



☎ 02 521 34 00

✉ 02 521 34 50

<http://www.ekonomska-ms.si>

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST za šolsko leto 2017/2018

Samoevalvacijsko poročilo je dodatek k Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/2018. Pripravili so ga člani komisije za kakovost.

KAZALO

1	PREDSTAVITEV ŠOLE	4
2	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	8
3	NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV	9
3.1	Predstavitev področja kakovosti in prednostnih ciljev	9
3.2	Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev	10
3.3	Realizacija ciljev v okviru samoevalvacije in uvajanja izboljšav	11
4	REZULTATI	12
4.1	Rezultati na področju učno-vzgojnega dela v šolskem letu 2017/2018	12
4.2	Rezultati na zaključkih izobraževanja v šol. letu 2017/18	16
4.3	Dosežki dijakov na tekmovanjih iz znanja in športnih tekmovanjih	18
4.4	Projekti in ostale dejavnosti	21
4.5	Realizacija pouka in ostalih dejavnosti	26
5	MATERIALNI, ORGANIZACIJSKI IN ČLOVEŠKI VIRI ZA DOSEGANJE NAČRTOVANEGA	27
6	UGOTOVITVE IN USMERITVE ZA ŠOLSKO LETO 2018/19	28

1 PREDSTAVITEV ŠOLE

Naziv šole:

**Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja šola in gimnazija
Noršinska ulica 13, 9000 Murska Sobota**

Ekonomska šola, Srednja šola in gimnazija, sledi načrtani viziji: "Postali bomo *središče odličnosti* na področju vzgoje in izobraževanja za regijo in širše. Odličnost bomo dosegali z razvijanjem znanja med dijaki, učitelji in celotnim osebjem na šoli. Dijakom bomo posredovali kompetenčna in praktično uporabna znanja v spodbudnem izobraževalnem okolju".

Ekonomska šola je javni vzgojno-izobraževalni zavod, kjer se zavzemamo za:

- uresničevanje ciljev in doseganje standardov znanja, predpisanih z učnimi načrti in katalogi znanja za posamezne programe,
- pouk, zasnovan na sodobnih metodah dela,
- razvijanje partnerskega odnosa med dijaki, učitelji in starši,
- spodbujanje avtonomnosti in strokovne odgovornosti zaposlenih,
- spoštovanje vsakega posameznika.

Gradimo na medsebojnem zaupanju, odgovornosti, spoštovanju, komunikativnosti, inovativnosti, etičnosti in odprtosti. Spodbuja ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost, iniciativnost in solidarnost.

Šola skrbi za kvalitetno in strokovno izvajanje predpisanih programov, zagotavlja kakovostno izobrazbo in razvija lastne, za šolo prepoznavne dejavnosti, ob katerih lahko vsak posameznik v polni meri razvije svoj osebnostni in poklicni potencial. Trudi se intenzivno slediti potrebam gospodarstva in družbe ter izobraževati družbeno in gospodarsko upravičene, iskane in deficitarne izobraževalne programe.

Po ustanovitvenem aktu ima dve organizacijski enoti:

- Srednja šola in gimnazija,
- Višja strokovna šola, v okviru katere se izvajata dva programa: Ekonomist in Informatika.

Šola je verificirana za izvajanje naslednjih vzgojno-izobraževalnih programov oziroma poklicev, vpisanih v razvid:

PROGRAM	POKLIC
Ekonomska gimnazija	-
Maturitetni tečaj	-
Logistični tehnik (srednje strokovno izobraževanje)	Logistični tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik (srednje strokovno izobraževanje)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Ekonomski tehnik (poklicno-tehniško izobraževanje)	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Poklicni tečaj	Ekonomski tehnik - V. stopnja
Trgovec (srednje poklicno izobraževanje)	Prodajalec - IV. stopnja
Administrator (srednje poklicno izobraževanje)	Administrator – IV. stopnja

REDNO IZOBRAŽEVANJE

V šolskem letu 2017/2018 je bilo na začetku šolskega leta na šoli vpisanih 251 dijakov.

Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih še skupaj 237 dijakov. Na šolo so se vpisali dijaki iz drugih šol in drugih izobraževalnih programov. Dijaki, ki so se izpisali, so se preusmerili v druge izobraževalne programe na drugih srednjih šolah ali pa so se zaposlili.

Število dijakov ob koncu šolskega leta po programih in letnikih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 1: **1. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	1.A	1	16
Ekonomski tehnik	1.C	1	24
Logistični tehnik	1.D	1	23
Trgovec	1.E	1	12
Ekonomski tehnik (pti)	1.G	1	5
SKUPAJ 1. LETNIK		5	80

Tabela 2: **2. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	2.A	1	18
Ekonomski tehnik	2.C	1	16
Logistični tehnik	2.D	1	9
Trgovec	2.E	1	16
Ekonomski tehnik (pti)	2.G	1	6
SKUPAJ 2. LETNIK		5	65

Tabela 3: **3. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	3.A	1	7
Ekonomski tehnik	3.C	1	22
Logistični tehnik	3.D	1	12
Trgovec	3.E	1	12
SKUPAJ 3. LETNIK		4	53

Tabela 4: **4. LETNIK**

Program	Oddelek	Št. oddelkov in skupin	Skupno št. dijakov
Ekonomska gimnazija	4.A	1	9
Ekonomski tehnik	4.C	1	14
Logistični tehnik	4.D	1	16
SKUPAJ 4. LETNIK		3	39

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

V okviru izobraževanja odraslih je šola za šolsko leto 2017/2018 razpisala naslednje programe:

- I. program srednjega poklicnega izobraževanja – trgovec;
- II. program srednjega poklicnega izobraževanja – administrator;
- III. program srednjega strokovnega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- IV. program poklicno-tehniškega izobraževanja – ekonomski tehnik;
- V. program poklicno-tehniškega izobraževanja – logistični tehnik;
- VI. poklicni tečaj – ekonomski tehnik.
- VII. maturitetni tečaj
- VIII. ekonomska gimnazija

Organizacijski del je vodila Darja Horvat, Nataša Škraban pa je bila zadolžena za administrativni del vodenja dokumentacije in ostalo pomoč v programih izobraževanja odraslih.

Število aktivnih udeležencev v posameznih programih je prikazano v tabelah:

Tabela 5: **Poklicni tečaj**

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Poklicni tečaj	-	14	7

Tabela 6: **Program trgovec-SPI**

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Trgovec	prodajalec	14	7

Tabela 7: **Program administrator-SPI**

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Administrator	administrator	11	7

Tabela 8: **Program ekonomski tehnik-SSI**

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-ssi	Ekonomski tehnik	10	4

Tabela 9: **Program ekonomski tehnik-PTI**

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomski tehnik-pti	Ekonomski tehnik	5	3

Tabela 10: Program logistični tehnik-SSI

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Logistični tehnik	Logistični tehniki	7	3

Tabela 11: Maturitetni tečaj

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Maturitetni tečaj	-	13	8

Tabela 12: Ekonomska gimnazija

Program	Poklic/smer	D I J A K I	
		SKUPAJ	ŽENSKE
Ekonomška gimnazija	-	1	1

Izobraževanje je potekalo skupinsko, kombinirano oz. kot samoizobraževanje. Kandidati, ki so opravili vse obveznosti so pristopili k opravljanju zaključnega izpita (SPI) oz. poklicne mature v programih SSI, PT in PTI ter splošne mature v MT.

2 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Priprava dobrih izhodišč, spremljanje, razvijanje, dopolnjevanje ter prilagajanje potrebam stroke in okolja so osnovna vodila, ki nas usmerjajo k spremembam in težnji po oblikovanju kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa.

Za dvig kakovosti si prizadevamo vsi zaposleni na naši šoli. Obenem pa se zavedamo, da je vzpostavitev celovitega sistema kakovosti zahteven in dolgotrajen proces, ki ga je treba postopoma izgrajevati.

Komisijo za kakovost, ki jo imenuje Svet zavoda, sestavljajo:

- Bernarda Kuzma – predsednica komisije
- Cvetka Gomboc Alt – namestnica predsednice
- Darja Horvat – članica
- Nataša Gomiunik – članica
- Maja Bunderl Maučec – predstavnica delodajalcev
- Lara Seredi – predstavnica dijakov
- Alenka Balažic – predstavnica staršev.

3 NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV

3.1 Predstavitev področja kakovosti in prednostnih ciljev

Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja šola in gimnazija nadaljuje z razvojnimi prioritetaми šole v skladu z njenimi razvojnimi smernicami, vizijo in poslanstvom. Za petletno obdobje smo si zastavili naslednje cilje:

Na področju zagotavljanja kakovosti so bile v šol. letu 2017/2018 izvedene naslednje aktivnosti:

- strokovnemu izvajanju programov srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega in srednjega poklicnega izobraževanja ter strokovne gimnazije;
- uvajanju sodobnih učnih strategij - didaktičnih sprememb v pouk;
- ustvarjanju inovativnih učnih okolij;
- izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev za timsko delo;
- spodbujanju in krepitvi kritičnega prijateljevanja učiteljev;
- skrbi za stalno profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev - razvoju človeških virov in vseživljenjskemu učenju;
- ugotavljanju uspešnosti dijakov po posameznih programih in letnikih izobraževanja;
- ugotavljanju uspešnosti rednih dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu;
- ugotavljanju uspešnosti udeležencev izobraževanja odraslih na poklicni maturi in zaključnem izpitu;
- uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela;
- razvoju in udejanjanju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« s projektoma:
 - OBJEM - Bralna pismenost in razvoj slovenščine,
 - NA-MA POTI - Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov,
 - nadaljevanju samoevalvacije dela šole, pri kateri zasledujemo dva razvojna cilja:
 - **Prvi cilj: povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja**, pri katerem bo prednostni cilj vpletenost v okolje in stik z gospodarstvom.
 - **Drugi cilj: razvijanje delovnih in učnih navad dijakov**, pri katerem bomo ugotavljali izvajanje novih šolskih pravil z namenom, krepiti razvoj temeljnih vrednot (medsebojnega spoštovanja, strpnosti, odgovornosti, varovanju lastnega zdravja in ozaveščanju odnosa do okolja) ter preverili odnos strokovnih delavcev do samoevalvacije.
- razvoju sistema dela z nadarjenimi dijaki;
- pripravi delavnic za osnovnošolce;
- promocijskim dejavnostim šole;
- drugim aktivnostim za dvig kakovosti.

3.2 Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev

Načrtovanje doseganja zastavljenih ciljev smo pričeli na ravni učiteljev. Vsak učitelj je za svoje področje dela poiskal dejavnosti, s katerimi bi lahko vplival h krepitvi samoevalvacije na šoli. Svoje predloge so predstavili na strokovnih aktivih (aktiv strokovno-teoretičnih predmetov, aktiv jezikoslovcev, naravoslovcev in družboslovcev), ki so na podlagi predlaganih dejavnosti določili, katere dejavnosti se bodo izvajale na področju izbranih prednostnih ciljev. Akcijski načrt smo izdelali na ravni šole, posameznih strokovnih aktivov in učiteljev.

Za doseganje prvega cilja na področju znanja in spretnosti smo načrtovali naslednje dejavnosti:

Cilj 1: Povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja

- projektni tedni (delavnice za dijake, razstave, pouk na potovanju),
- vključevanje dijakov v projekt Erasmus+, projekti pri Zvezi organizacij za tehnično kulturo, mednarodna turistična tržnica, Pomurski tehnološki park idr.,
- obiski predavateljev iz zunanjih institucij,
- strokovna ekskurzija zaposlenih v podjetja,
- strokovne ekskurzije dijakov.

Za doseganje drugega cilja na področju stališč, vrednot in odnosov smo načrtovali naslednje dejavnosti:

Cilj 2: Razvijanje delovnih in učnih navad dijakov

- pregled in dopolnitev šolskih pravil (uporaba mobitelov, snemanja, pravila na strokovnih ekskurzijah idr.),
- izdelava kodeksa obnašanja,
- napisi o viziji in vrednotah šole na vidnih mestih,
- izvajanje interesnih dejavnosti.

Pri odločitvi o tem, katere dejavnosti se bodo izvajale, smo dali prednost tistim dejavnostim, ki vključujejo vse dijake ali vsaj večino dijakov.

Načrtovane dejavnosti in doseganje prednostnih ciljev smo spremljali sprotno, in sicer na:

- konferencah učiteljskega zbora,
- delavnicah samoevalvacije,
- srečanjih strokovnih aktivov,
- z dijaki v okviru izvajanja interesnih dejavnosti, razrednih ur in pouka, po izvedenih aktivnostih.

3.3 Realizacija ciljev v okviru samoevalvacije in uvajanja izboljšav

V šolskem letu 2017/2018 smo oblikovali akcijski načrt izboljšav. V njem smo izpostavili dva cilja, ki smo ju uresničevali skozi načrtovane dejavnosti.

Cilj 1: **povezovanje teoretičnega in praktičnega znanja** smo dosegli z naslednjimi dejavnostmi:

- organizacija in izvedba predavanj zunanjih predavateljev (pisatelji, strokovnjaki s področja družbenih ved, okrogla miza),
- priprava gradiv (delovnega zvezka) in spremljava dijakov na "pouku na potovanju" in terenskem delu,
- priprava in izvedba medpredmetnih povezav,
- obeležitev svetovnih dnevo, priprava razstav,
- udeležba na sejmu učnih podjetij, mednarodni turistični tržnici,
- vključitev v projekt Pomurskega tehnološkega parka »Aktivacija mladih talentov v Pomurju,
- obisk sodišča,
- obiski zunanjih predavateljev na šoli,
- obiski prodajnih mest,
- vključitev dijakov v projekt ERASMUS+,
- izvedba dveh delavnic Primeri dobrih praks.

Cilj 2: **razvijanje učnih in delovnih navad** smo uresničevali skozi:

- razvijanje vztrajnosti, medsebojnega sodelovanja in sklepanja dogovorov v okviru interesnih dejavnosti
- spremljanje opravljanja domačih nalog, oddaj v spletno učilnico,
- uvajanje formativnega spremljanja

Sodelovanje z zunanjim okoljem in prenos teorije v prakso je pomemben del učnega procesa. Vključevali smo predvsem tiste zunanje izvajalce, s katerimi smo sodelovali že v preteklosti ali pa so nam sami ponudili možnost sodelovanja, nekatere zunanje deležnike pa smo povabili k sodelovanju na novo.

Menimo, da sodelovanje v Konzorciju prinaša pozitivne učinke in je dosežen namen ustanovitve le-tega: spodbujanje mobilnosti dijakov v EU, pridobivanje mednarodnih izkušenj na trgu dela EU, uporaba angleščine v realnih življenjskih situacijah in v poslovnem okolju, učenje drugih evropskih jezikov (jeziki držav gostiteljic), spoznavanje drugih kultur in običajev.

Opažamo, da dijaki povezujejo teoretični del z izkustvenim in praktičnim.

4 REZULTATI

4.1 Rezultati na področju učno-vzgojnega dela v šolskem letu 2017/2018

Uspešnost dijakov v primerjavi s preteklimi šolskimi leti

Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2017/2018 je prikazan v spodnji tabeli. Prav tako je prikazana uspešnost po letnikih v preteklih šolskih letih.

Tabela 13: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2017/2018

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	80	76	95,0	4	5,0
2. letnik	65	61	93,8	4	6,2
3. letnik	53	49	92,5	4	7,5
4. letnik	39	37	94,9	2	5,1
Skupaj	237	223	94,1	14	5,9

Tabela 14: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2016/2017

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	61	58	95,1	3	4,9
2. letnik	66	64	97,0	2	3,0
3. letnik	55	50	90,9	5	9,1
4. letnik	64	64	100	0	0
Skupaj	246	236	95,9	10	4,1

Tabela 15: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2015/2016

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	69	65	94,2	4	5,8
2.	65	62	95,4	3	4,6
3.	80	75	93,8	5	6,3
4.	78	78	100,0	0	0
Skupaj	292	280	95,9	12	4,1

Tabela 16: Uspeh po letnikih ob koncu šolskega leta 2014/2015

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	71	62	87,3	9	12,7
2.	97	88	90,7	9	9,3
3.	103	96	93,2	7	6,8
4.	80	73	91,3	7	8,7
Skupaj	351	319	91,0	32	9,0

Od skupaj 237 dijakov na šoli ob koncu šolskega leta je bilo uspešnih 223 dijakov oz. 94,1 %. Neuspešnih je bilo 14 dijakov, kar predstavlja 5,9 % vseh dijakov.

Primerjava s preteklim letom kaže, da so bili dijaki v tem šolskem letu nekoliko manj uspešni kot v preteklem šolskem letu.

Boljši učni uspeh v primerjavi s preteklim šolskim letom so dosegli dijaki 3. letnika, slabši učni uspeh pa dijaki 2. in 4. letnika.

Dijaki so se lahko udeleževali govornih ur učiteljev, ki so bile namenjene tudi dodatni strokovni pomoči dijakom. Prav tako so bili deležni dodatne strokovne pomoči vsi dijaki s posebnimi potrebami pri določenih predmetih.

Uspešnost dijakov po izobraževalnih programih v šolskem letu 2017/2018

Uspešnost dijakov po izobraževalnih programih ob koncu šolskega leta 2017/2018 v programih srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja.

Tabela 17: TRGOVEC

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1.	12	11	91,7	1	8,3
2.	16	14	87,5	2	12,5
3.	12	9	75,0	3	25,0
Skupaj	40	34	85,0	6	15,0

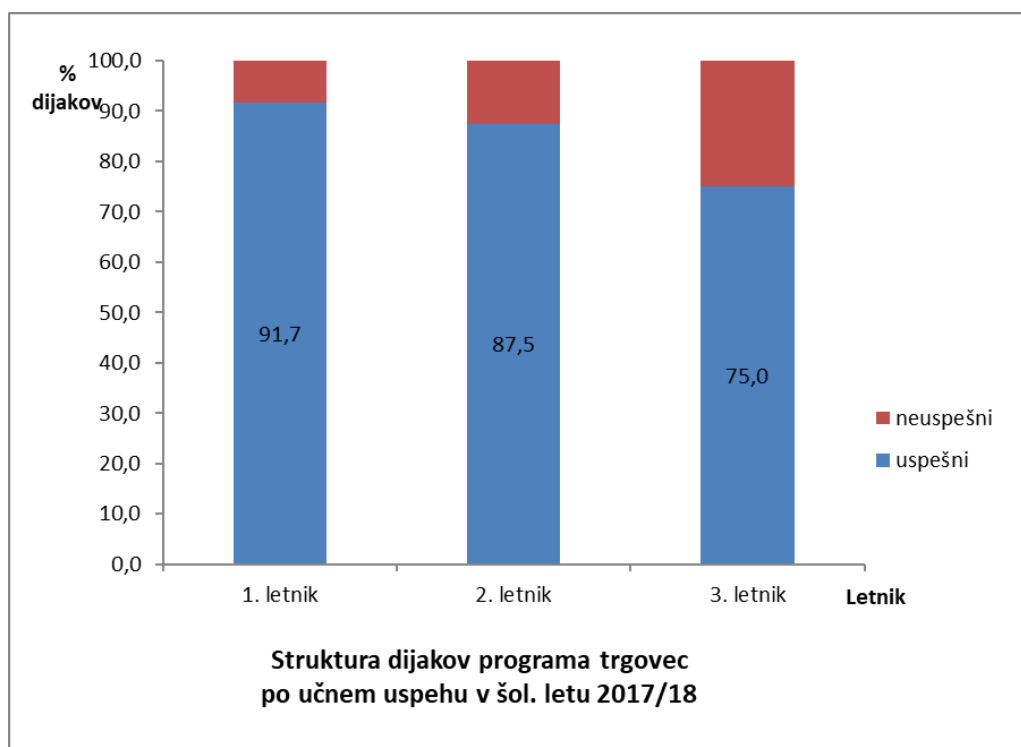


Tabela 18: EKONOMSKI TEHNIK-ssi

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	24	22	91,7	2	8,33
2. letnik	16	15	93,8	1	6,25
3. letnik	22	21	95,5	1	4,55
4. letnik	14	13	92,9	1	7,14
Skupaj	76	71	93,4	5	6,58

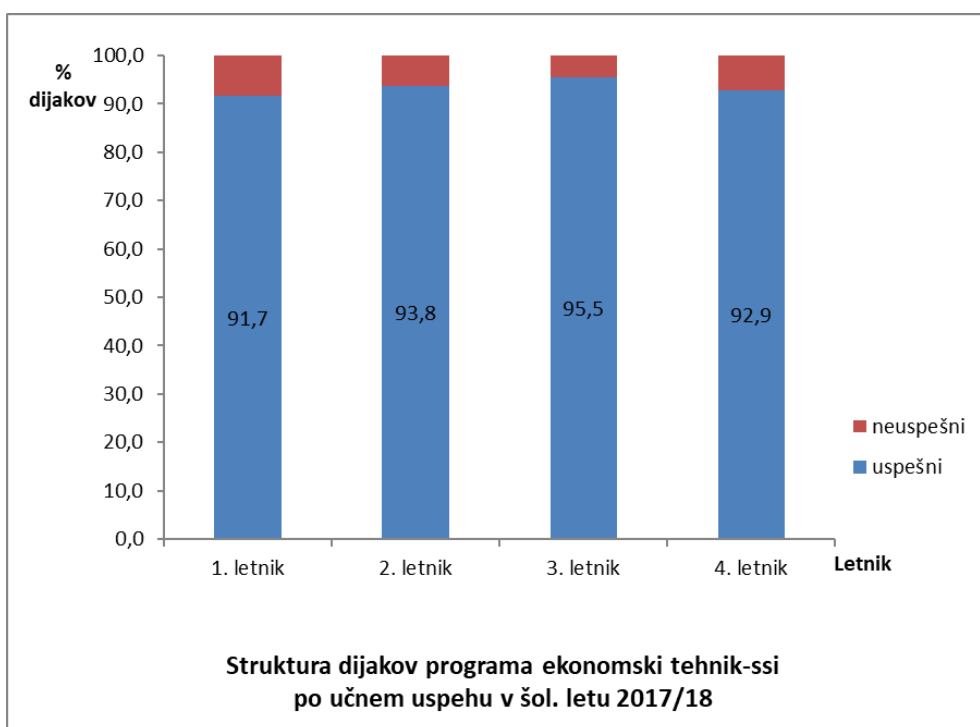


Tabela 19: LOGISTIČNI TEHNIK-ssi

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	23	22	95,7	1	4,3
2. letnik	9	9	100,0	0	0,0
3. letnik	12	12	100,0	0	0,0
4. letnik	16	16	100,0	0	0,0
Skupaj	60	59	98,3	1	1,7

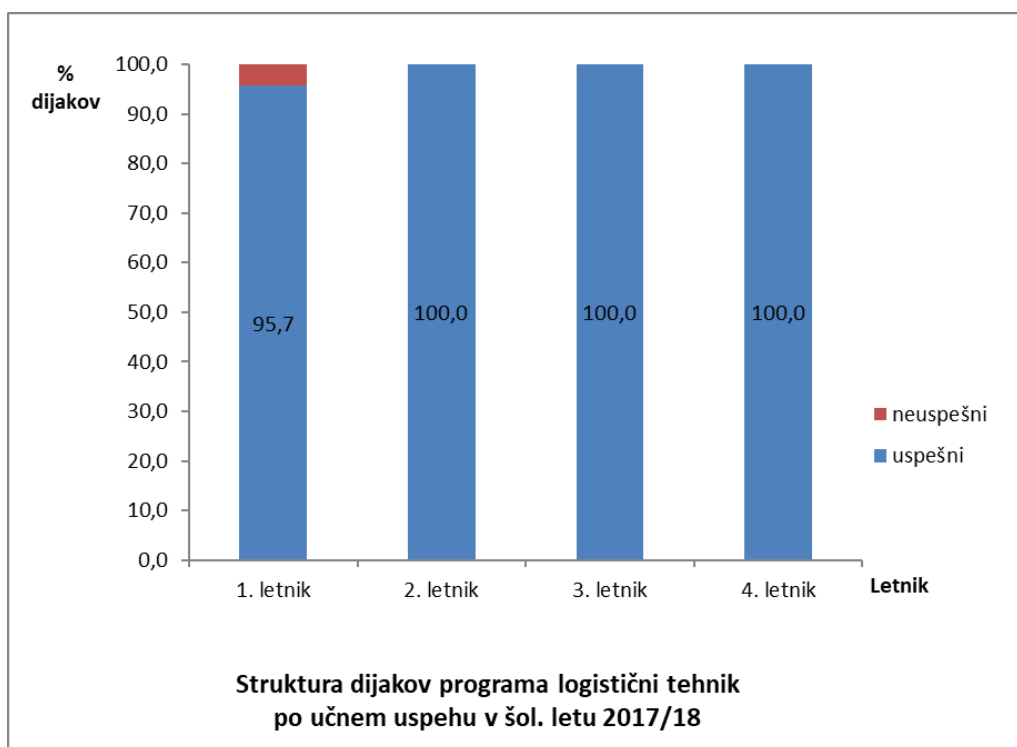
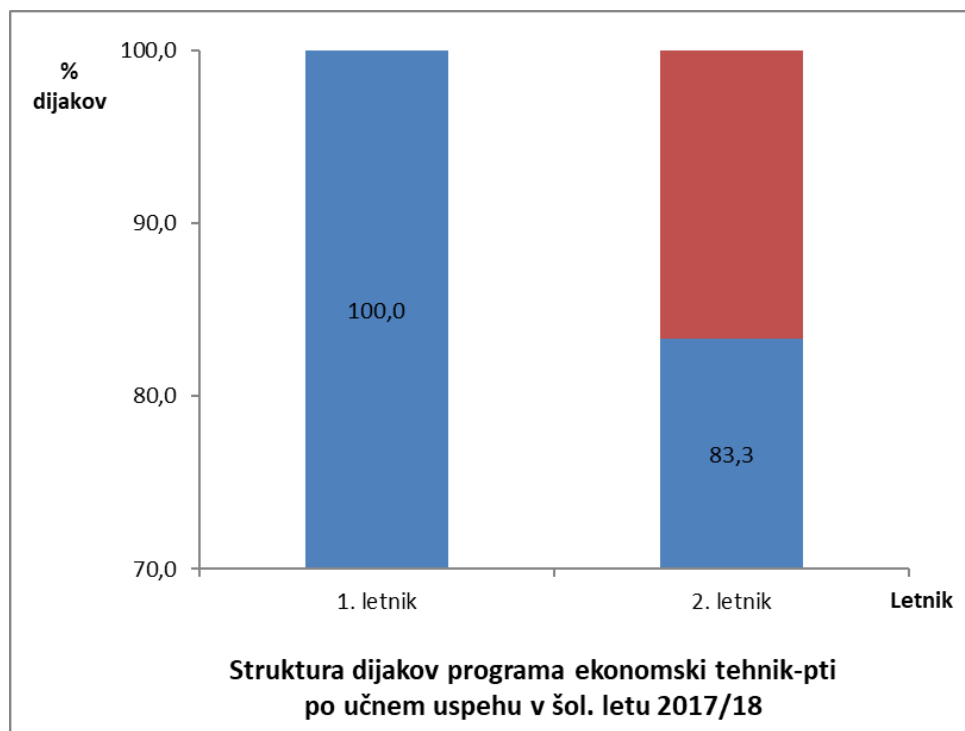


Tabela 20: EKONOMSKI TEHNIK – pti

LETNIK	Štev. dijakov	USPEŠNI		NEUSPEŠNI	
		Štev.	%	Štev.	%
1. letnik	5	5	100,0	0	0,0
2. letnik	6	5	83,3	1	16,7
Skupaj	11	10	90,9	1	9,1



4.2 Rezultati na zaključnih izobraževanja v šol. letu 2017/18

Zaključni izpit

Vsi dijaki, ki so pristopili k zaključnemu izpitu v spomladanskem in jesenskem roku, so le-tega tudi uspešno opravili.

Uspešnost dijakov na zaključnih izpiti po posameznih rokih prikazujejo tabele v nadaljevanju.

Tabela 21: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v spomladanskem roku 2018

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	8	-	8	100,0	-	-

Tabela 22: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v jesenskem roku 2018

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	-	-	-	-	-	-

Tabela 23: Uspeh na zaključnih izpiti po programih v obeh rokih 2018

Program	Opravljalo	Neocenjeni	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
			Število	%	Število	%
TR	8	-	8	100,0	-	-

Uspešnost dijakov na poklicni maturi

V šolskem letu 2017/18 je poklicno maturo opravljalo 33 dijakov. Vsi dijaki so poklicno maturo tudi uspešno opravili.

Robi Kučan, dijak programa ekonomski tehnik-ssi je dosegel vse točke na poklicni maturi in tako postal diamantni maturant, zlati maturantki pa sta postali še dijakinja programa ekonomski tehnik-ssi, Sanja Zver in dijakinja programa logistični tehnik-ssi Manuela Tibaut.

Uspešnost dijakov na poklicni maturi v spomladanskem in jesenskem roku po programih prikazujejo tabeli v nadaljevanju.

Tabela 24: Uspeh na poklicni maturi po programih v spomladanskem roku 2018

Program	Opravljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	13	13	100,0	0	0
LT	15	15	100,0	0	0
ET – pti	4	4	100,0	0	0

Tabela 25: Uspeh na poklicni maturi po programih v jesenskem roku 2018

Program	Oprav- ljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET – pti	1	1	100,0	0	0

Tabela 26: Uspeh na poklicni maturi po programih v obeh rokih 2018

Program	Oprav- ljalo	OPRAVILO		NI OPRAVILO	
		Število	%	Število	%
ET	13	13	100,0	0	0
LT	15	15	100,0	0	0
ET – pti	5	5	100,0	0	0

4.3 Dosežki dijakov na tekmovanjih iz znanja in športnih tekmovanjih

Dijaki Ekonomske šole Murska Sobota so v šolskem letu 2017/18 sodelovali na številnih tekmovanjih iz znanja, v projektih in na športnem področju. Za dosežene rezultate so prejeli tudi številna priznanja, ki so prikazana v spodnji tabeli.

Tabela 27: Dosežki dijakov EŠMS na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih v šol. letu 2017/18

Tekmovanje	Organizator tekmovanja	Dosežki na tekmovanju
Šolsko tekmovanje iz logike	ZOTKS	11 bronastih priznanj
Evropski matematični kenguru	DMFA	9 bronastih priznanj 2 srebrni priznanji
Tekmovanje v razvedrilni matematiki	DMFA	5 bronastih priznanj 3 srebrna priznanja
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	DMFA	1 zlato priznanje 1 srebrno priznanje
Šolsko tekmovanje iz nemščine Državno tekmovanje iz nemščine	DMFA	3 bronasta priznanja 1 zlato priznanje
Regijsko tekmovanje IATEFL	IATEFL Slovenija	3 bronasta priznanja
Tekmovanje iz angleščine POLIGLOT		1 srebrno priznanje
Državno tekmovanje iz znanja geografije	DMFA	15 bronastih priznanj 1 srebrno priznanje
16. državno tekmovanje iz znanja poslovne matematike	DMFA - Srednja šola Slovenska Bistrica	1. mesto 1 zlato priznanje 1 srebrno priznanje
16. državno tekmovanje iz znanja statistike	DMFA - Ekonomska in trgovska šola Brežice	3 srebrna priznanja
17. državno tekmovanje iz znanja ekonomije za ekonomske gimnazija	Srednja ekonomska šola Maribor	2 bronasti priznanji
17. državno tekmovanje iz znanja ekonomije za ekonomske tehnike	Srednja ekonomska šola Maribor	Ekipno - 2. mesto 1 zlato priznanje 2 srebrni priznanji
16. državno tekmovanje iz logistike	Ekonomska šola Murska Sobota	Ekipno - 1. mesto 1. mesto dve 2. mesti
20. državno tekmovanje iz znanja računovodstva	Srednja ekonomska šola Postojna	3. mesto 2 zlati priznanji 2 srebrni priznanji
42. državno tekmovanje v tehniki prodaje	Domžale	1 zlato priznanje 4 srebrna priznanja 1 bronasto priznanje
Državno tekmovanje iz diabetesa	Zveza društev diabetikov Slovenije	4 bronasta priznanja
Najboljši poslovni načrt v SŠ	Pomursko društvo za kakovost, ŠPIC	Priznanje za najboljši poslovni načrt
12. mednarodnem sejmu učnih podjetij	Ekonomska šola Celje	3. mesto ekipa šole
12. mednarodnem sejmu učnih podjetij	Ekonomska šola Celje	3. mesto ekipa šole
14. mednarodni festival »Več znanja za več turizma« "Ples ljubezni med valovi reke Mure"	Turistična zveza Slovenije	zlato priznanje - ekipa šole
Projekt "Aktivacija mladih talentov - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi" v sodelovanju s Pomurskim tehnološkim parkom in pomurskimi podjetji	Pomurski tehnološki park	Priznanja za sodelovanje (2 ekipi šole)
26. regijskem srečanju mladih raziskovalcev Pomurja	ZOTKS	1 zlato priznanje na regijskem nivoju
Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije	ZOTKS	Srebrno priznanje

Tabela 28: Dosežki dijakov EŠMS na športnih tekmovanjih v šol. letu 2017/18

Ime srečanja, tekmovanja	Organizator tekmovanja	Dosežek
Področno tekmovanje v rokometu- dijaki	DSŠ Lendava	1. mesto
Področno tekmovanje v odbojki- dijaki	EŠ Murska Sobota	5. mesto
Področno srednješolsko tekmovanje v dvoranskem nogometu - dijaki	DSŠ Lendava	1. mesto
Področno prvenstvo srednjih šol v atletiki - posamezno	Društvo atletskih sodnikov Pomurja	3. mesto (tek na 100 m) 2. mesto (Štafeta 4x 100m - dijaki) 3. mesto (Štafeta 4x 100m - dijakinje)
Področno prvenstvo srednjih šol v košarki	Gimnazija FM Ljutomer	5. mesto
Področno tekmovanje v odbojki - dijakinje	Gimnazija FM Ljutomer	5. - 6. mesto
Področno tekmovanje v nogometu dijakinje	Gimnazija MS	3. mesto
Področno tekmovanje v velikem nogometu - dijaki	BŠ Rakičan	2. mesto
Področno tekmovanje v streljanju, posamezno	TVD Partizan	4. mesto Tjan Kazar
Področno prvenstvo srednjih šol v atletiki - ekipno	Društvo atletskih sodnikov Pomurja	2. mesto dijakinje 6. mesto dijaki 4. mesto EŠ dijakinje in dijaki
Področno tekmovanje v namiznem tenisu dijaki in dijakinje	EŠ Murska Sobota	2. mesto Damjan Zelko 1. mesto Nuša Vogrinčič kategorizirani 1. mesto Tiara Gergorič 3. mesto Iris Rehar 2. mesto ekipno
Področno tekmovanje v odbojki na mivki dijaki in dijakinje	EŠ Murska Sobota	4. mesto dijakinje 5. mesto dijaki

Dijakom so bile podeljene tudi številne pohvale, priznanja in nagrade so bile izrečene za doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in pri delu v šoli. Razredniki so poleg pisnih pohval, priznanj in nagrad izrekli dijakom tudi številne ustne pohvale.

Tabela 29: Pohvale, nagrade in priznanja dijakom po letnikih v šol. letu 2017/2018

LETNIK	Pohvale, priznanja, nagrada
1. letniki	15
2. letniki	14
3. letniki	42
4. letniki	34
SKUPAJ ŠOLA:	105

V zgornji tabeli je prikazano samo število pohval, nagrad in priznanj, ki jih je dijakom podelila šola. Poleg teh so dijaki prijeli še številne pohvale, priznanja in nagrade za dosežke, ki so jih dosegli na tekmovanjih izven šole. Pohvale, priznanja in nagrade so bile izrečene za doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih in pri delu v šoli. Razredniki so poleg pisnih pohval, priznanj in nagrad izrekli dijakom tudi številne ustne pohvale.

Na podlagi izvajanja različnih dejavnosti in dosežkov dijakov v šol. letu 2017/18 je šola pridobila naslednje nazive:

- Priznanje za **RAZISKOVALNO ŠOLO**, ki ga je podelila Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Regionalni center Murska Sobota.
- **CERTIFIKAT UČEČE SE ORGANIZACIJE**, ki ga je podelila Life Learning Academia in
- Plaketo ter naziv **ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA**.

4.4 Projekti in ostale dejavnosti

Projekt EKO ŠOLA kot način življenja

V projektu so sodelovali dijaki in učitelji zavoda, ostali zaposleni, starši, strokovnjaki in lokalna skupnost.

Projekt Ekošola smo uspešno zaključili in potrdili zeleno zastavo.

Dijake smo spodbujali in ozaveščali o trajnostnem razvoju skozi vzgojni in izobraževalni program. Prizadevali smo si, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Izvedli smo naslednje aktivnosti:

- V okviru projekta Šolska vrtilnica - urbano vrtnarjenje smo pod vodstvom prof. Sabine Krivec in Olge Kuplen skrbeli za reciklirani viseči zeliščni vrt na balkonu šole.
- Od srede novembra 2016 so potekale priprave na Ekokviz. Tokratne teme so bile preteklost oblikuje sedanost in prihodnost, krožno gospodarstvo in odgovorno s hrano. Šolsko tekmovanje smo izvedli 13. Decembra 2016, dijaki z najboljšimi rezultati so se udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo 1. februarja 2017 v Kranju – vodja prof. Sabina Krivec.
- Celo šolsko leto so dijaki prvih letnikov vseh programov pod vodstvom profesorice slovenščine sodelovali v Ekobranju za ekoživljenje. Brali so literaturo z ekološko vsebino in razpravljali o ekološki problematiki.
- V novembru 2016 je potekal ETZO (Evropski teden zmanjševanja odpadkov) pod naslovom Zmanjševanje odpadne embalaže. Dijakinje programa logistični tehnik so se s projektno nalogo predstavile na zaključni prireditvi – vodja mag. Simona Šavora.
- V okviru Zdravega življenjskega sloga mladih smo na delavnicah spodbujali osnovnošolce ter jih ozaveščali o zdravem načinu preživljanja prostega časa. Delavnice so vodili prof. Sabina Krivec, laborantka Olga Kuplen in profesorja športne vzgoje.
- Sodelovali smo v zbiralnih akcijah (plastični pokrovčki, hrana za humanitarni namen, odpadni tonerji, kartuše in trakovi) - vodja prof. Jožef Rituper.

Okoljske vsebine smo vključevali v učni načrt in dijake ozaveščali o ustreznem ravnanju z odpadki. Posebej smo obeležili dan voda in dan Zemlje.

Koordinatorica projekta: mag. Simona Šavora

Projekt ZDRAVA ŠOLA

Šolski projektni tim Zdrave šole:

- a) Darko Petrijan (ravnatelj)
- b) Sabina Krivec (vodja ZŠ)
- c) Olga Kuplen, Nataša Gumiunik (ostali profesorji)

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To dosegamo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Šola vključuje promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja.

Rdeča nit v šolskem letu **2017/18** je bila usmerjena v **gibanje, prehrano in duševno zdravje**.

Namen vsebin je bil, da pripomorejo k medsebojnemu spoznavanju, izboljšanju komunikacije, razumevanju različnosti, upoštevanju pravil, razčiščevanju stališč, pripadnosti skupini, izboljšanju klime ...

Preko leta smo izvajali večino že ustaljenih ZŠ aktivnosti:

a) Vodilne aktivnosti ZŠ

- Ločeno zbiranje odpadkov, plastičnih zamaškov in praznih kartuš.
- Solidarnostne akcije: pomoč v domu ostarelih, projekt Simbioza.
- Skrb za čisto okolico šole ter šolskih prostorov.

b) Obeleževanje svetovnih in mednarodnih dni povezanih s cilji zdrave šole:

- svetovni dan otroka,
- svetovni dan prijateljstva,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- svetovni dan hrane,
- mednarodni dan strpnosti,
- dan človekovih pravic,
- svetovni dan brez cigarete,
- svetovni dan voda,
- svetovni dan Zemlje
- svetovni dan zdravja.
- svetovni dan boja proti aidsu.

b) Druge dejavnosti v okviru krožka zdrava šola:

- sodelovanje s krožkom prve pomoči,
- sodelovanje s krožkom Eko šola,
- » Zdrav učitelj, srečen učitelj« – aktivnosti za profesorje,
- obnovev sprostivnega vrta na balkonu šole,
- medgeneracijsko sodelovanje

Načrtovane naloge so bile celoletne, mesečne, tedenske in dnevne. Izvajali smo jih v sklopu pouka, pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnosti in izven pouka skozi vse šolsko leto. Za uresničitev nalog smo se trudili učenci, starši, vsi zaposleni in zunanji sodelavci.

Ocenjujemo, da se je naša dolgoletna »zdravošolska« usmeritev tako umestila v vsakodnevno življenje na šoli, da se to pozna na klimi v razredih, zbornici, odnosih med dijaki in profesorji. V naslednjem šolskem letu bo potrebno na novo postaviti šolski tim, konkretizirati izvedbo nalog, delo načrtovati tako, da bodo vsebine dosegle večji delež dijakov in profesorjev ter oblikovati novo skupino dijakov.

Koordinatorica projekta: Sabina Krivec

Projekt EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

V petek, 15. 9. 2017, so v Murski Soboti potekale aktivnosti v okviru Evropskega tedna mobilnosti na temo ZDRUŽIMO MOČI, DELIMO SI PREVOZ, ki promovira deljenje prevoza, saj na ta način zmanjšamo lastne transportne stroške in ogljični odtis, za nameček pa naša dnevna potovanja postanejo še zabaven družabni dogodek. Na ta dan so bile organizirane aktivnosti za osnovnošolce, srednješolce in ostale ciljne skupine. Naši dijaki, oddelka 3.D so sodelovali v naslednjih dejavnostih:

- ulični tek,
- predstavitev glasbenih skupin iz srednjih šol,
- fotografska delavnica,
- ulična košarka in
- dodgeball.

Koordinatorica projekta: Tjaša Gerič

Projekt Simbioz@ in Simbioz@ giba

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu Simbioz@ in Simbioz@ giba ter si tako pridobili naziv Simbioz@ šola. Izvedli smo 2-krat po 5 dni računalniških delavnic s ponudbo športnih aktivnosti. V letošnjem letu so izstopale delavnice za uporabo »pametnih« telefonov, na delavnicah pa so sodelovali dijaki oddelkov 1. d, 2. c in 2. d.

Koordinatorica projekta: Simona Pajnhart

Projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

Ekonomska šola se je v šolskem letu 2017/18 prvič vključila v izobraževalni program Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, ki ga izvaja Evropski parlament, Informacijska pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji. Projekt je namenjen ozaveščanju dijakov o delovanju evropske parlamentarne demokracije, državljskih pravicah, prepoznavanju vloge Evropskega parlamenta, vključevanju v dejavnosti za pridobivanje izkušenj o evropskem državljanstvu.

Aktivnosti, ki so bile izvedene v okviru projekta:

- Organizacija in izvedba omizja z evropskim poslancem dr. Milanom Zverom, dne 23. 03. 2018, na temo Aktivno državljanstvo – moja prihodnost, s poudarkom na programu Erasmus+.
- Priprava informacijske točke EU, kjer so dijaki s plakati izrazili svoja razmišljanja in znanja o Evropski uniji.
- Priprava priložnostne razstave v sodelovanju s knjižničarko šole.
- Organizacija dogodka na šoli ob dnevu Evrope, na katerem so dijaki pripravili Evropsko vas.
- Dijaki so v sodelovanju s TV AS M. Sobota posneli film v okviru projekta Zvezda ima pet krakov, na temo Populizem in dezinformacije.
- Dijaki so v okviru krožka obdelali učne module iz programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta.
- Dijaki ambasadorji EP in mentorice so dne 18. 12. 2017 obiskali Hišo Evropske unije v Ljubljani in se udeležili zaključne slovesnosti dne 15. 06. 2018, na kateri je šola prejela plaketo Šola ambasadorka Evropskega parlamenta za šolsko leto 2017/2018.

Koordinatorica projekta: Bernarda Kuzma

Projekt Turistične zveze Slovenije – 15. Mednarodni festival Več znanja za več turizma

Osnovni namen projekta Več znanja za več turizma, namenjenega srednjim šolam, je nadaljevanje oziroma kakovostna nadgradnja projekta osnovnih šol Turizmu pomaga lastna glava. Projekt predstavlja povezovanje formalnega izobraževanja v srednji šoli z delom v neformalnih oblikah (izbirne vsebine v učnem programu, ki dopuščajo delo na različnih interesnih področjih), kar lahko pomembno prispeva k turističnemu razvoju kraja in lokalne skupnosti.

Namen letošnjega festivala na temo Kultura in turizem je bil, da dijaki pripravijo projekt, turistični produkt na temo Kulturni turizem, ki je zvrst turizma, pri kateri je osnovni motiv potovanja zavestno in aktivno spoznavanje ter doživljanje kulture obiskanih krajev ali/in pridobivanje znanja.

Letos so našo šolo zastopali dijaki 4. C, sodelovali pa so s projektom **Ples ljubezni med valovi reke Mure**. Dosegli so **zlato priznanje**.

Mentorici: Nataša Šiplič Šiftar in Cvetka Gomboc Alt

Projekt "Aktivacija mladih talentov v Pomurju Aktivacija mladih talentov v Pomurju - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi" v sodelovanju s Pomurskim tehnološkim parkom

Posamezni dijaki naše šole so bili tudi v šolskem letu 2017/2018 vključeni v projekt "Aktivacija mladih talentov v Pomurju - razvoj poslovnih idej in njihov preizkus v praksi", ki ga ob sodelovanju s podjetji iz okolja, Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo organizira Pomurski tehnološki park. Dijaki so na petih delavnicah ob pomoči podjetja, zunanjih mentorjev in mentoric učiteljic reševali konkretne izzive, s katerimi se ta podjetja dnevno spopadajo. Podjetje, katerega probleme so dijaki reševali je bilo: MenSana, socialno podjetje, d. o. o. – so. p. Dijaki so izdelali projektne naloge ter svoje ugotovitve in predloge rešitev izzivov 14. junija 2018 predstavili na dogodku ustanoviteljem, direktorici, komisiji in javnosti, v prostorih novozgrajenega medgeneracijskega središča MenSana. Naši dijaki so s svojimi kakovostnimi predlogi rešitev izzivov podjetja navdušili in posebej izstopali.

Koordinatorica projekta: mag. Betina Podgajski

Projekt ERASMUS+

Naša šola sodeluje že od šolskega leta 2013/14 v okviru Konzorcija ekonomskih šol. Naprej je sodelovala v projektu mobilnosti Leonardo da Vinci, sedaj pa v projektu Erasmus+, ki dijakom v gimnazijskem izobraževanju, srednjem strokovnem, poklicno-tehniškem in srednjem poklicnem izobraževanju omogoča opravljanje praktičnega izobraževanja v tujini, hkrati pa pokriva tudi področji jezikovnega izpopolnjevanja ter kulturno-zgodovinskega spoznavanja dežele gostiteljice.

Dijaki tretjih in četrtih letnikov Ekonomske šole Murska Sobota so se v šolskem letu 2017/18 v v programu Erasmus+ udeležili praktičnega usposabljanja v mestu Braga na Portugalskem in v Združenem kraljestvu (Plymouth).

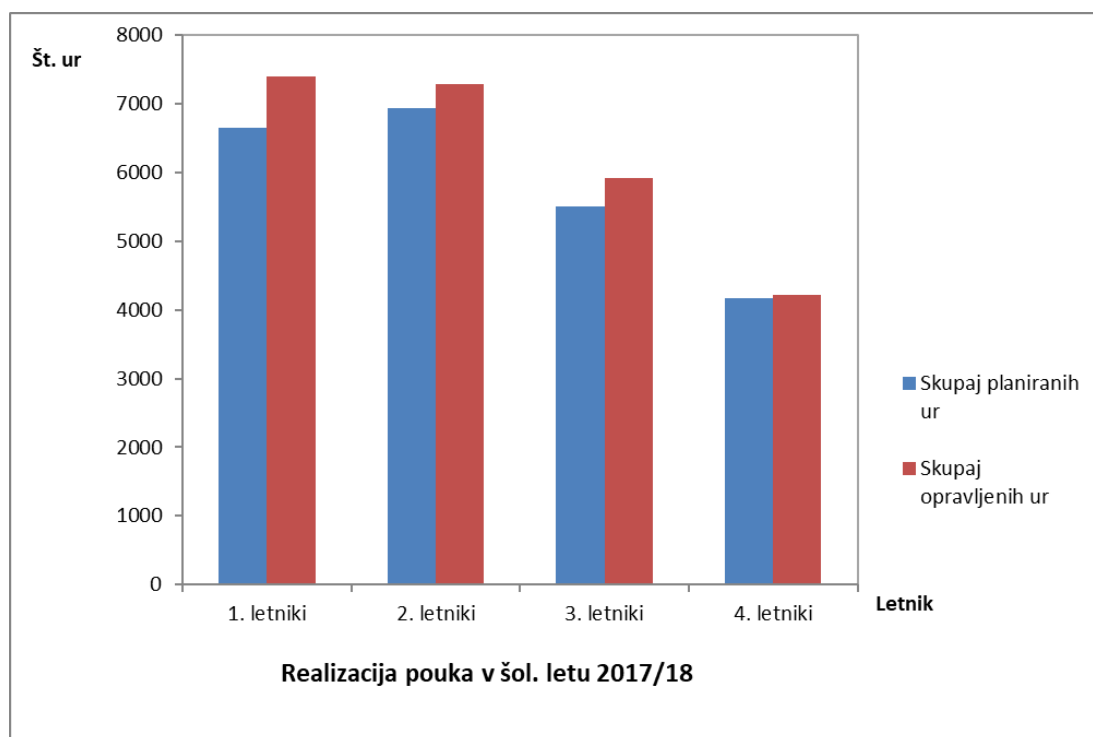
Od začetka vključitve v projekt do danes se je prakse v tujini udeležilo skupaj 78 dijakov.

Koordinatorica projekta: Majda Svetec

4.5 Realizacija pouka in ostalih dejavnosti

Tabela 30: Realizacija ur po letnikih v šolskem letu 2017/2018

LETNIK	Skupaj planiranih ur	Skupaj Opravljenih ur	% realizacije
1. letniki	6656	7401	111,2
2. letniki	6943	7286	104,9
3. letniki	5498	5923	107,7
4. letniki	4163	4212	101,2
SKUPAJ ŠOLA:	23260	24822	106,7



Pouk je bil v šolskem letu 2017/18 organiziran v skladu z veljavnimi predmetniki in učnimi načrti. Povprečna realizacija pouka je bila dobra (106,7 %). Na dobro realizacijo pouka je vplivalo tudi ustrezno organiziranje nadomeščanj za odsotne učitelje, prav tako pa so tudi učitelji sami poskrbeli za nadomeščanje pouka v času njihove odsotnosti. Cilji pouka pri posameznih predmetih so bili realizirani. Realizacija ur pouka v zaključnih letnikih se je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom izboljšala z boljšim načrtovanjem dejavnosti in pouka.

Na realizacijo vplivajo tudi bolniške odsotnosti, odsotnosti zaradi nadaljnega izobraževanja in pouka prosti dnevi, ki jih pa predmetnik ne upošteva.

Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnost, obvezne za vse dijake, so bile realizirane po programu v celoti.

Šola je ponudila dijakom tudi različne dejavnosti po prosti izbiri, dijaki pa so se v te dejavnosti vključili glede na lastne interese.

Realizirane niso bile tiste dejavnosti po prosti izbiri, v katere se dijaki niso vključili.

5 MATERIALNI, ORGANIZACIJSKI IN ČLOVEŠKI VIRI ZA DOSEGANJE NAČRTOVANEGA

Šola je opremljena s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, kar nam je omogočilo, da smo načrtovane dejavnosti lahko izvajali v skladu z načrtom. Skrbno pa smo načrtovali izdatke, izbirali pa smo zunanje izvajalce, ki so brezplačno izvedli različna predavanja in aktivnosti.

Večini članov je izziv predstavljalo naslednje: organizacija časa (usklajevanje aktivnosti, povezanih z zunanjimi institucijami, z urnikom, z dopolnjevanjem učne obveznosti učiteljev na drugih šolah), kako se prilagajati drug drugemu in soodvisnost od zunanjih predavateljev (npr. odpovedi, prestavljanje).

Organizacijsko je bila izvedba dejavnosti precejšen izziv, saj je bilo težko uskladiti dejavnosti z izvajanjem pouka. Na šoli izvajamo različne izobraževalne programe, ki vsebinsko in časovno nimajo enotnih oz. primerljivih urnikov in interesnih dejavnosti oz. obveznih izbirnih vsebin. Učitelji so pri izvajanju dejavnosti naleteli na nekaj izzivov, saj je bilo potrebno uskladiti urnike glede izvedbe dejavnosti, delavnice samoevalvacije pa so lahko potekale le po končanem pouku.

Bilo je potrebno usklajevanje z zunanjimi izvajalci, upoštevati je bilo treba značilnosti dijakov (motivacija, sposobnosti, raven znanja,...).

Postavljali smo si vprašanje, kako več odgovornosti in dela prenesti na dijake.

6 UGOTOVITVE IN USMERITVE ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Na področju **rednega izobraževanja** ugotavljamo, da je bila uspešnost na zaključnih izpitih pri rednih dijakih v programih v primerjavi s predhodnimi leti naslednja:

Tabela 31: Uspešnost rednih dijakov na zaključnem izpitu po šolskih letih

Program	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Trgovec	69,2	78,6	80,0	100,0	100,0	100,0
Administrator	100,0	100,0	85,7	/	/	

Uspešnost rednih dijakov programa trgovec je bila boljša. V letu 2017/2018 so vsi dijaki zaključni izpit uspešno končali.

Tudi v bodoče predvidevamo, da bodo dijaki programa trgovec uspešni na zaključnem izpitu. To bomo dosegli tako, da bomo nadaljevali s primeri dobre prakse, ki so se izkazali za učinkovite – izvedli bomo medpredmetne povezave pri profesorjih, ki so razpisali teme za naloge in bodo v okviru strokovnih predmetov naredili osnutke naloge oz. storitve.

Na področju **rednega izobraževanja** ugotavljamo, da je bila uspešnost na poklicni maturi pri rednih dijakih v programih v primerjavi s predhodnimi leti sledeča:

Tabela 32: Uspešnost rednih dijakov na poklicni maturi po šolskih letih

Program	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Ekonomski tehnik – ssi	93,0	100,0	100,0	100,0	95,0	100,0
Logistični tehnik – ssi	77,8	70,0	95,0	90,5	85,0	100,0
Ekonomski tehnik – pti	85,7	93,8	72,7	100,0	90,5	100,0

Uspešnost na poklicni maturi je bila v tem šolskem letu najboljša v celotnem prikazanem obdobju. Vsi dijaki, ki so k poklicni maturi pristopili so jo tudi uspešno opravili.

Uspešnost rednih dijakov se je v primerjavi s preteklim šolskim letom v programu ekonomski tehnik – ssi izboljšala za 5 %, v programu logistični tehnik za 15 % in v programu ekonomski tehnik-pti za 9,5 %.

Uspešnost dijakov v posameznih programih se zelo spreminja, kar je povezano z različnim številom vpisanih dijakov, ki končujejo izobraževanje.

Na področju **izobraževanja odraslih** že od šolskega leta 2013/2014 dosegamo 100-odstotno uspešnost na zaključnem izpitu in na poklicni maturi.

Cilj je obdržati enak nivo uspešnosti tudi v naslednjem šolskem letu. To bomo poskušali doseči z dodatnimi urami priprav na poklicno maturo in zaključni izpit v mesecu maju.

Povprečna **realizacija pouka** je bila v šolskem letu 2013/2014 zelo dobra 108,5 %, v letu 2014/2015 je bila 107,4 %, v letu 2015/2016 je bila 100,8 %, v letu 2016/2017 107,3 % in v šol. letu 2017/18 106,7 %, kar je še vedno nadpovprečna. Na dobro realizacijo pouka je vplivalo tudi ustrezno organiziranje nadomeščanj za odsotne učitelje, prav tako pa so tudi učitelji sami poskrbeli za nadomeščanje pouka v času njihove odsotnosti. Cilji pouka pri posameznih predmetih so bili realizirani. Realizacija ur pouka v zaključnih letnikih se je v primerjavi s prejšnjim šolskim letom izboljšala z boljšim načrtovanjem dejavnosti in pouka.

Ugotavljali smo, koliko dijakov je prijavljenih na šolsko prehrano, ter koliko od tega jo ima subvencionirano. Pri analizi vseh subvencij smo ugotovili, da 67 dijakov oz. 29,8 % dijakov od 225 prijavljenih ni imelo subvencije šolske prehrane.

Aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti bodo v šol. letu 2018/2019 namenjene:

- strokovnemu izvajanju programov srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega in srednjega poklicnega izobraževanja ter strokovne gimnazije;
- uvajanju sodobnih učnih strategij - didaktičnih sprememb v pouk;
- ustvarjanju inovativnih učnih okolij;
- izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev za timsko delo;
- spodbujanju in krepitvi kritičnega prijateljevanja učiteljev;
- skrbi za stalno profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev - razvoju človeških virov in vseživljenjskemu učenju;
- ugotavljanju uspešnosti dijakov po posameznih programih in letnikih izobraževanja;
- ugotavljanju uspešnosti rednih dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu
- ugotavljanju uspešnosti udeležencev izobraževanja odraslih na poklicni maturi in zaključnem izpitu,
- uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela;
- razvoju in udeležanju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« s projekti:
 - OBJEM - Bralna pismenost in razvoj slovenščine,
 - NA-MA POTI - Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov,
 - PODVIG - Podjetnost v gimnazijah: Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah,
 - Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole;
- nadaljevanju samoevalvacije dela šole, pri kateri zasledujemo dva razvojna cilja:
 - Prvi cilj: **povezovanje teoretičnega in praktičnega izobraževanja**, pri katerem bo prednostni cilj vpletenost v okolje in stik z gospodarstvom.
 - Drugi cilj: **razvijanje delovnih in učnih navad dijakov**, pri katerem bomo ugotavljali izvajanje novih šolskih pravil z namenom, krepiti razvoj temeljnih vrednot (medsebojnega spoštovanja, strpnosti, odgovornosti, varovanju lastnega zdravja in ozaveščanju odnosa do okolja) ter preverili odnos strokovnih delavcev do samoevalvacije.
- razvoju sistema dela z nadarjenimi dijaki,
- pripravi delavnic za osnovnošolce,
- promocijskim dejavnostim šole in drugim aktivnostim za dvig kakovosti.

Predsednica komisije za kakovost
Bernarda Kuzma