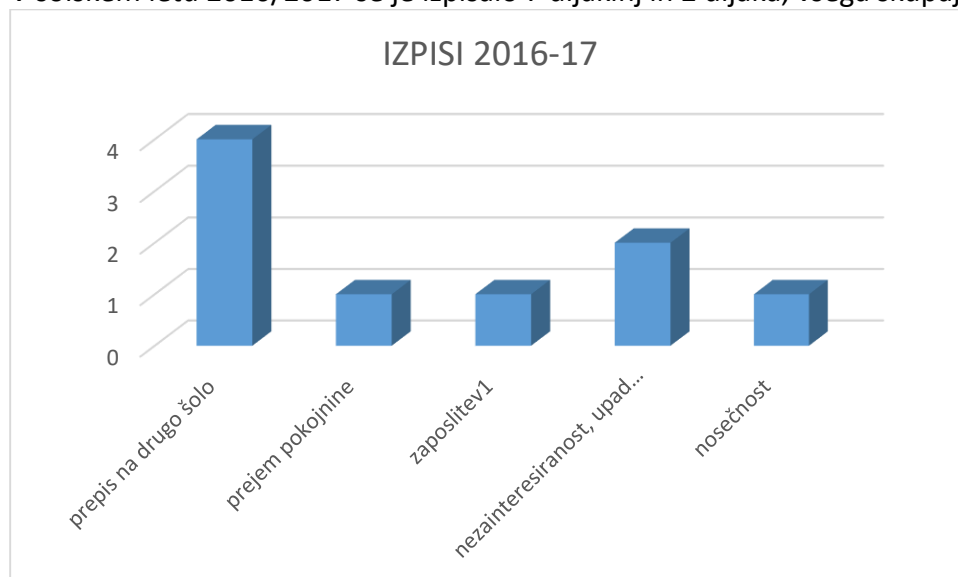
Ostali dijaki so prejeli nalepke za podaljšanje izkaznic v mesecu septembru.

Junija 2017 smo zbrali slike za izdelavo dijaških izkaznic dijakov 1. letnikov v naslednjem šolskem letu 2017/2018 ter jih skupaj z obrazci in Excelovo preglednico osebnih podatkov poslali po mailu in pošti podjetju Identiks.

#### 3.3 Izpisi in izbrisi

Tabela 6. Analiza izpisanih dijakov.

V šolskem letu 2016/2017 se je izpisalo 7 dijakinj in 2 dijaka, vsega skupaj 9 dijakov.





V šolskem letu 2016/17 smo poleg evidence izključenih vodili tudi evidenco izbrisanih. Iz evidence izključenih dijakov je razvidno, da sta bili izbrisan 2 dijakinji: 1 iz programa ekonomski tehnik in 1 iz programa trgovec.

### **3. 4 Sodelovanje z drugimi ustanovami**

Svetovalna služba je sodelovala z različnimi ustanovami in njihovimi predstavniki. To so bili: Zdravstveni dom Murska Sobota, Center za socialno delo Murska Sobota, Krizni center za mlade Murska Sobota, Policijska uprava Murska Sobota, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport, Identiks, Zavod za slepe in slabovidne otroke in mladostnike Ljubljana, fakultete, Pedopsihatrija Maribor, Center za preprečevanje odvisnosti, osnovne šole v Pomurju, srednješolske svetovalne službe.

### **4. VPIS IN SPREJEM NOVINEV**

Dejavnosti okrog vpisa za šolsko leto 2017/2018 so potekale že od oktobra naprej s prvimi obiski na osnovnih šolah, kjer smo učencem in staršem predstavili programe, ki se izvajajo na Ekonomski šoli Murska Sobota. Udeležili smo se predstavitev na naslednjih OŠ: OŠ Puconci (Sveti Jurij Rogašovci (Tišina, Grad, Kuzma, Cankova, Sveti Jurij), v športni dvorani v Ljutomeru (OŠ I.C. Ljutomer, Cezanjevci, Križevci, Mala Nedelja, Razkrižje, Veržej, Stročja vas), OŠ Bakovci, OŠ Velika Polana, OŠ Odranci, OŠ Dobrovnik.

Prav tako smo se 23. 11. 2016 predstavili na prireditvi IZUM v Murski Soboti. Predstavitev je izvedla skupina dijakov, prav tako so v okviru strokovnih predmetov pripravili stojnico.

Januarja in februarja smo skupaj z vodstvom šole pripravili informacije za učence in starše in izvedli dva informativna dneva, 10. 2. in 11. 2. 2017.

Program v avli je pripravila Nataša Gomiunik s skupino nastopajočih dijakov.

V mesecu marcu in maju sta svetovalni delavki vnesli prijave v računalniško bazo Portala Ministrstva za šolstvo.

Vpis je potekal 19. , 20. in 21. junija 2017, v programe poklicno tehniškega izobraževanja pa 5. julija 2017. Vpis ni bil omejen.

Vpisne dejavnosti so bile zaključene avgusta z zapolnitvijo še nekaterih prostih mest. Ob vpisu se je zahtevala fotokopija letnega spričevala osnovne šole oziroma fotokopija spričevala zaključnega izpita za vpis v programe poklicno tehniškega izobraževanja.

### **5. SVETOVALNO DELO Z UČITELJI**

Zajemalo je sodelovanje na sejah celotnega učiteljskega zbora, oddelčnih učiteljskih zborih, andragoških konferencah ter individualno posvetovanje glede razvojne, situacijske, učne in vzgojne problematike v razredih.

### **6. SVETOVALNO DELO S STARŠI**

Svetovalna služba je sodelovala na roditeljskih sestankih, govorilnih urah za starše in opravljala individualne razgovore s starši dijakov.

Individualno so starši prihajali zaradi vzgojne problematike, učne neuspešnosti, vpisa, izpisa ali prepisa, zdravstvenih težav njihovih otrok.

#### **7. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE SVETOVALNIH DELAVK, PRIPRAVA GRADIV**

Vključevalo je pripravo na individualno svetovanje, pripravo delavnic in razrednih ur (skupinsko svetovanje), pripravo roditeljskih sestankov in drugih sestankov, sprotno spremljanje literature in revij ter v skladu s tem dopolnjevanje strokovnega dela.

Svetovalna delavka v določenem obsegu ur tudi poučuje. Mentorstvo dijakom, realizacija, medpredmetne povezave in ostale aktivnosti v zvezi s poukom, so zapisane v Letnem poročilu učitelja.

Podrobnejša analiza udeležbe na različnih izobraževanjih in posvetih ter opis drugih del za svetovalno delavko Natašo Gomiunik se nahaja v letnem poročilo učitelja.

#### **ZAKLJUČNA MISEL OB ANALIZI**

K svetovalnemu delu je potrebno pristopati strokovno z upoštevanjem interdisciplinarnih znanj, hkrati pa s primerno stopnjo empatije.

Aktivnosti svetovalnega dela so izjemno pestre in zajemajo tudi delo v popoldanskem času (roditeljski sestanki, govorilne ure, sodelovanje z zunanjimi institucijami - Krizni center, seminarji, predstavitve na tržnicah OŠ), zato je zelo pomembno, da se delo v svetovalni službi opravlja načrtno in ažurno.

Veliko je situacijskih stisk dijakov, ko se še tako dobro načrtovano delo prestavi, saj so obravnave tovrstnih težave dijakov primarnega pomena in potrebujejo takojšnjo obravnavo. Opažamo pa, da je ravno za obravnave dijakov namenjen vedno manj časa, saj se povečuje vodenje in spremljanje različnih portalov, pisanje poročil in podobno.

## **16 ORGANIZIRANJE DIJAKOV**

### **Oddelčna skupnost dijakov**

Dijaki posameznega oddelka so bili organizirani v okviru oddelčnih skupnosti.

Oddelčne skupnosti so obravnavale vprašanja življenja in dela oddelka.

Oddelčna skupnost je izvolila svojega predsednika za celo šolsko leto. Na sejah oddelčnih skupnosti so sodelovali razredniki, lahko pa tudi ravnatelj, svetovalna delavca in drugi pedagoški delavci glede na vsebino obravnavanih vprašanj.

### **Dijaška skupnost**

Dijaško skupnost sestavljajo vsi dijaki zavoda.

Predsedniki oddelčne skupnosti sestavljajo odbor dijaške skupnosti. Odbor skupnosti izvoli svojega predsednika. V šolskem letu 2016/17 je bila predsednica dijaške skupnosti Valentina Ščap, dijakinja 4. a oddelka, mentorica dijaške skupnosti pa je bila mag. Janja Divjak.

Dijaška skupnost je v šolskem letu 2016/2017:

- opravila več rednih sestankov in dva izredna sestanka dijaške skupnosti šole ter dve dijaški konferenci;
- se aktivno udeleževala sestankov DOS-a (Dijaške organizacije Slovenije);
- sodelovala pri organizaciji ali vodenju prireditev, kot so: informativni dan, krst dijakov prvih letnikov, prireditvi na pustni torek in predaji ključa. Uspešen je bil tudi dobrodelni Valentinov ples;
- sodelovala z lokalnimi organizacijami, ki ponujajo dijakom različne aktivnosti (MIKK in Party Max) in MO Murska Sobota;
- poskrbela za pripravo in izpeljavo vseh maturantskih plesov naše šole;
- sodelovala v projektu »Simbioza«, kjer so mladi prostovoljci meseca oktobra starejše učili e-veščin;
- sodelovala pri dobrodelnih organizacijah ( zbiranje zamaškov, Anina Zvezdica);
- izvedla volitve za predsednika dijaške skupnosti šole. Za predsednico dijaške skupnosti šole v šol. letu 2017/18 je bila izvoljena Lara Sredi iz 2.c oddelka.

Večini sestankov je prisostvoval tudi gospod ravnatelj.

Mentorica dijaške skupnosti: mag. Janja Divjak

## 17 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### a) Sodelovanje s starši

Šola je kot obliko sodelovanja s starši ter kot obliko skupnega svetovanja staršem glede družinske vzgoje razvijala oddelčne roditeljske sestanke, ki so jih razredniki sklicevali vsaj enkrat v posameznem ocenjevalnem obdobju.

Na roditeljskih sestankih smo starše informirali o skupnih vprašanih vzgoje in izobraževanja, zavzemali stališča, dajali predloge in pripombe strokovnim organom šole.

Skupni roditeljski sestanek je šola organizirala za dijake vseh letnikov v mesecu septembru, na katerem jim je dala pomembnejše informacije o šoli. Prav tako pa smo skupni roditeljski sestanek organizirali za starše dijakov 1. letnikov v mesecu septembru, ob vpisu v šolo.

Kot obliko individualnega svetovanja in informiranja staršev je šola izvajala govorilne ure učiteljev. Govorilne ure so potekale vsak 2. torek v mesecu po razporedu, ki je bil objavljen na spletni strani šole.

### b) Ostale oblike sodelovanja z okoljem

Pri uvajanju novosti v prenovljenih programih je šola sodelovala z delodajalci, predvsem z namenom, ugotoviti potrebe in želje delodajalcev glede kompetenc, ki jih pričakujejo od dijakov ob zaključku izobraževanja.

Šola je v tem šolskem letu aktivno sodelovala tudi z drugimi in sicer:

- s starši preko roditeljskih sestankov in na govorilnih urah;
- z občinami, ki so v večini tudi donatorji šole;
- z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport pri programiranju obsega dela in zagotavljanju materialnih pogojev;
- z Zavodom za zaposlovanje pri izvedbi vpisa in štipendiranja, ter pri usmerjanju dijakov v nadaljnje izobraževanje;
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in njegovo enoto v Murski Soboti predvsem na področju strokovnega spopolnjevanja kolektiva in izvajanju inovacijskega projekta;
- s konzorcijem unisVET in koordinatorjem tega s Srednjo upravno in administrativno šolo Ljubljana;
- z osnovnimi šolami pri informiranju o programih, ki jih izvaja šola in izvedbi vpisa;
- z ostalimi srednjimi in osnovnimi šolami v regiji pri reševanju kadrovske problematike in drugimi srednjimi šolami v Republiki Sloveniji na področju tekmovanj in drugih področjih;
- z Mestno občino Murska Sobota pri izvedbi Tedna mobilnosti;
- s Centrom za poklicno izobraževanje in Državnim izpitnim centrom pri izvedbi poklicne mature, zaključnega izpita in mature v tem šolskem letu;
- s podjetji Saubermacher Komunala Murska Sobota, Radenska d.d., s Pomurskim zdravstvenim centrom, s Pomurskim ekološkim centrom in z lokalno skupnostjo Mestne četrti Murska Sobota ter nacionalno koordinacijo Eko šole pri projektu EKO ŠOLA kot način življenja;

- z Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota, Bolnišnico Murska Sobota, Rdečim križem in Zdravstvenim domom Murska Sobota pri projektu ZDRAVA ŠOLA;
- s podjetjem Španik pri izvedbi projektnih dni v programu logistični tehnik;
- s Centrom učnih podjetij Slovenije v Celju;
- z Ekonomsko šolo Celje v konzorciju šol za izvedbo prakse v tujini;
- s Pomurskim tehnološkim parkom, Termami 3000, Termami Lendava in podjetjem Varis pri izvedbi projekta "Izzivi za mlade";
- z agencijo Republike Slovenije za javnopravne evidence in storitve, OE Murska Sobota pri izvedbi predavanj in predstavitev registracije pravnih oseb;
- s Finančno upravo RS, Davčnim uradom Murska Sobota pri izvedbi predavanj v okviru projekta "Davčno opismenjevanje mladih";
- s podjetji, predvsem pri organiziranju delovne prakse;
- s policijsko upravo Murska Sobota pri predavanjih v zvezi z informiranjem dijakov;
- s Pomurskim zdravstvenim zavodom – šolskim dispanzerjem pri izvedbi zdravniških pregledov in predavanjih ter
- z drugimi.

## 18 SOCIALNA IN ZDRAVSTVENA SKRB ZA DIJAKE

### Prehrana dijakov

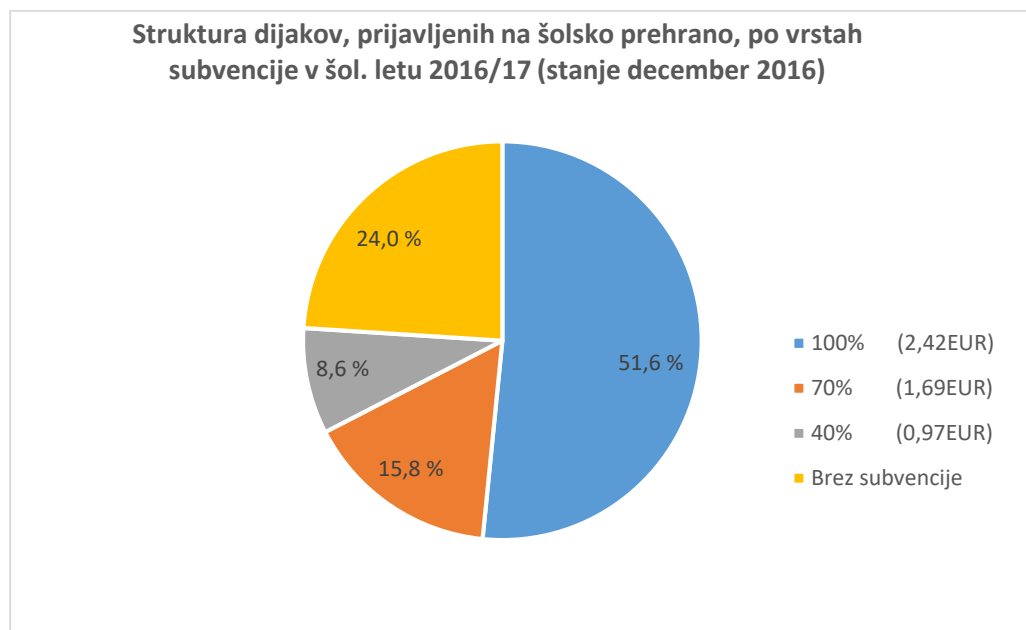
Za dijake je šola organizirala prehrano med poukom.

V šolskem letu 2016/17 (mesec december 2016) je bilo na šolsko malico prijavljenih 221 dijakov. Nihče se med šolskim letom ni odjavil od obrokov zaradi spremembe višine subvencije. Spremembe višine subvencije so bile zaradi sprememb statusa družinskih dohodkov.

Subvencije obrokov v šolskem letu 2016/17 (stanje december 2016) so predstavljene v spodnji tabeli:

Tabela 43: **Struktura dijakov, prijavljenih na šolsko prehrano, po vrstah subvencije v šol. letu 2016/17 (stanje december 2016)**

Višina subvencije	Število dijakov	Odstotek dijakov
100% (2,42EUR)	114	51,6
70% (1,69EUR)	35	15,8
40% (0,97EUR)	19	8,6
Brez subvencije	53	24,0
<b>Skupaj</b>	<b>221</b>	<b>100,0</b>



Pri analizi vseh subvencij smo ugotovili, da le 53 dijakov od 221 prijavljenih ni imelo subvencije šolske prehrane. Največji odstotek dijakov je imelo dodeljene subvencije v višini 100 % in sicer kar 51,6 % dijakov od vseh prijavljenih na malico ima 100-odstotno subvencijo, 15,8 % dijakov ima 70-odstotno subvencijo in 8,6 % dijakov ima 40-odstotno subvencijo malice.

### **Socialno stanje dijakov**

Šola je spremljala socialno stanje dijakov. Posebne socialne probleme so razredniki predstavili vodstvu šole in skupaj s svetovalno službo pomagali reševati take probleme. Tistim dijakom, ki niso mogli pokriti stroškov strokovnih ekskurzij smo omogočili, da so se le-teh udeležili in jih potem sofinancirali stroške ekskurzije iz sredstev Šolskega sklada.

### **Zdravniški pregledi dijakov**

Za dijake 1. in 3. letnika je Pomurski zdravstveni zavod organiziral sistematične preglede po svojem razporedu in nas o rezultatih teh pregledov tudi informiral. Ugotovitve zdravstvene službe smo vključili na dnevni red ene od konferenc učiteljskih zborov in ustrezno ukrepali.

Dijaki zaključnih letnikov so bili cepljeni proti tetanusu. Posebni zdravniški pregledi so se opravili za dijake, ki so bili razporejeni na taka dela in naloge na delovni praksi, da je bil ta pregled obvezen (živila).

## 19 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017

V šolskem letu 2016/17 so bila v šolski knjižnici opravljena tekoča strokovna in pedagoška dela, razstavna dejavnost, sodelovalo se je z vodstvom šole, predavatelji, razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole. V šolski knjižnici sta opravljali delo Metka Harej - 20 ur tedensko in Danica Medved - polovični delovni čas.

### 1. Strokovno bibliotekarsko delo

V šolskem letu je bilo inventariziranih **307** enot gradiva:

**225** enot nakupov, **30** enot darov, od tega **52** diplomskih nalog. V Cobiss-u so bile vnešene publikacije, ki so jih objavljali predavatelj/-ice v revijah in zbornikih, prav tako publikacije, ki jih je izdala VSŠ. Za predavatelje/-ice so bile urejene tudi bibliografije.

Odpisanih je bilo **759** enot gradiva.

Šola je imela v tem obdobju **23** naslovov serijskih publikacij (brez prilog in podarjenih publikacij), od tega **22** slovenskih naslovov in **1** tuji naslov revije oziroma **34** naslovov, vključno s prilogami in podarjenimi revijami.

Temeljna knjižnična zaloga znaša **26.822** enot gradiva

V knjižnici je bilo v tem šolskem letu **533** članov, od tega **131** neaktivnih in **402** aktivnih članov, od tega **246** dijakov, **52** študentov, **15** izrednih dijakov (izobraževanje odraslih in difference), **53** zaposlenih na šoli, **35** pravnih oseb in **1** upokojenec.

Knjižnica je bila odprta v ponedeljek 8.00 do 14.00, torek in sredo 8.00 do 16.00, četrtek od 8.00 do 13.00 in petek od 8.00 do 12.00.

Izposoja je potekala v skladu s knjižničnim redom šolske knjižnice, sprejetim v tem šolskem letu.

Od 1. septembra 2016 do 31. avgusta 2017 je bilo v knjižnici **2.540** obiskov in **150** obiskov zaradi uporabe računalnikov - samo ročna evidenca v zvezku.

Izposojenih je bilo **6115** enot gradiva, od tega **5610** v slovenskem jeziku in **505** v tujem jeziku.

### 2. Bibliopedagoško delo na srednji šoli

Individualno bibliopedagoško delo z dijaki in študenti ob izposoji.

Opravljene so bile naslednje bibliopedagoške ure KIZ:

- v prvem letniku ekonomske gimnazije (1. a) – **17 ur** vključno z medpredmetnimi povezavami: INF – Renata Ivanič, GEO - Evelina Katalinič, SLO – Maja Krajnc, UME - Jakovljevič.
- v prvem letniku programa ekonomski tehnik in logistični tehnik (1.c - 10 ur in 1.d - 13 ur) - **23 ur** (vključno z medpredmetnimi povezavami: z IKT in TK- Renata Ivanič, SLO –Maja Krajnc, UME - Zlatko Jakovljevič),
- v prvem letniku program trgovec (1.e) – **4 ure** (vključno z medpredmetno povezavo -POB - Jože Rituper ),
- v prvem letniku programa PTI (1. g) – **2 uri** (medpredmetna povezava z BIO – Sabina Krivec),



- v drugem letniku programa PTI (2. g) – **2 uri** (medpredmetna povezava z PD – Slava Škalič Sukič),
- v drugem letniku programa gimnazija (2. a) - **2 uri** (medpredmetna povezava z IKT, SOC in KIZ). Izvajala Metka Harej.

Skupaj je bilo opravljenih **50 ur** KIZ.

Kratki pregled vsebin medpredmetnih povezav:

- Iskanje in navajanje literature in virov za seminarske naloge (INF, IKT in KIZ): 1. a, 1. c, 1. d
- Iskanje in navajanje literature in virov *o kroženju snovi v naravi* (biologija in KIZ): 1. g.
- Strokovno vodenje po Plečnikovi razstavi (1. a, 1. c in 1. d, Zlatko Jakovljevič).
- Besedilne vrste in navajanje prebranega besedila (slovenščina in KIZ): 1. a 1. c in 1. d.
- Iskanje po računalniškem katalogu za projektno nalogo (projektno delo in KIZ): 2. g
- Navajanje virov in iskanje gradiva za seminarsko nalogo (informatika, geografija in KIZ): 1. a, 1. c, 1. d.
- Navajanje člankov v seminarski nalogi (IKT, SOC in KIZ): 2. a
- Ureditev knjižnic in UDK sistem s EAN kodo (POB in KIZ): 1. e.

V okviru knjižnično informacijskega znanja je na šoli potekal projekt **Rastem s knjigo**. Organizacijo je vodila šolska knjižničarka. Sodelovali smo z go. Ano Sušec iz Pokrajinske in študijske knjižnice. Vsi dijaki prvih letnikov so dobili v dar knjigo Moškrič Marjane: Sanje o belem štrpedu.

V prizadevanju za vzpodbujanje branja, nas je obiskala ga. Marija Sreš in nam predstavila svoje 40 letno delovanje kot misijonarka v najrevnejših predelih Indije.

### **3. Bibliopedagoške ure na Višji strokovni šoli**

V skladu s priporočili vodstvu ob notranji evalvaciji smo v letošnjem študijskem letu izvedli bibliopedagoške ure (Knjižnično informacijsko znanje -KIZ). Vsa predavanja je vodila Metka Harej. Ure smo izvedli medpredmetno v dogovoru z Ivano Domjan in Brankom Škafarjem, in sicer:

- 13. 12. 2016 od 16.00 do 16.55 v učilnici P 8 in knjižnici pri predmetu Management in vodenje v 1. letniku programa Informatika, redni in izredni. Prisotnih je bilo 13 študentov in 1 študentka.  
Študentom smo predstavili možnosti iskanja gradiva po COBISS/OPAC in pravila postavitve gradiva v knjižnicah s prostim pristopom. Nato so sami na delovnih listih reševali naloge - iskanje gradiva po COBISS/OPAC (v ESMS, PiŠK in članek) in na policah šolske knjižnice.
- 14. 12. 2016 od 10.00 do 11.30 v učilnici P 8 in čitalnici pri predmetu Poslovna matematika s statistiko v 1. letniku programa Ekonomist, redni. Prisotnih je bilo 26 študentov in študentk.  
Študenti so bili razvrščeni v dve skupini:
  - Prvi skupini smo predstavili možnosti iskanja gradiva po COBISS/OPAC in pravila postavitve gradiva v knjižnicah s prostim pristopom. Nato so na delovnih listih reševali naloge - iskanje gradivo po COBISS/OPAC (v ESMS, PiŠK in članek) in na policah šolske knjižnice.
  - Druga skupina je v čitalnici šolske knjižnice navajala literature in vire v skladu z

Navodili za izdelavo seminarske in projektne naloge ob uporabi knjig in časnikov iz šolske knjižnice ter računalnikov in interneta. Delo s to skupino je vodila Danica Medved.

- 2. 3. 2017 smo izvedli bibliopedagoško uro v dogovoru z Brankom Škafarjem ob 16.00 do 17.00 ure v učilnici P 8 pri predmetu Management in vodenja in sicer v 1. letniku programa Ekonomist - izredni in 2. letniku programa Ekonomist - izredni. Prisotnih je bilo 7 študentk in študentov.

#### **4. Razstavna dejavnost**

V prostorih šolske knjižnice so bile naslednje razstave:

- 12. september 2016 (100 letnica rojstva Roald Dahl-a) - Natalija Bračun
- Jože Toporišič (oktober, november) - Metka Harej, Danica Medved in Janja Divjak
- Maturantska vabila (Metka Harej, Danica Medved)
- Evropski teden zmanjševanja odpadkov (Simona Šavora in Danica Medved)
- Jože Plečnik - 60 letnica smrti (Metka Harej, Zlatko Jakovljevič in Danica Medved)
- Evropski teden zmanjševanja odpadkov (Evelina Katalinić, Danica Medved)

#### **5. Izobraževanje strokovnih delavcev**

- Uporaba programske opreme COBISS3 Izposoja (3 dnevni seminar): Danica Medved
- Predstavitev COBISS+ (4 urni seminar): Metka Harej in Danica Medved
- Usposabljanje za samoevalvacijo (srečanja so bila izvedena 4x po 4 ure) Metka Harej in Danica Medved
- Seminar za pomočnike in nadzorne učitelje slepih in slabovidnih učencev in dijakov na NPZ in dijakov na PM (6-urni seminar): Metka Harej.

#### **6. Druga strokovna dela**

- **Simbioza** - iskanje gradiva po COBISS in predstavitev šolske knjižnice (10 oktober 2016 - 3 ure) in (13. februar 2017 - 2 uri). Izvajala Metka Harej.
- **Vodenje šolske kronike** - Danica Medved.
- **Bralni klub** - Danica Medved
- **Priprava radijske oddaje ob Svetovnem dnevu knjige** - Danica Medved
- **Priprava intervjuja z misijonarko iz Indije Marijo Sreš** - Danica Medved

S pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci šole smo se posvetovali o nakupu novega gradiva, jih seznanjali z novostmi v šolski knjižnici, jim dnevno odnašali serijske publikacije in sodelovali z razredniki pri izterjavi izposojenega gradiva pri dijakih.

Poleg rednega sodelovanja z IZUM-om in NUK-om je potekalo tudi sodelovanje zaradi prehoda na COBISS 3/katalogizacija in zaradi izvedbe inventure v šolski knjižnici.

Murska Sobota, september 2017

Ravnatelj:  
Darko Petrijan