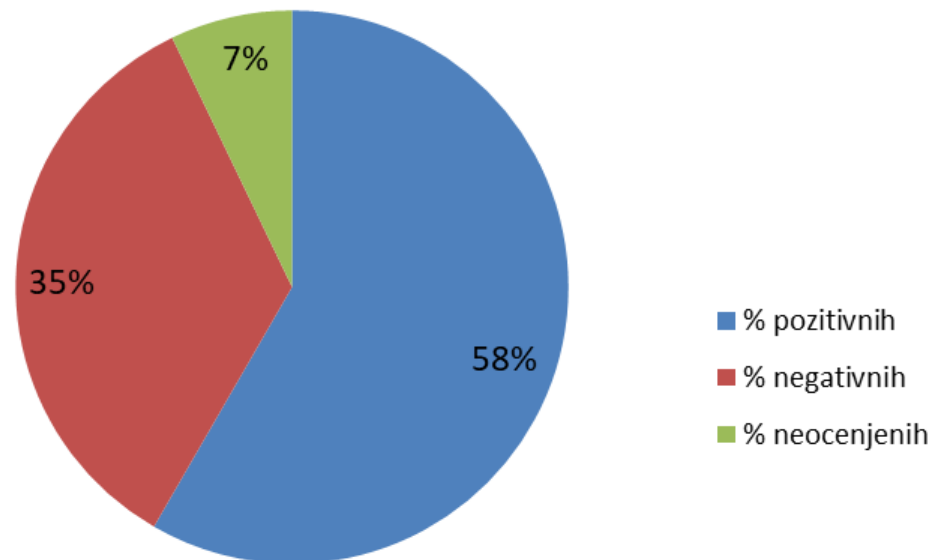


# **Analiza učno-vzgojnih rezultatov**

**v 1. ocenjevalnem obdobju  
šol. leta 2018/19**

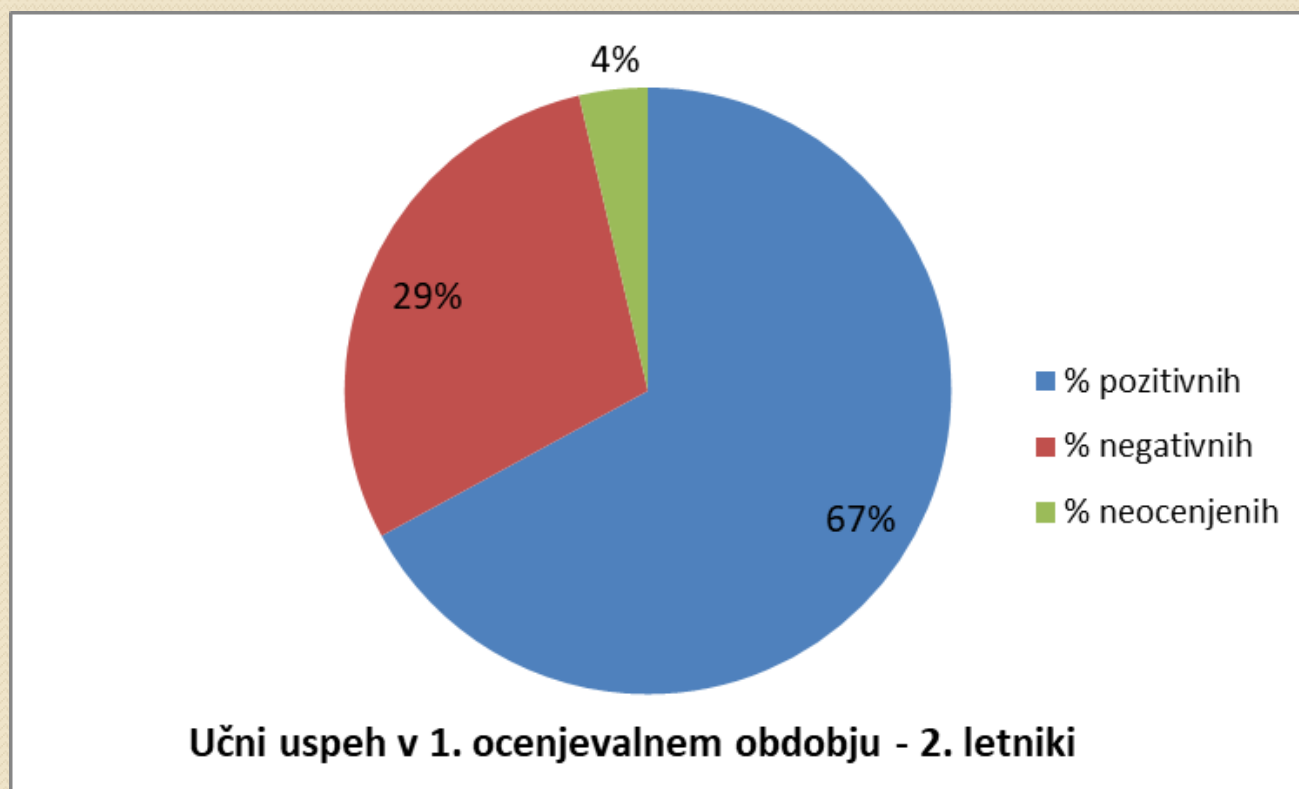
# Učni uspeh po letnikih

Oddelek	Število pozitivnih	% pozitivnih	Število negativnih	% negativnih	Število neocenjenih	% neocenjenih	Skupaj	%
1.a	16	94	0	0	1	6	17	100
1.c	21	75	7	25	0	0	28	100
1.d	5	50	5	50	0	0	10	100
1.e	7	29	12	50	5	21	24	100
1.g	0	0	5	100	0	0	5	100
Skupaj 1. let.	49	58	29	35	6	7	84	100

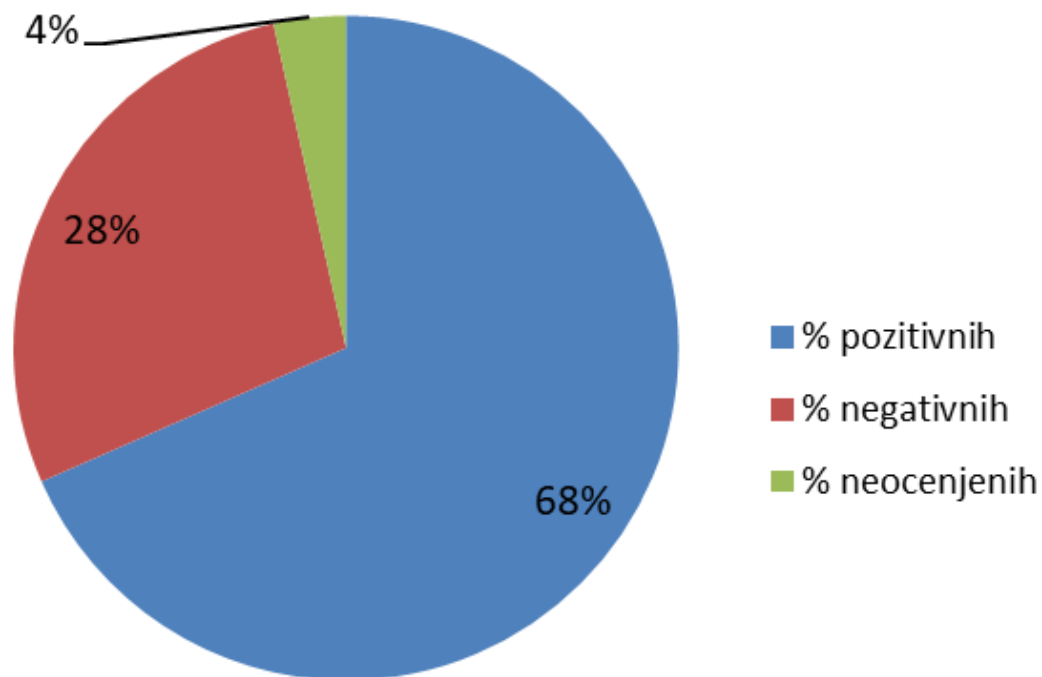


Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju - 1. letniki

Oddelek	Število pozitivnih	% pozitivnih	Število negativnih	% negativnih	Število neocenjenih	% neocenjenih	Skupaj	%
2.a	10	77	3	23	0	0	13	100
2.c	20	69	8	28	1	3	29	100
2.d	20	91	1	5	1	5	22	100
2.e	4	31	9	69	0	0	13	100
2.g	1	20	3	60	1	20	5	100
Skupaj 2. l	55	67	24	29	3	4	82	100

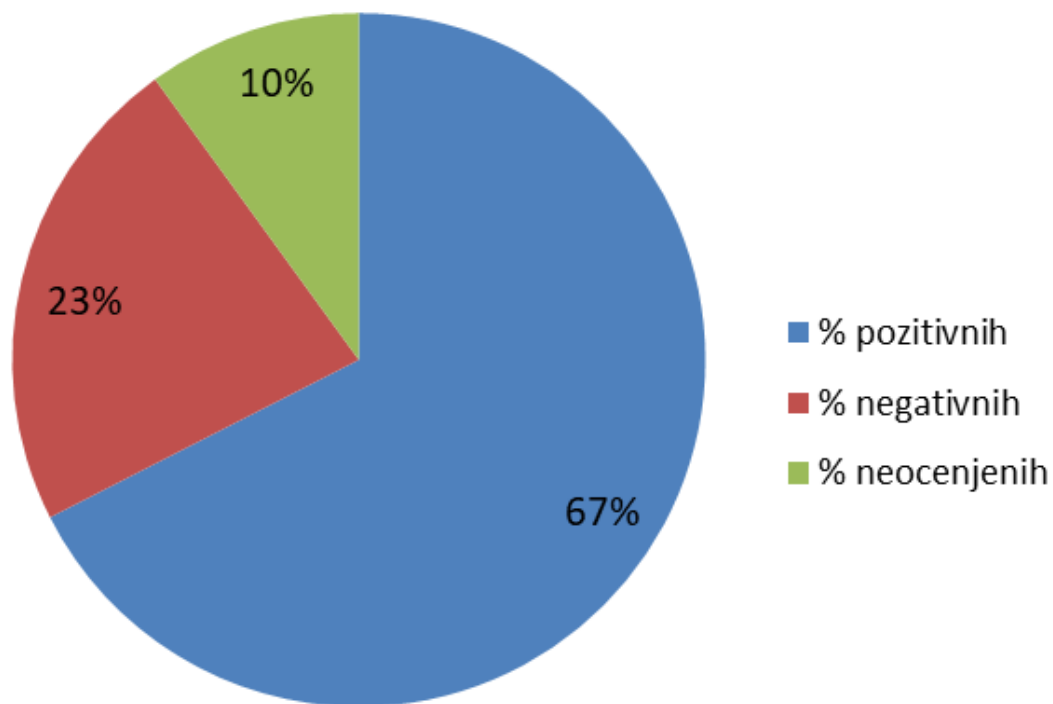


Oddelek	Število		Število		Število		Skupaj	%
	pozitivnih	% pozitivnih	negativnih	% negativnih	neocenjenih	% neocenjenih		
3.a	13	68	6	32	0	0	19	100
3.c	11	73	2	13	2	13	15	100
3.d	3	33	6	67	0	0	9	100
3.e	12	86	2	14	0	0	14	100
Skupaj 3. l	39	68	16	28	2	4	57	100



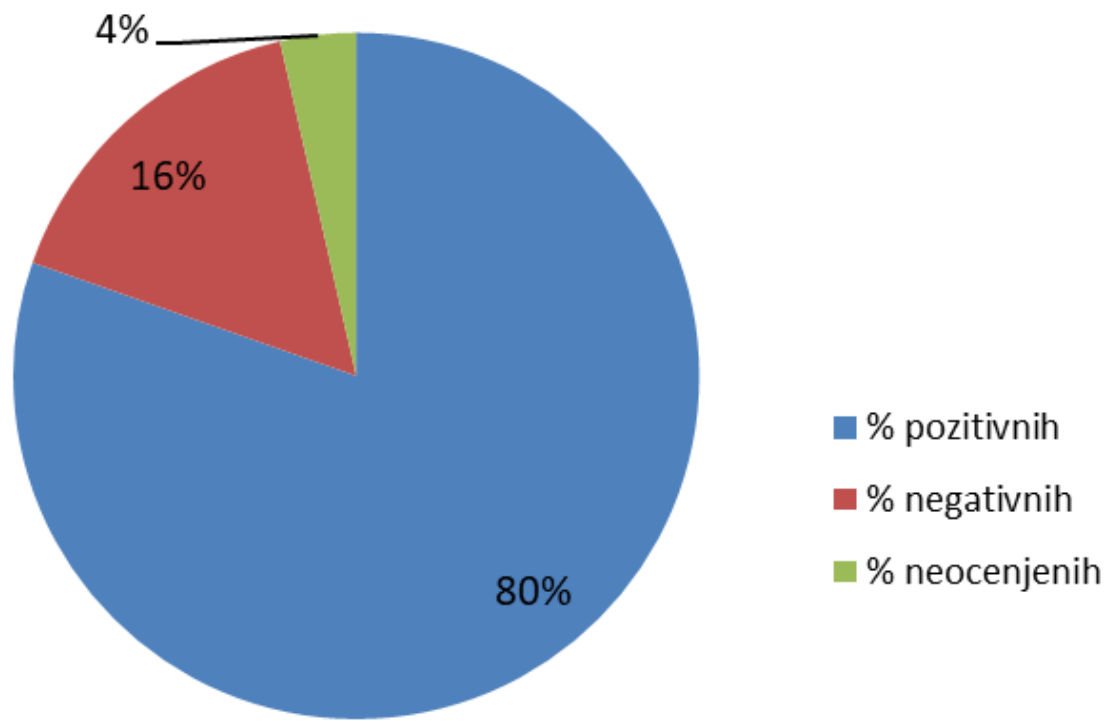
**Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju - 3. letniki**

Oddelek	Število pozitivnih	% pozitivnih	Število negativnih	% negativnih	Število neocenjenih	% neocenjenih	Skupaj	%
4.a	6	86	0	0	1	14	7	100
4.c	14	67	7	33	0	0	21	100
4.d	7	58	2	17	3	25	12	100
Skupaj 4. l	27	68	9	23	4	10	40	100



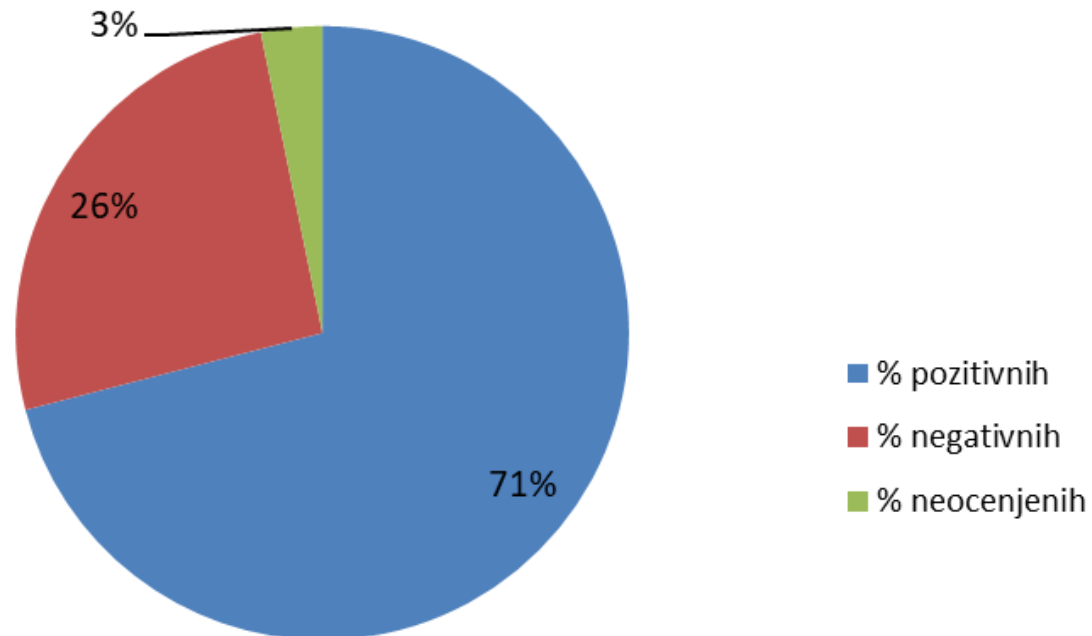
Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju - 4. letniki

Oddelek	Število		Število		Število		Skupaj	%
	pozitivnih	% pozitivnih	negativnih	% negativnih	neocenjenih	% neocenjenih		
1.a	16	94	0	0	1	6	17	100
2.a	10	77	3	23	0	0	13	100
3.a	13	68	6	32	0	0	19	100
4.a	6	86	0	0	1	14	7	100
Skupaj	45	80	9	16	2	4	56	100



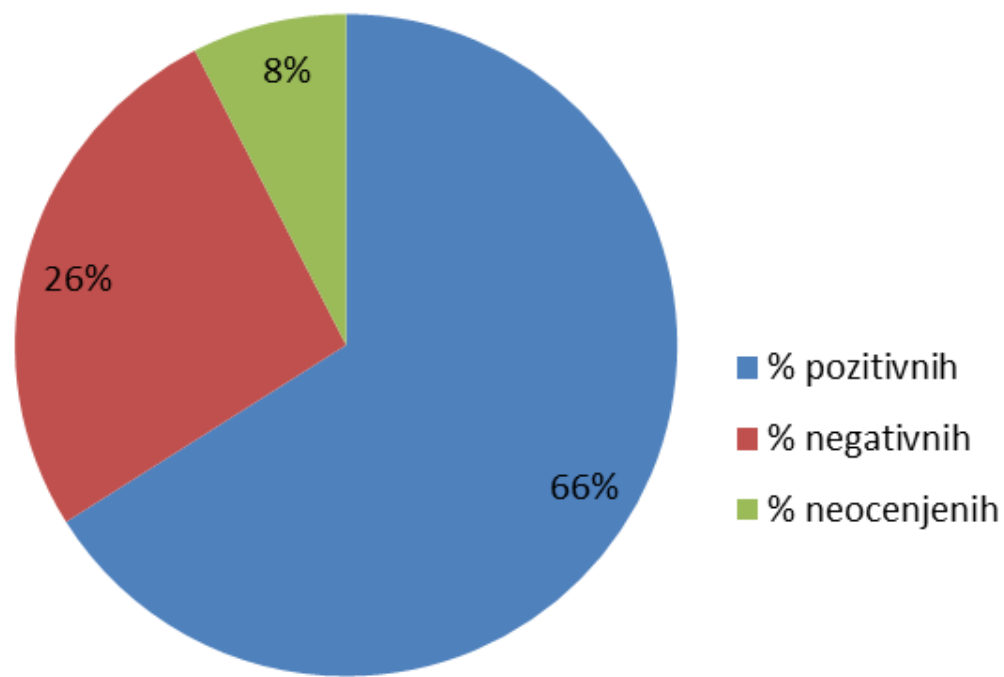
**Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju -  
ekonomska gimnazija**

Oddelek	Število pozitivnih	% pozitivnih	Število negativnih	% negativnih	Število neocenjenih	% neocenjenih	Skupaj	%
1.c	21	75	7	25	0	0	28	100
2.c	20	69	8	28	1	3	29	100
3.c	11	73	2	13	2	13	15	100
4.c	14	67	7	33	0	0	21	100
Skupaj	66	71	24	26	3	3	93	100



**Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju -  
ekonomski tehnik-ssi**

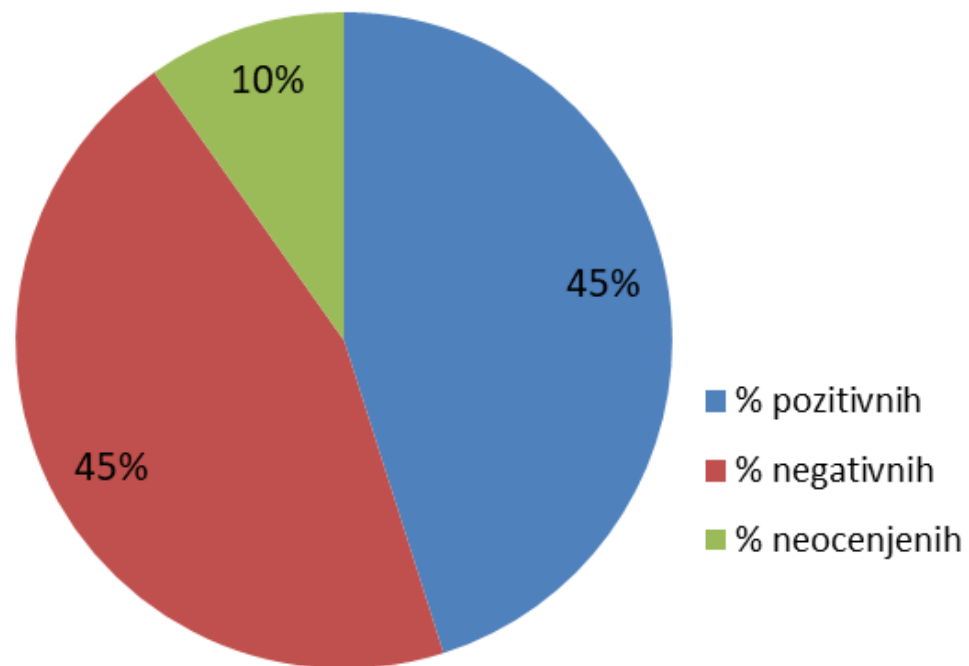
Oddelek	Število pozitivnih	% pozitivnih	Število negativnih	% negativnih	Število neocenjenih	% neocenjenih	Skupaj	%
1.d	5	50	5	50	0	0	10	100
2.d	20	91	1	5	1	5	22	100
3.d	3	33	6	67	0	0	9	100
4.d	7	58	2	17	3	25	12	100
Skupaj	35	66	14	26	4	8	53	100



**Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju -  
logistični tehnik**

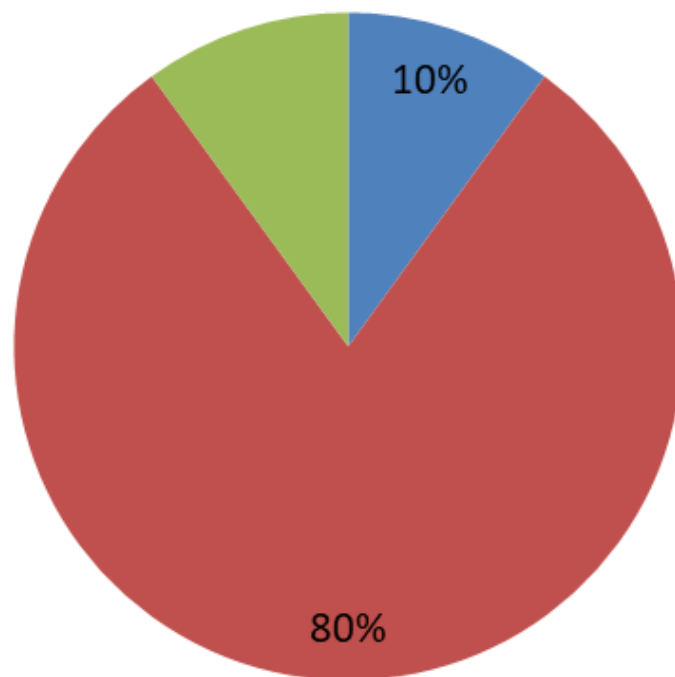


Oddelek	Število		Število		Število		Skupaj	%
	pozitivnih	% pozitivnih	negativnih	% negativnih	neocenjenih	% neocenjenih		
1.e	7	29	12	50	5	21	24	100
2.e	4	31	9	69	0	0	13	100
3.e	12	86	2	14	0	0	14	100
Skupaj	23	45	23	45	5	10	51	100



**Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju -  
trgovec**

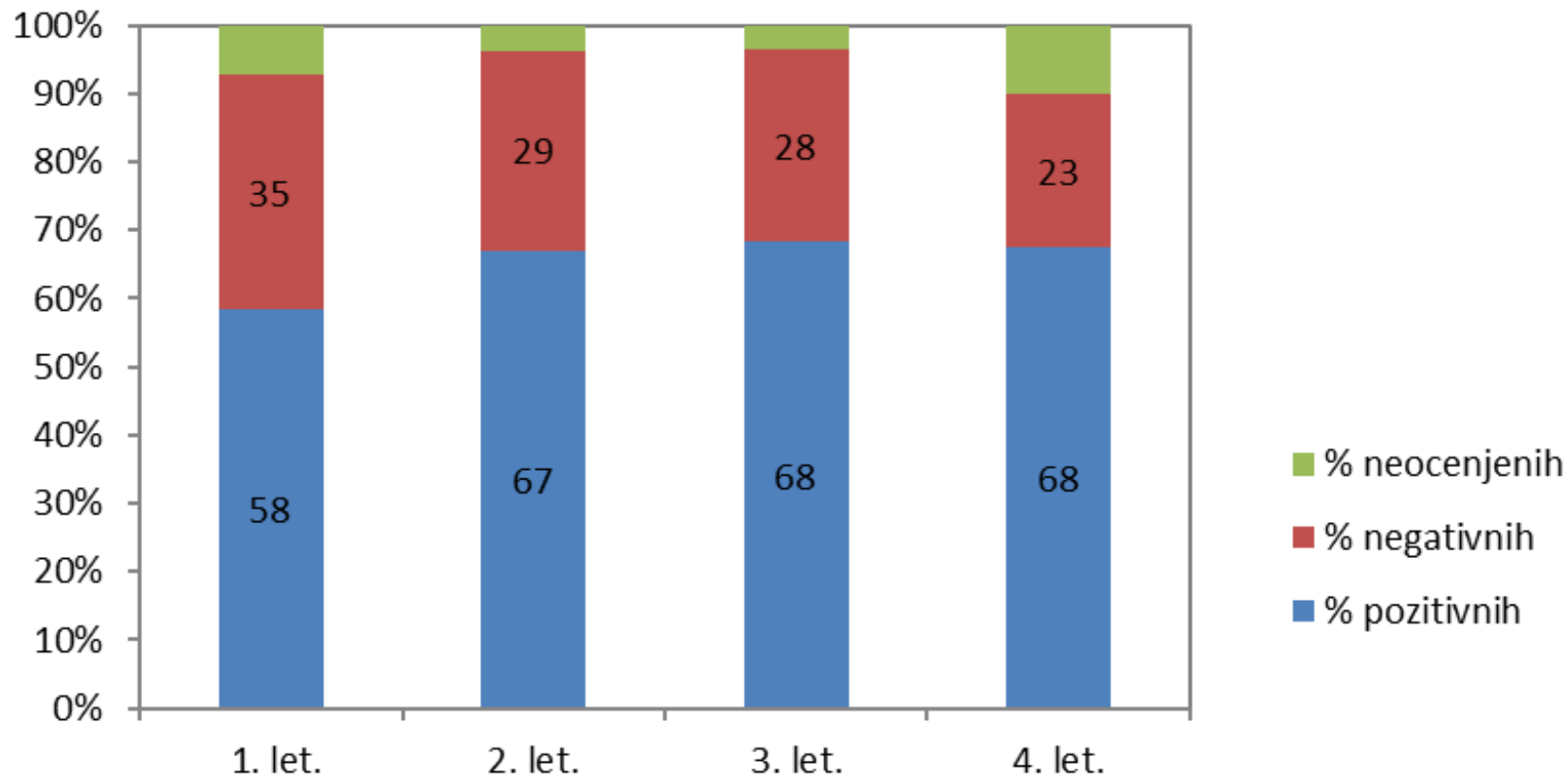
Oddelek	Število pozitivnih	% pozitivnih	Število negativnih	% negativnih	Število neocenjenih	% neocenjenih	Skupaj	%
1.g	0	0	5	100	0	0	5	100
2.g	1	20	3	60	1	20	5	100
Skupaj	1	10	8	80	1	10	10	100



- % pozitivnih
- % negativnih
- % neocenjenih

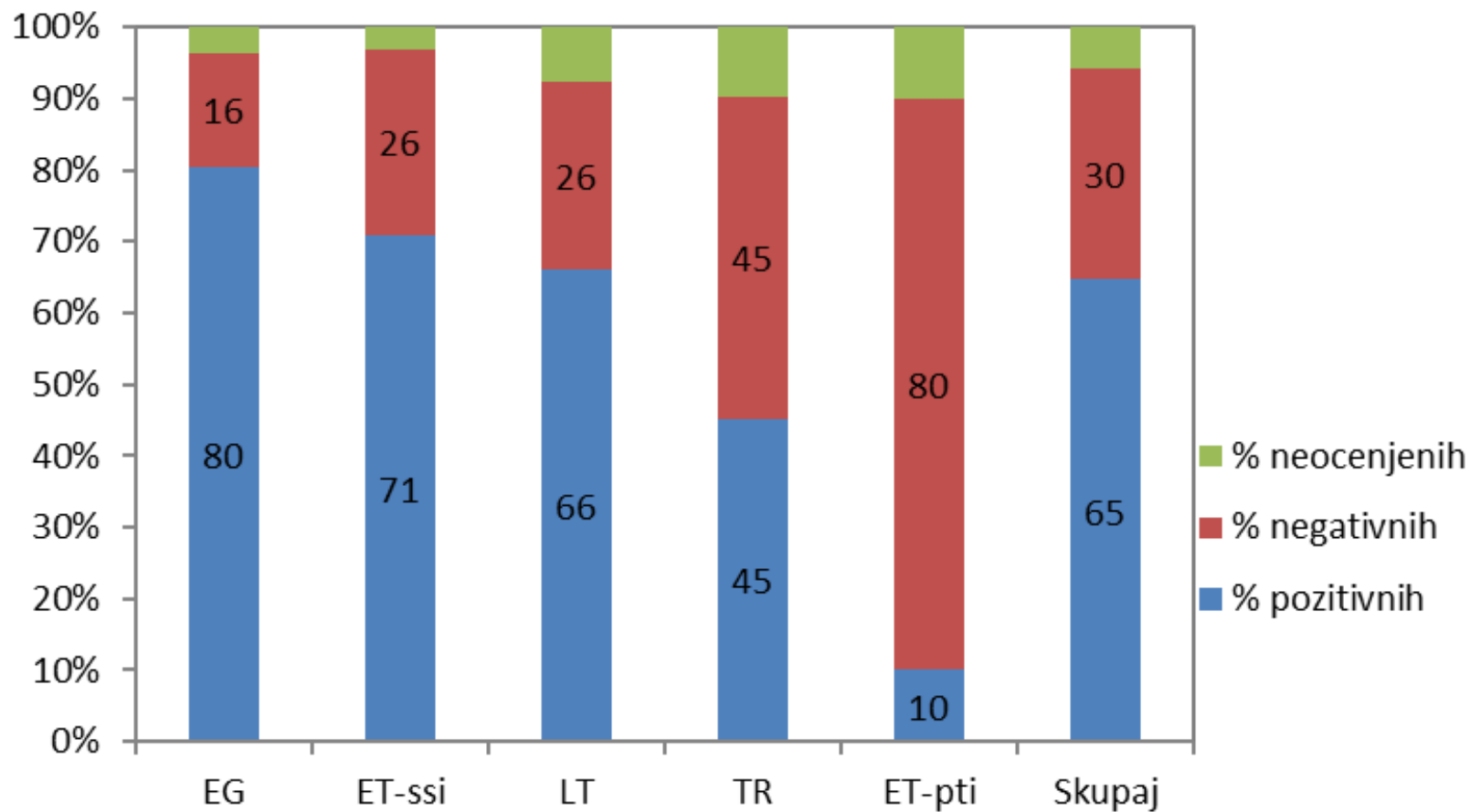
**Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju -  
ekonomski tehnik-pti**

# Učni uspeh po letnikih



Učni uspeh po letnikih

# Učni uspeh po programih



Učni uspeh po programih

# Ugotovitve ob koncu

## 1. ocenjevalnega obdobja

- slabši učni uspeh v triletnih programih, boljši v štiriletnih strokovnih programih in gimnaziji.
- veliko število negativnih in neocenjenih dijakov ima za popravljati samo določen obseg snovi – nekateri so to že popravili.
- približno enak učni uspeh v 1. ocen. obdobju v primerjavi z lanskim šol. letom.

# Vzroki za slab učni uspeh

- Dijaki se premalo učijo, ne učijo se sproti, nimajo načrta učenja.
- Pomanjkanje notranje učne motivacije.
- Dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.
- Dijaki ne delajo domačih nalog.

- Dijaki ne obiskujejo govorilnih ur učiteljev.
- Veliko izostankov od pouka (opravičenih, neopravičenih).

# Ukrepi za izboljšanje učnega uspeha

- Redna prisotnost pri pouku – zmanjšati število izostankov.
- Sprotno opravljanje domačih nalog.
- Medsebojna pomoč dijakov.
- Obiskovanje govorilnih ur učiteljev pri predmetih, kjer imajo dijaki slabši učni uspeh.



- Več časa na dan nameniti učenju (sprotno učenje, ponovitve snovi).